

Тема проекта: **«Волшебная соль»**

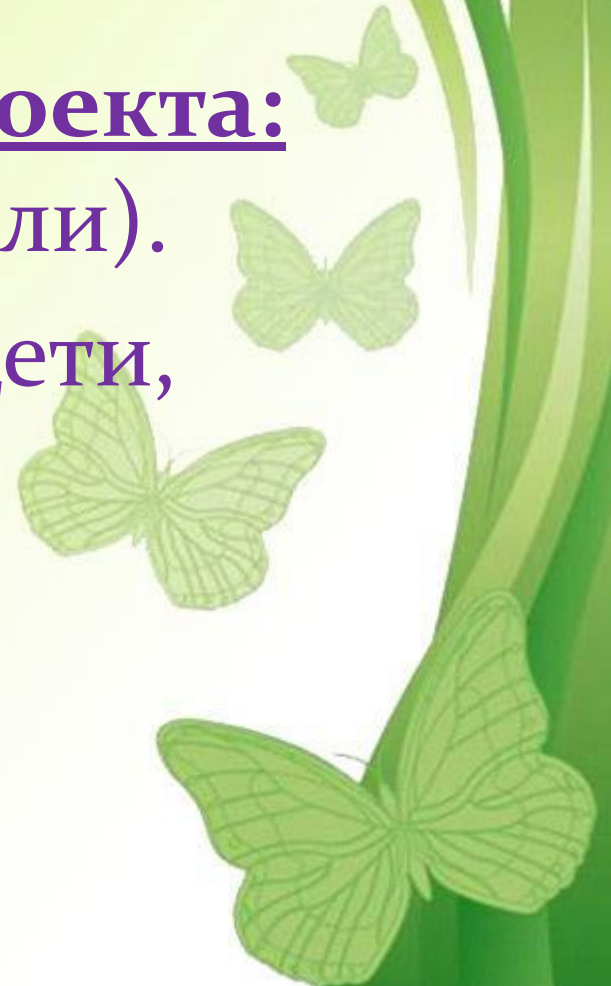


Подготовила проект: воспитатель
МДОБУ детский сад № 38
Овдиенко Любовь Алексеевна
г. Кореновск
2018 года

Вид проекта: исследовательский,
познавательный.

Продолжительность проекта:
краткосрочный (3 недели).

Участники проекта: дети,
педагог, родители.




Актуальность проекта:

8 тысяч лет люди используют соль в пищу. В далёкие времена соль считалась драгоценностью и ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Происхождение слова соль связано с Солнцем: старинное славянское название Солнца – Солонь. Соль – это символ дружбы. «Делить хлеб и соль» – значит дружить. Старая русская пословица «Без соли не проживёшь» справедлива и в наши дни. Соль есть на каждом столе, в каждом доме. Соль нужна для производства лекарств, бумаги, ткани, мыла, стекла и ещё многого другого. Любому пищевому продукту можно найти замену, даже хлебу, без многих удаётся обойтись, а без соли – нет.

Гипотеза проекта: Содействие воспитанию личности ребенка с развитым познавательным интересом и сформированным осознано–правильным отношением к природе, способного видеть и чувствовать красоту окружающего мира, будет эффективно, если проектная деятельность ребёнка дошкольного возраста стимулирует внутреннее развитие и обеспечивает удовлетворение детских потребностей, запросов, инициативы и желаний.





Цель проекта: Узнать как можно больше о соли и её свойствах. И доказать, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.

Задачи проекта:

Воспитательные.

Воспитывать интерес к окружающему миру.

Развивающие.

Развивать мышление, любознательность, наблюдательность, познавательные способности детей.

Развивать умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации.

Образовательные.

Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли.

Обогащать устанавливая причинно-следственные зависимости, умение делать выводы.

Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Методы проекта: утренний круг; беседа; просмотр презентации; сбор образцов соли; знакомство с художественными произведениями, в которых говорится о соли; лепка из соленого теста; рисование с помощью соли.



