



«ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»





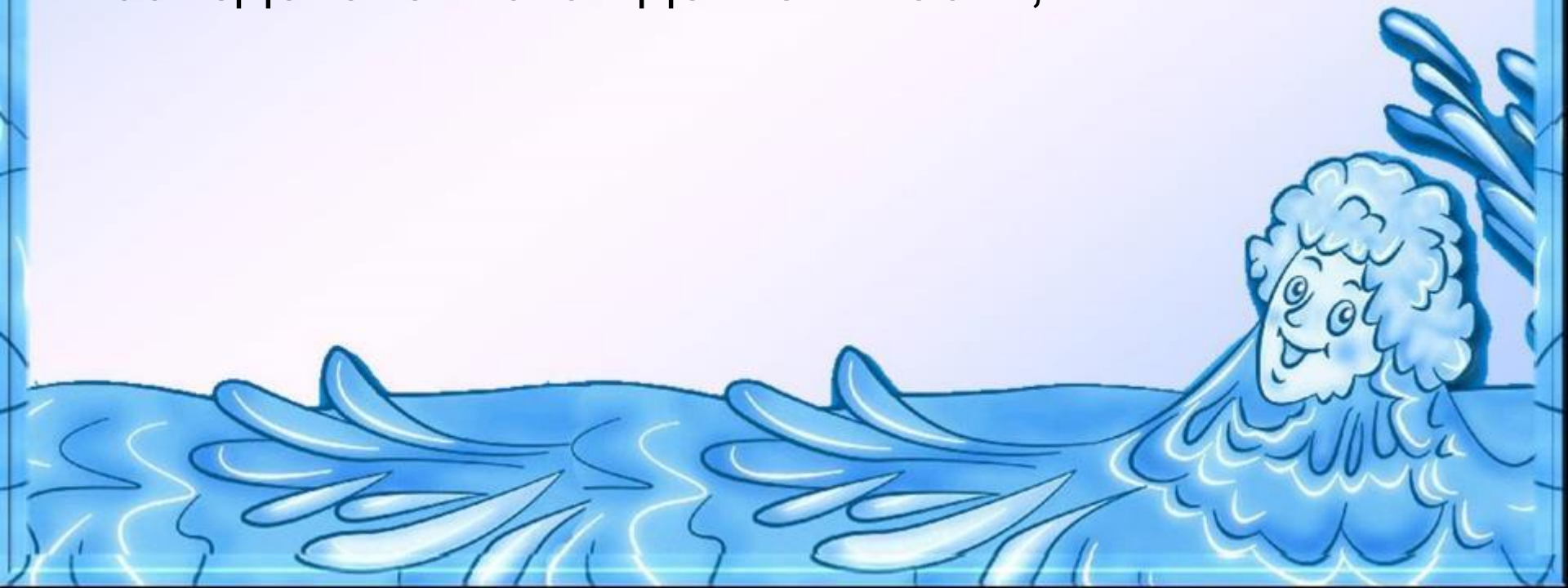
Вид проекта: Познавательно-исследовательский
Продолжительность: краткосрочный
**Участники: дети среднего дошкольного возраста,
воспитатели**



Цель проекта:

