A vibrant winter scene featuring a snow-covered landscape under a clear blue sky. In the foreground, a large evergreen tree is heavily laden with snow. A path or road winds through the snow towards a small wooden cabin in the middle ground. Other snow-covered trees and bushes are scattered throughout the scene, creating a serene and picturesque winter atmosphere.

# Проект «Волшебница – зима»

**АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
ЗЛОБИНА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСЕЕВНА**



**воспитатель подготовительной  
группы Злобина В. А.**

**Участники проекта:**

**дети и родители подготовительной  
группы «Радуга», музыкальный  
руководитель.**

**Продолжительность**

**проекта:**

**С 15 декабря по 26 декабря**





## паспорт проекта

тип проекта

ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ В ПРОЕКТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ТВОРЧЕСКИЙ.

ПО СОДЕРЖАНИЮ: ОБУЧАЮЩИЙ.

ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА: ГРУППОВОЙ,  
ПОДГРУППОЙ.

ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ: КРАТКОСРОЧНЫЙ (2 НЕДЕЛИ)

ПО ХАРАКТЕРУ ОБЩЕНИЯ: РЕБЕНОК И СЕМЬЯ, В РАМКАХ  
ДОУ.

ПО ХАРАКТЕРУ УЧАСТИЯ РЕБЕНКА В ПРОЕКТЕ: УЧАСТНИК  
ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ИДЕИ ДО ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.





## Актуальность проекта.

Актуальность проекта заключается в том, чтобы научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Научить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.





## Цель проекта:

Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года, развивать эмоциональную отзывчивость детей, повышать творческую активность и сплочённость воспитателей, детей и родителей.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТРАДИЦИЯМ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА.

РАЗВИТИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ  
ДРУГ К ДРУГУ.

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ, ОБОГАЩЕНИЕ И  
АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОИСК  
ОТВЕТОВ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ В ХОДЕ ПРОЕКТА ВОПРОСЫ И  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИХ В ГРУППЕ: КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ, РИСУНКИ И  
Т.Д.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА СО  
СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.







## Предполагаемый результат.

**Для детей:** развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории возникновения Новогоднего праздника и новогодних подарков; самореализация, создание праздничного настроения.

**Для педагога:** внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; сплочение коллектива детей и родителей через совместную деятельность; самореализация.





## Формы реализации проекта:

НОД.

Беседы.

Наблюдения.

Досуговая деятельность.

Игровая деятельность.

Исследовательская деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Чтение художественной литературы.





## Подготовительный этап:

- \* Постановка цели, задач.
- \* Изучение методической литературы.
  - \* Разработка проекта.
- \* Подбор пособий для работы с детьми.
  - \* Выбор форм работы с родителями.
  - \* Выбор основных мероприятий.
- \* Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- \* Определение и формулировка ожидаемых результатов.





## Основной этап:

\***НОД:** Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Волшебница – зима».  
Занятие по экспериментированию «Почему зимой не бывает дождика, а всё снег да снег»

\* **Беседы, диалоги:** «Вот и наступила зима», «Зимние развлечения», «Кто рисует узоры на стекле? », «Зимующие птицы», «Встречаем Новый год» (традиции) , «Осторожно, зимние травмы!»

\***Рассматривание и сравнение иллюстраций и картин:** И. Вельц «Иней», И. Грабарь  
«Февральская лазурь», А. Саврасов «Зима».


\***Знакомство с худ. литературой по теме:** стихотворение С. Есенина «Зима»; И. Сурикова «Зима»; А.С. Пушкина «Зимнее утро», Рассказ В. Архангельский «Летят снежные крупинки» , Н. Сладков «Суд над декабрём», В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Иванов «Каким бывает снег», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», Г.Снегирёв «Про птиц», Н Сладков «Еловая каша», В.Зотов «Клёст», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», Молодая ворона», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Бр. Гримм «Госпожа Метелица»- творческие беседы: «Мои любимые сказки о Зиме», «Дом в котором мы живем».

\***Составление описательного рассказа «Зимушка-зима».**

\* **Разучивание стихов , чистоговорок, отгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками о зиме.**

\* **Дидактические игры:** «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Кто что делает зимой», «Найди по следу», «Найди такую же снежинку», «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе), «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах), «Кто как кричит? », «Назови ласково», «Чьи детки? », «Какой, какая, какое...?», «Чей костюм? »





**\*Хороводные и подвижные игры:** «Смелее вперед», «Серенький зайныка», «Ловишки», «Затейники», «Ледяные фигуры», «Два мороза», «Слепи снежок», «Быстрее мороза», «Берегись - заморожу», «Зайка беленький сидит», «Парное катание», «Саный поезд», «Белые медведи», «Снайперы».

**\*Зимние забавы на улице.**

**\* Сюжетно – ролевые игры:** «Мы – гримёры», «Магазин новогодних масок», «Магазин новогодних подарков».

**\*Прослушивание и разучивание музыкальных композиций к новому году празднику.**

**\*Просмотр мультфильмов про Новый год и зиму.**

**\*Целевые прогулки – наблюдение (за ветром, за позёмкой, за небом, за тучами, за снегом).**

**\*Труд и безопасность на улице** - Заготовка корма для птиц, подкармливание птиц. Расчистка дорожек от снега во время прогулки. С помощью воспитателя посыпать дорожки песком. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Постройка из снега. Беседы «Гололед», «Что делать, чтобы не замерзнуть», «Зимняя одежда» и т.д.