1 этап - МОТИВАЦИЯ



2 этап – разработка совместного плана работы над проектом

Что мы знаем о соли?	Что мы хотим узнать о соли?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<p>1. Соль сыпучая (Соня З.)</p> <p>2. Если много соли положить в еду, будет не вкусно (Захар М.)</p> <p>3. Соль – соленая и белая как снег (Артем М.)</p>	<p>1. Почему соль соленая (Соня З.)</p> <p>2. Из чего делают соль? (Захар М.)</p> <p>3. Что станет если соль смешать с сахаром? (Евгений С.)</p> <p>4. Почему соль такая белая? (Ксюша Б.)</p> <p>5. Почему соль не блестит, как сахар? (Соня С.)</p>	<p>1. В интернете посмотреть (Захар М.)</p> <p>2. Спросить дома у родителей (Матвей Ю.)</p> <p>3. Прочитать в энциклопедии (Соня З.)</p> <p>4. Рассмотреть соль (Варвара С.)</p> <p>5. Из рассказов воспитателя (Миша М.)</p>

На основе этой модели был создан совместный план работы над проектом для каждого центра. Свои предложения вносили дети, педагог, родители.



ЦЕНТР НАУКИ

Узнать от куда берут соль? (Матвей)
Просмотр презентации «Где и как добывают соль» (Л.А.)
Просмотр мультфильма «Как казаки соль добывали» (Л.А.)

ЦЕНТР ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Рисуем с помощью соли. (Л.А.)
Лепим из соленого теста. (Л.А.)

ТЕМА ПРОЕКТА «ВОЛШЕБНАЯ СОЛЬ»



ЦЕНТР КНИГИ И ОБЩЕНИЯ

Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и ее свойствах?» (Л.А.)
Знакомство с русской народной сказкой «Соль» и французской народной сказкой «Я люблю тебя, как соль» (Л.А.)
Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками про соль. (Л.А.)

ЦЕНТР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Предоставить консультацию для родителей «Соль друг или враг?» (Л.А.)
Полезные советы для родителей «Соль-много, что умеет» (Л.А.)
Посмотреть, что будет если соль смешать с сахаром (Женя С.) (провести опыт)
Создать коллекцию видов соли (Л.А.)

ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Можно собрать образцы соли (Захар М.)
Изучить соль (Соня З.)
Опыт №1 «Соль-волшебница» (Л.А.)
Опыт №2 «Соль хрустит» (Л.А.)
Опыт №3 «Соль растворяется в воде» (Л.А.)
Опыт №4 «Соль в холодной и горячей воде» (Л.А.)
Опыт №5 «Плавающее яйцо» (Л.А.)
Опыт №6 «Снежная ветка ели» (Л.А.)

Центр науки:

Узнать от куда берется соль? (Матвей Ю.)

Просмотр презентации «Где и как добывают соль» (Л. А.)

Просмотр мультфильма «Как казаки соль добывали» (Л.А.)

Центр книги и общения:

Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и ее свойствах?» (Л.А.)

Знакомство с русской народной сказкой «Соль» и французской народной сказкой «Я люблю тебя, как соль» (Л.А.)

Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками, про соль. (Л.А.)

Центр экспериментирования:

Можно собрать образцы соли (Захар М.)

Изучить соль (Соня З.)

Опыт № 1 «Соль - волшебница» (Л.А.)

Опыт № 2 «Соль хрустит» (Л.А.)

Опыт № 3 «Соль растворяется в воде»
(Л.А.)

Опыт № 4 «Соль в холодной и горячей
воде» (Л.А.)

Опыт № 5 «Плавающее яйцо» (Л.А.)

Опыт № 6 «Снежная ветка ели» (Л.А.)

Центр творческая мастерская:

Рисуем, с помощью соли. (Л.А.)

Лепим, из соленого теста. (Л.А.)

Центр взаимодействия с семьей:

Предоставить консультацию для родителей «Соль друг или враг?» (Л. А.)

Полезные советы для родителей «Соль – много, что умеет»

Посмотреть, что станет если соль смешать с сахаром (Женя С.)
(провести опыт дома с родителями)

3 этап - практический

На данном этапе смотрели презентацию «Где и как добывают соль», просматривали мультфильм «Как казаки соль добывали».



СПИВТ

№1

«Соль -
волшебница»



СТИВІТ

№ 2

«Соль хрустит»



№3

«Соль растворяется
в воде»



ОПЫТ

№ 4

«Соль в холодной
и горячей воде»



СТИВІ

№5

«Плаваюче яйце»



№ 6

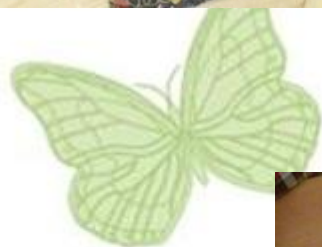
«Снежная ветка ели»