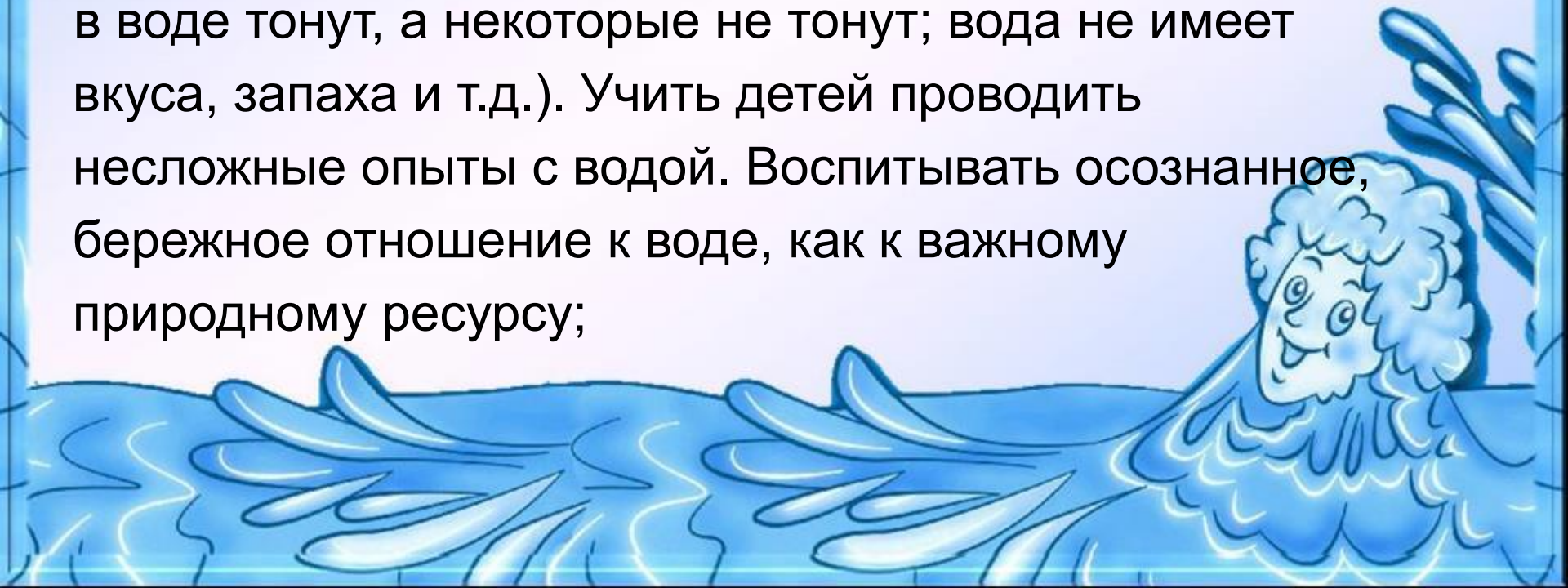
Развивать познавательный интерес детей к воде, как объекту неживой природы.

Поддержка детской познавательной инициативы;
развитие предпосылок поисково-исследовательской деятельности;



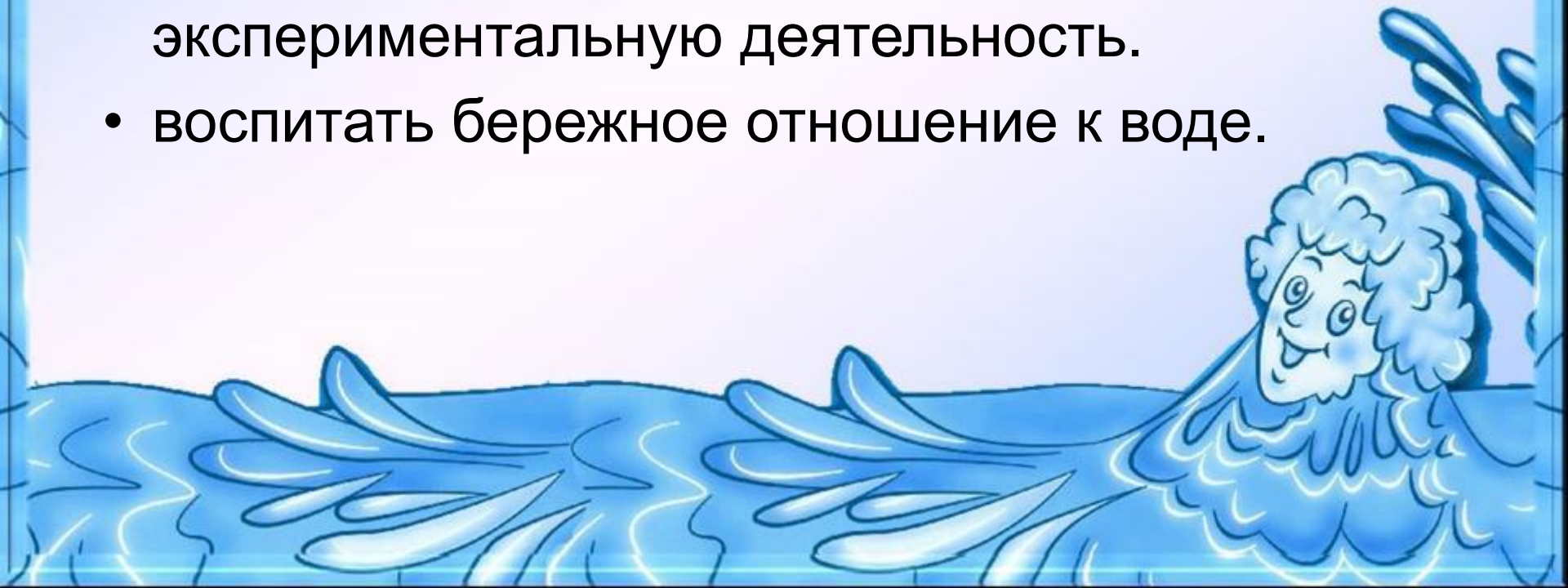
Задачи:


