

ПРОЕКТ
«ВОДИЧКА,
ВОДИЧКА»
ГРУППА РАННЕГО
ВОЗРАСТА

МКДОУ №19

Воспитатель: Чугунова Ю.Б.

2013-2014 учебный год

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно-поисковый.

Актуальность: В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном непрерывного экологического образования. Поэтому с целью формирования у детей любознательности, любви к природе, бережного отношения к природе, в частности, бережного отношения к воде, был разработан проект «Водичка, водичка» для детей раннего возраста.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители.

Сроки реализации проекта: 1 месяц:

Цель проекта:

1. Развивать у детей представление о воде.
2. Закладывать основы культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

Задачи проекта:

1. Подвести детей к пониманию:

- Вода может находиться в жидком и твердом состояниях: при замерзании вода превращается в лед, лед в тепле тает (превращается в воду), летом идет дождь, зимой – снег, снег в тепле тает (превращается в воду)

2. Закрепить представления детей:

- Вода бывает холодная, теплая, горячая;
- Вода течет, журчит, разливается, ее можно пить, наливать, переливать.

3. Учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполнять указания педагога.

Работа с родителями:

- Чтение стихов, потешек, рассказов о воде;
- Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, уборки дома, стирки белья, ухода за комнатными растениями, мытья посуды, купания людей – нужна вода.
- Пополнение книжного уголка книгами о воде.

Формы работы с детьми:

Во время умывания чтение потешек о воде:

- «Водичка, водичка, умой мое личико...»

Вопросы:

1. Что делают дети?
2. Чем умываются?
3. Какая вода?
4. Что вода делает? (течет из крана)
5. Для чего нужно умываться?

Обобщение воспитателя: вода нужна для того, чтобы быть чистыми, не болеть.



Опыт: Таяние снега.

Цель: подвести детей к пониманию того, что снег тает от любого источника тепла.

Ход: наблюдать за таянием снега на теплой руке, варежке, на батарее, на грелке и т.д.

Вывод: Снег тает от теплого воздуха, идущего от любой системы.



Уход за комнатными растениями.

Наблюдение за трудом воспитателя по уходу за комнатными растениями и выполнение трудовых поручений воспитателя.

Цель: продолжать формировать представление детей о том, что без воды все живое погибает, растения засыхают.

Обобщение воспитателя: вода нужна комнатным растениям, если мы не будем поливать комнатные растения, то они погибнут.



Дидактические игры:

«Купание куклы», «Моем посудку»

Цель: закрепить знание детей: кому и для чего нужна вода.



Наблюдение на прогулках: Лед на лужах.

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды: на морозе вода замерзает, превращается в лед; лед холодный, твердый, гладкий, не льется, хрупкий – его можно разбить.



Поисковая деятельность: «У воды нет запаха и вкуса»

Цель: дать детям знания: у воды нет вкуса и запаха.



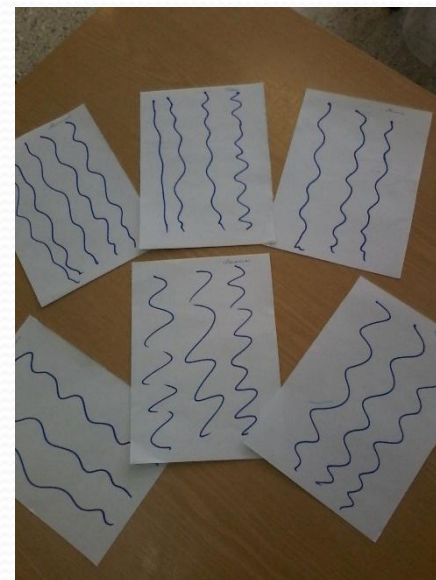
Поисковая деятельность: «Холодная, теплая, горячая вода».

Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает холодной, теплой и горячей (это можно узнать, если потрогать воду руками).



Художественное творчество: «Течет водичка».

Цель: вызвать радостное настроение от творчества; показать детям, что вода на рисунке изображается синим или голубым цветом; развивать мелкую моторику, творческое воображение детей.



Поисковая деятельность: вода течет.

Цель: закрепить представление детей о том, что вода течет, ее можно переливать.



Результат проекта:

- У детей закрепились знания о том, что вода бывает холодная, теплая и горячая.
- Дети усвоили, что вода течет, журчит, разливается; ее можно пить, наливать, переливать.
- В процессе опытнической деятельности дети узнали, что вода может находиться в жидком и твердом состояниях: при замерзании вода превращается в лед, лед в тепле тает (превращается в воду), летом идет дождь, зимой – снег, снег в тепле тает (превращается в воду).
- С детьми были прочитаны стихи, потешки, загадки о воде.
- Дети научились под наблюдением педагога выполнять простейшие опыты.