соем с помощью соли



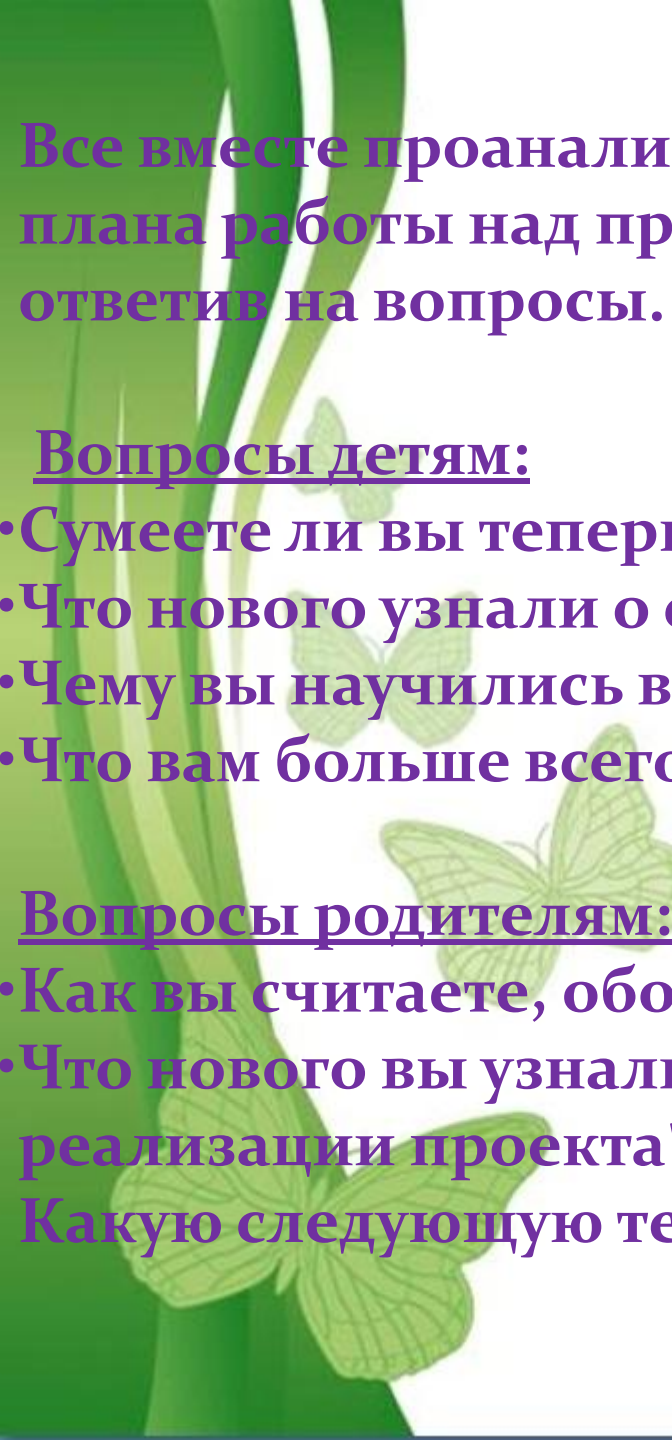
Лепим из солёного теста



4 этап - итоговый

Итогом проекта стало создание коллекции видов соли, которую помогли нам собрать родители.





Все вместе проанализировали выполнение совместного плана работы над проектом, отметив заслуги каждого и ответив на вопросы.

Вопросы детям:

- Сумеете ли вы теперь рассказать откуда берут соль?
- Что нового узнали о соли?
- Чему вы научились в ходе реализации нашего проекта?
- Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

Вопросы родителям:

- Как вы считаете, обогатились ли знания детей о соли?
- Что нового вы узнали, чему научились, участвуя в реализации проекта?
- Какую следующую тему проекта вы хотели бы выбрать?

Педагоги проанализировали результаты проекта:

Ожидаемые результаты проекта	Полученные результаты проекта
<ul style="list-style-type: none">- У детей будут сформированы знания о соли и ее свойствах.- Участие родителей в реализации проекта повысит заинтересованность в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности.- Использование знаний, полученных в процессе реализации проекта в самостоятельной деятельности детей.	<ul style="list-style-type: none">- У детей повысился уровень знаний о соли и ее свойствах, обогатился словарный запас.- Дети научились различать виды соли.- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей. 

Вопросы педагогам:

- Соответствуют ли полученные результаты ожидаемым?
- Что удалось, а что нет в ходе реализации проекта?
- Какие мероприятия проекта оказались наиболее эффективным для решения задач?
- Что помогло включить детей в общий проект?
- Что нужно будет учесть в следующий раз?



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ***

