A vibrant winter scene featuring a snow-covered landscape under a clear blue sky. In the foreground, a large evergreen tree is heavily laden with snow. A path or road winds through the snow towards a small wooden cabin in the middle ground. Other snow-covered trees and bushes are scattered throughout the scene, creating a serene and picturesque winter setting.

Проект «Волшебница – зима»

**АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ЗЛОБИНА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСЕЕВНА**

**воспитатель подготовительной
группы Злобина В. А.**

Участники проекта:

**дети и родители подготовительной
группы «Радуга», музыкальный
руководитель.**

Продолжительность

проекта:

С 15 декабря по 26 декабря





паспорт проекта

тип проекта

ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ В ПРОЕКТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ТВОРЧЕСКИЙ.

ПО СОДЕРЖАНИЮ: **ОБУЧАЮЩИЙ.**

ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА: **ГРУППОВОЙ,
ПОДГРУППОЙ.**

ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ: **КРАТКОСРОЧНЫЙ (2 НЕДЕЛИ)**

ПО ХАРАКТЕРУ ОБЩЕНИЯ: **РЕБЕНОК И СЕМЬЯ, В РАМКАХ
ДОУ.**

ПО ХАРАКТЕРУ УЧАСТИЯ РЕБЕНКА В ПРОЕКТЕ: **УЧАСТНИК
ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ИДЕИ ДО ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.**





Актуальность проекта.

Актуальность проекта заключается в том, чтобы научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Научить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.





Цель проекта:

Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года, развивать эмоциональную отзывчивость детей, повышать творческую активность и сплочённость воспитателей, детей и родителей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ТРАДИЦИЯМ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА.

РАЗВИТИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ.

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ, ОБОГАЩЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОИСК ОТВЕТОВ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ В ХОДЕ ПРОЕКТА ВОПРОСЫ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИХ В ГРУППЕ: КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ, РИСУНКИ И Т.Д.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.





Предполагаемый результат.

Для детей: развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории возникновения Новогоднего праздника и новогодних подарков; самореализация, создание праздничного настроения.

Для педагога: внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; сплочение коллектива детей и родителей через совместную деятельность; самореализация.





Формы реализации проекта:

НОД.

Беседы.

Наблюдения.

Досуговая деятельность.

Игровая деятельность.

Исследовательская деятельность.

Продуктивная деятельность детей.

Чтение художественной литературы.





Подготовительный этап:

- * Постановка цели, задач.
- * Изучение методической литературы.
 - * Разработка проекта.
- * Подбор пособий для работы с детьми.
 - * Выбор форм работы с родителями.
 - * Выбор основных мероприятий.
- * Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- * Определение и формулировка ожидаемых результатов.



Основной этап:

***НОД:** Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Волшебница – зима».
Занятие по экспериментированию «Почему зимой не бывает дождика, а всё снег да снег»

* **Беседы, диалоги:** «Вот и наступила зима», «Зимние развлечения», «Кто рисует узоры на стекле? », «Зимующие птицы», «Встречаем Новый год» (традиции) , «Осторожно, зимние травмы!»

***Рассматривание и сравнение иллюстраций и картин:** И. Вельц «Иней», И. Грабарь
«Февральская лазурь», А. Саврасов «Зима».


***Знакомство с худ. литературой по теме:** стихотворение С. Есенина «Зима»; И. Сурикова «Зима»; А.С. Пушкина «Зимнее утро», Рассказ В. Архангельский «Летят снежные крупинки» , Н. Сладков «Суд над декабрём», В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Иванов «Каким бывает снег», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка», Г.Снегирёв «Про птиц», Н Сладков «Еловая каша», В.Зотов «Клёст», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», Молодая ворона», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Бр. Гримм «Госпожа Метелица»- творческие беседы: «Мои любимые сказки о Зиме», «Дом в котором мы живем».

***Составление описательного рассказа «Зимушка-зима».**

* **Разучивание стихов , чистоговорок, отгадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками о зиме.**

* **Дидактические игры:** «Найди ошибки» (чего не бывает зимой), «Кто что делает зимой», «Найди по следу», «Найди такую же снежинку», «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе), «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах), «Кто как кричит? », «Назови ласково», «Чьи детки? », «Какой, какая, какое...?», «Чей костюм? »





***Хороводные и подвижные игры:** «Смелее вперед», «Серенький зайныка», «Ловишки», «Затейники», «Ледяные фигуры», «Два мороза», «Слепи снежок», «Быстрее мороза», «Берегись - заморожу», «Зайка беленький сидит», «Парное катание», «Саный поезд», «Белые медведи», «Снайперы».

