

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 222
ГБОУ Школа 222

«Волшебная вода и невидимка воздух»

Подготовительная группа

**Воспитатель: Домникова Ирина
Вадимовна**

Актуальность

Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.

К сожалению, современные дети, особенно городские, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой.

Экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребёнок сталкивается в повседневной жизни, в том числе и потому, что процесс обучения будет неэффективным без эмоционального восприятия.

Цель

Выявить свойства воды и воздуха.
Формирование действий превращений.

Задачи

Расширять и систематизировать элементарные и экологические представления детей; формировать навыки постановки элементарных опытов и умение делать выводы на основе полученных результатов.

Какой
форм
ы?

Какой
вкус?

Чем
пахнет
?

Зачем
нужна
растен
и –
ям?

Окраши
вание
воды

Совместная
эксперименталь
ная деятельность
«Какая вода»

Испар
ение
воды

Замораж
ивание
воды

Нагрева
ние
воды

Результ
аты
исследо
вания

Наблюд
ение
и
сравнен
ие

Как
увидеть
воздух?

Как
услыша
ть
воздух?

Воздух
есть
везде

Воздух
Заним
ает
место

**Совместная
экспериментальная
деятельность
« Какой воздух »**

Расширяе
тся
при
нагревани
и

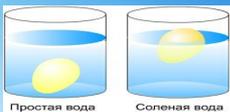
Имеет
вес

Движен
ие
воздуха

Воздух
часть
природы

Легче
воды

Свойст
ва
воздух
а



Свойства пресной и солёной воды.



Разная плотность



Склеивающее действие воды



Вода имеет животворное свойство



Сравнительный анализ экспериментальной деятельности



Уголок экспериментирования



Есть ли у воды вкус?

Я воду в стакан из под крана налил.
На свет посмотрел- она очень прозрачна
Понюхал ее и немного отпил.
Нет вкуса, нет запаха. Все однозначно.



Чем пахнет вода?

Она без запаха, вкуса и цвета
И всеми учеными признано это.
С любого грязнули всю грязь без следа
Смоет обычная наша вода.

Какой формы вода?



Плотность сладкой воды



Окрашивание воды

Заколдую воду,
Я колдун прекрасный!
Была вода прозрачной,
А станет теперь красной



Вода смачивает и очищает





Нагревание воды



Солнце дарит нам тепло
Солнце нагревает,
Солнышко горячее
Землю освещает!
А еще огонь горячий
И горячая плита.
Греют-греют, нагревают,
Много нам несут тепла!

Вот смотрите – лёд растает, и
тогда
Если сильный – сильный жар
Из водички будет пар!
Будет из него вода!
Мы водичку нагреваем,
В пар водичку превращаем.

Испарение воды

Замораживание воды



Где спрятался воздух?



Результаты исследования

У детей обогатились и закрепились знания о свойствах воды и воздуха, расширились представления детей о значимости воды и воздуха в жизни человека, животных, растений;

У детей появились способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;

Появились навыки сотрудничества с детьми и взрослыми; активизировалась речевая деятельность.