**\*Художественное творчество:**

**Рисование** – Создание образа королевы по сказке «Снежная королева».

«Весёлая снежинка». «Зимний лес». «Ёлочка – красавица».

**Лепка** – «Снеговик» .

**Аппликация** – «Встреча зимы».

**Ручной труд** - «Новогодняя открытка».

«Ёлочка пожеланий» (из ладошек).

Вырезание снежинок из бумаги.

**\*Участие в городской библиотеке в конкурсе поделок новогодней игрушки.**

**\* Участие в конкурсе детского творчества «Новогодняя игрушка» (на городскую ёлку.)**





## Заключительный этап:

- \*Обработка результатов по реализации проекта.
- \*Выставка поделок «Снеговик».
- \*Выставка книг о зиме.
- \*Выставка рисунков «Зимний лес», «Снежинок», «Ёлочек», аппликаций «Встреча зимы» и ручного труда «Ёлочка желаний» и поздравительных открыток.
- \*Новогодний праздник «Путешествие к Деду Морозу».





## **Работа с родителями:**

**Изготовление снеговиков (поделок) «Верный помощник Деда Мороза».**

**Изготовление поделок на выставку в библиотеку «Новогоднее конфетти».**

**Изготовление поделок на конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» (на городскую ёлку).**

**Изготовление поделок на выставку детского сада «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»**

**Оформление прогулочного участка на улице.**

**Оформление папки-передвижки для родителей «Как празднуют Новый год», « Прогулки зимой».**

**Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы», «Гололед», «Зимний рацион питания для детей».**

**Анкетирование родителей « В ожидании Нового года».**

**Шитьё новогодних костюмов к празднику.**





## Подведение итогов:

Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу. У детей появились высказывания: «нужно помогать птицам в холодное время года», «нужно осторожно вести себя на катке, на горке», «как приятно сделать дорогим людям подарок», «зима – очень веселое время года!» Больше всего в проекте детям понравилась продуктивная и исследовательская деятельность.


Расширились знания детей о зимних явлениях природы, зимних месяцах о празднике «Новый год».

Укрепились детско – родительские отношения. Родители стали активнее принимать участие в жизни детского сада.

Все с удовольствием приняли участие в Новогоднем празднике.







**НОД по ознакомлению с окружающим миром «Волшебница – зима».**

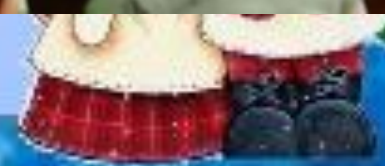
**НОД по экспериментированию  
«Почему зимой не бывает дождика, а всё снег да снег»**







**Проводили беседы, диалоги:** «Вот и наступила зима», «Зимние развлечения», «Кто рисует узоры на стекле?», «Зимующие птицы», «Встречаем Новый год» (традиции), «Осторожно, зимние травмы!»





**Составляли  
описательный рассказ  
«Зимушка-зима».**

**Смотрели  
мультфильмы про  
Новый год и зиму.**





**Играли в  
дидактические игры**





**Зимние забавы на улице.  
Играли в хороводные и подвижные  
игры.**





**Играли в сюжетно – ролевые  
игры: «Мы – гримёры»,  
«Магазин новогодних масок»**





**Работали на участке, кормили птиц.**







**Вот что рисовали:**  
Создание образа королевы по сказке «Снежная королева».

Рисование снежинок

«Ёлочка»







Лепка - «Снеговик» .  
Аппликация –  
«Встреча зимы».



Делали новогоднюю открытку, «Ёлочку желаний»,  
вырезали снежинки из бумаги.







**выставка поделок в библиотеку  
«Новогоднее конфетти».**



**выставка поделок для  
детского сада  
«Пусть ёлка новогодняя  
нам радость принесёт»**





**Изготовление поделок на конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»  
(на городскую ёлку).**

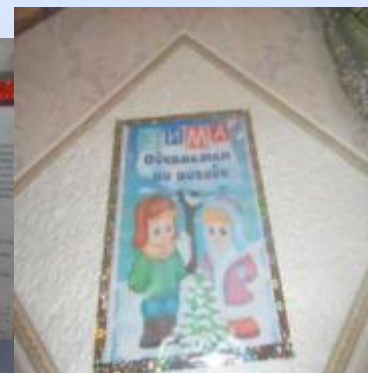
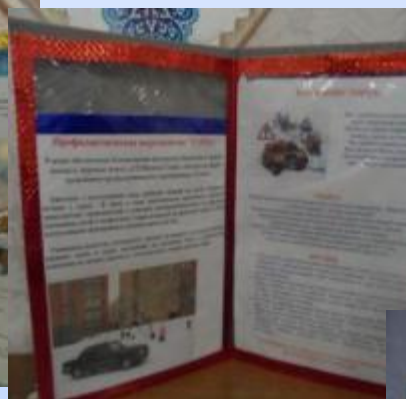




# Работа родителей на участке нашей группы.



# Оформлены информационные папки-передвижки для родителей





# Новогодний праздник «Путешествие к ду Морозу».