***Зимние забавы на улице.**

*** Сюжетно – ролевые игры:** «Мы – гримёры», «Магазин новогодних масок», «Магазин новогодних подарков».

***Прослушивание и разучивание музыкальных композиций к новому году празднику.**

***Просмотр мультфильмов про Новый год и зиму.**

***Целевые прогулки – наблюдение (за ветром, за позёмкой, за небом, за тучами, за снегом).**

***Труд и безопасность на улице** - Заготовка корма для птиц, подкармливание птиц. Расчистка дорожек от снега во время прогулки. С помощью воспитателя посыпать дорожки песком. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Постройка из снега. Беседы «Гололед», «Что делать, чтобы не замерзнуть», «Зимняя одежда» и т.д.

***Художественное творчество:**

Рисование – Создание образа королевы по сказке «Снежная королева».

«Весёлая снежинка». «Зимний лес». «Ёлочка – красавица».

Лепка – «Снеговик» .

Аппликация – «Встреча зимы».

Ручной труд - «Новогодняя открытка».

«Ёлочка пожеланий» (из ладошек).

Вырезание снежинок из бумаги.

***Участие в городской библиотеке в конкурсе поделок новогодней игрушки.**

*** Участие в конкурсе детского творчества «Новогодняя игрушка» (на городскую ёлку.)**





Заключительный этап:

- *Обработка результатов по реализации проекта.
- *Выставка поделок «Снеговик».
- *Выставка книг о зиме.
- *Выставка рисунков «Зимний лес», «Снежинок», «Ёлочек», аппликаций «Встреча зимы» и ручного труда «Ёлочка желаний» и поздравительных открыток.
- *Новогодний праздник «Путешествие к Деду Морозу».



Работа с родителями:

Изготовление снеговиков (поделок) «Верный помощник Деда Мороза».

Изготовление поделок на выставку в библиотеку «Новогоднее конфетти».

Изготовление поделок на конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» (на городскую ёлку).

Изготовление поделок на выставку детского сада «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»

Оформление прогулочного участка на улице.

Оформление папки-передвижки для родителей «Как празднуют Новый год», « Прогулки зимой».

Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы», «Гололед», «Зимний рацион питания для детей».

Анкетирование родителей « В ожидании Нового года».

Шитьё новогодних костюмов к празднику.





Подведение итогов:


Каждый ребенок участвовал в проекте с желанием, проявляя инициативу. У детей появились высказывания: «нужно помогать птицам в холодное время года», «нужно осторожно вести себя на катке, на горке», «как приятно сделать дорогим людям подарок», «зима – очень веселое время года!» Больше всего в проекте детям понравилась продуктивная и исследовательская деятельность.

Расширились знания детей о зимних явлениях природы, зимних месяцах о празднике «Новый год».

Укрепились детско – родительские отношения. Родители стали активнее принимать участие в жизни детского сада.

Все с удовольствием приняли участие в Новогоднем празднике.





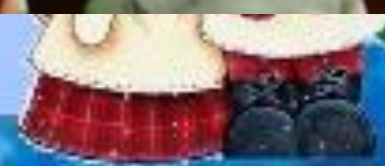
НОД по ознакомлению с окружающим миром «Волшебница – зима».

**НОД по экспериментированию
«Почему зимой не бывает дождика, а всё снег да снег»**





Проводили беседы, диалоги: «Вот и наступила зима», «Зимние развлечения», «Кто рисует узоры на стекле?», «Зимующие птицы», «Встречаем Новый год» (традиции), «Осторожно, зимние травмы!»





**Составляли
описательный рассказ
«Зимушка-зима».**

**Смотрели
мультфильмы про
Новый год и зиму.**



**Играли в
дидактические игры**



**Зимние забавы на улице.
Играли в хороводные и подвижные
игры.**



**Играли в сюжетно – ролевые
игры: «Мы – гримёры»,
«Магазин новогодних масок»**



Работали на участке, кормили птиц.





Вот что рисовали:
Создание образа королевы по сказке «Снежная королева».

Рисование снежинок

«Ёлочка»





Лепка - «Снеговик» .
Аппликация –
«Встреча зимы».



Делали новогоднюю открытку, «Ёлочку желаний»,
вырезали снежинки из бумаги.



Работа с родителями

Выставка книг о зиме.
СНЕГОВИКОВ.



Выставка



**выставка поделок в библиотеку
«Новогоднее конфетти».**



**выставка поделок для
детского сада
«Пусть ёлка новогодняя
нам радость принесёт»**



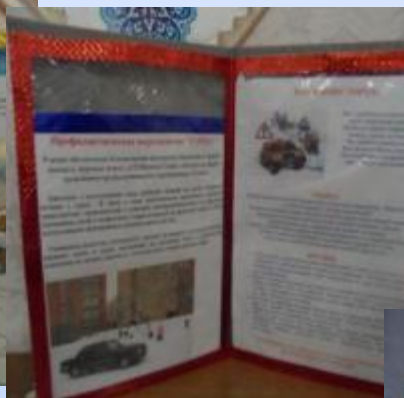
**Изготовление поделок на конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»
(на городскую ёлку).**



Работа родителей на участке нашей группы.



Оформлены информационные папки-передвижки для родителей



Новогодний праздник «Путешествие к ду Морозу».

