

**ПУТЕШЕСТВИЕ  
В СТРАНУ  
МОЙДОДЫРА**

**АВТОР ПРОЕКТА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ ГБОУ СОШ №305  
МОСЯКИНА С.А.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Проблема формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста является из самых актуальных при воспитании детей. И насколько она изначально продумана, спланирована и организована, зависит, будет ли она способствовать укреплению здоровья, физическому и психическому развитию, а так же воспитанию культуры поведения.*

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

*Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в ходе организации режимных моментов.*

## ЗАДАЧИ

- ▶ *Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания*
- ▶ *Побуждать детей к самостоятельности*
- ▶ *Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания*

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## I-Начальный

- ▶ определение проблемы
- ▶ выбор группы, участников
- ▶ определение сроков

## Разработка работы достижения цели

- ▶ составление плана-схемы
- ▶ обсуждение плана с родителями

## Планирование

- ▶ составление плана работы с детьми в разных видах деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников

## II Выполнение

- ▶ совместная работа над проектом
  - детей
  - воспитателей
  - родителей

## III Результат

- ▶ презентация проекта
- ▶ выведение диаграммы в усвоении КГН

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиеническими навыками:

- самостоятельно одеваться и раздеваться
- с небольшой помощью аккуратно вешать и складывать одежду
- обращать внимание на внешний вид
- правильно и самостоятельно мыть руки
- пользоваться индивидуальными средствами личной гигиены
- во время еды правильно пользоваться столовыми приборами



Участники проекта:  
Воспитатели, Дети и Родители  
младшей группы №7  
«Теремок»

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ К.Г. Н.

## Навыки мытья рук и умывания

### ▶ Непосредственная образовательная деятельность

«Вымой руки», «Сделай лодочку», «Водичка, водичка»,  
«Мыльные перчатки», «Умывалочка» - игровые ситуации

### ▶ Художественная литература

Фольклорные потешки, К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С. Капутикян «Хлюп, хлюп», Н.Найдёнова «Наши полотенца», Е.Благиной «Девочка чумазная», А.Барто «Резиновая Зина»

### ▶ Игры

Игры на внимание: «Чья картинка», «Лото», «Что сначала, что потом», «Делай так»



# Навыки культуры еды и поведения за столом

## Непосредственная образовательная деятельность

Игровые ситуации «Мы готовимся к обеду», «Принимайся за обед», «Убери со стола», рассказывание истории про Машу и Мишу «Как Витю учили есть ложкой», «Убери со стола», «День рождения у Мишки»

## Художественная литература

С.Капутикян «Маша обедает», «Кто скорей допьет», С.Маршак «Где обедал воробей», Ю.Кушак «Приятного аппетита», фольклорные потешки, Е. Благинина «Обедать», А Кардашова «Завтрак», «Ужин», В.Берестов «Ложка»

## Игры

«Кукла учится у ребят аккуратно кушать», «Для чего такая посуда», «Обед у кукол», с-р игра «Семья обедает», дид.игра «Напоим куклу Аню чаем»



# Навыки самообслуживания

## Непосредственная образовательная деятельность

«Уложим куклу спать», «Такие разные носочки»,

## Художественная литература

«Спать пора» П.Воронько, В.Берестов «Новый бант», З.Александрова «Что взяла, клади на место», В.Маяковской «Что такое хорошо, что такое плохо», И.Горюновой «Этикет для карапузов», потешки «Расти коса..»

## Игры

Дид. игра «Кукла Маша идёт на прогулку», «Поможем кукле раздеться», «Причешем куклу Машу», «Что лишнее», «Найди и назови», наст. игры «Весёлые шнурочки», «Волшебные верёвочки», «Застёжки-шнурочки», «Волшебные пуговицы», игра «Парикмахерская»





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- ◆ *Индивидуальные беседы*
- ◆ *Консультации*
- ◆ *Стендовая информация*
- ◆ *Анкеты – вопросники, буклеты*
- ◆ *Родительские собрания*
- ◆ *Пропаганда семейного воспитания*
- ◆ *Выставка литературы  
(художественной,  
методической)*



# Предметно-развивающая среда по КГН в младшей группе



КГН как игровая  
деятельность



НОД, праздники, досуги