Знакомство с многообразием воды в природе; сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле: вода-источник жизни. Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; вода не имеет вкуса, запаха и т.д.). Учить детей проводить несложные опыты с водой. Воспитывать осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу;



Предполагаемый результат:

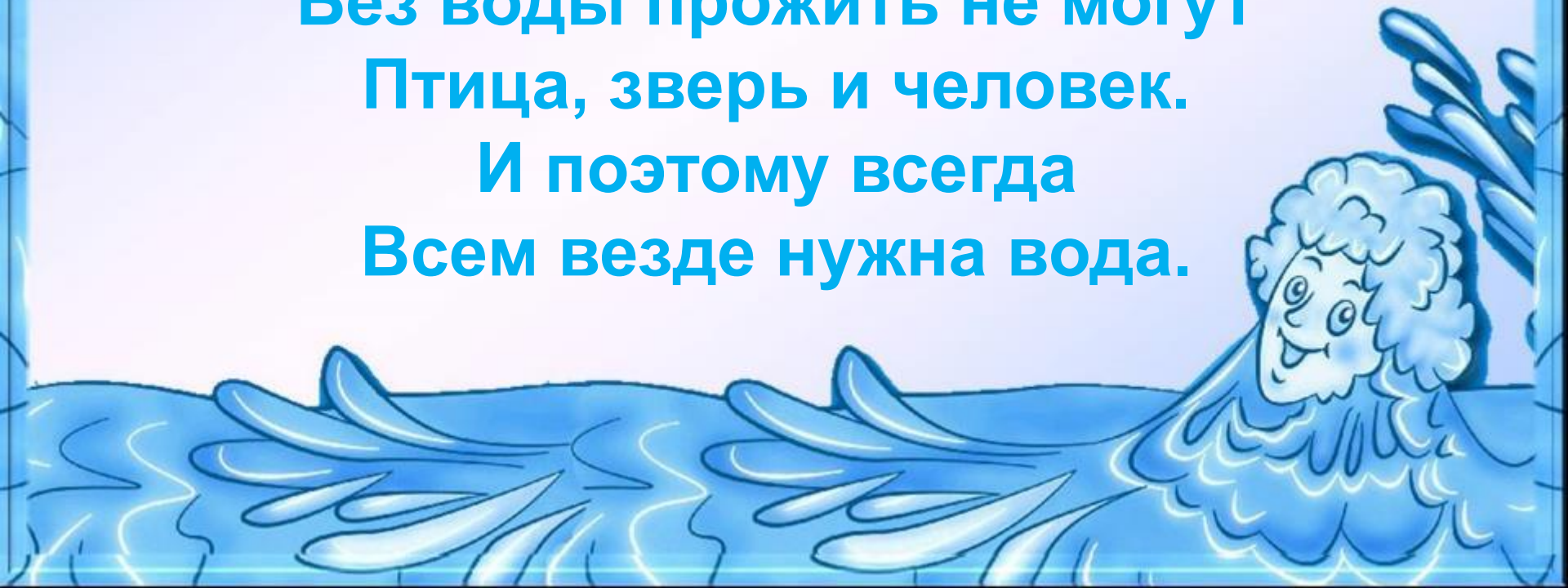
- расширить и углубить знания представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде.
- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность.
- воспитать бережное отношение к воде.





**Без воды нельзя прожить.
не умыться, не напиться без воды.
Листик не распустится без воды.**

**Без воды прожить не могут
Птица, зверь и человек.
И поэтому всегда
Всем везде нужна вода.**



НОД «Свойства воды»

-Ребята, к нам в гости сегодня пришёл Буратино.

-Давайте с ним поздороваемся.



(дети замечают что у Буратино грязный нос).
Спрашивают почему он не умылся идя в гости.
Буратино объясняет, что он боится воды.



- Ребята, мы сегодня как раз будем говорить о воде, пусть Буратино остаётся и тогда он вместе с нами узнает много интересного о воде. И перестанет ее бояться.

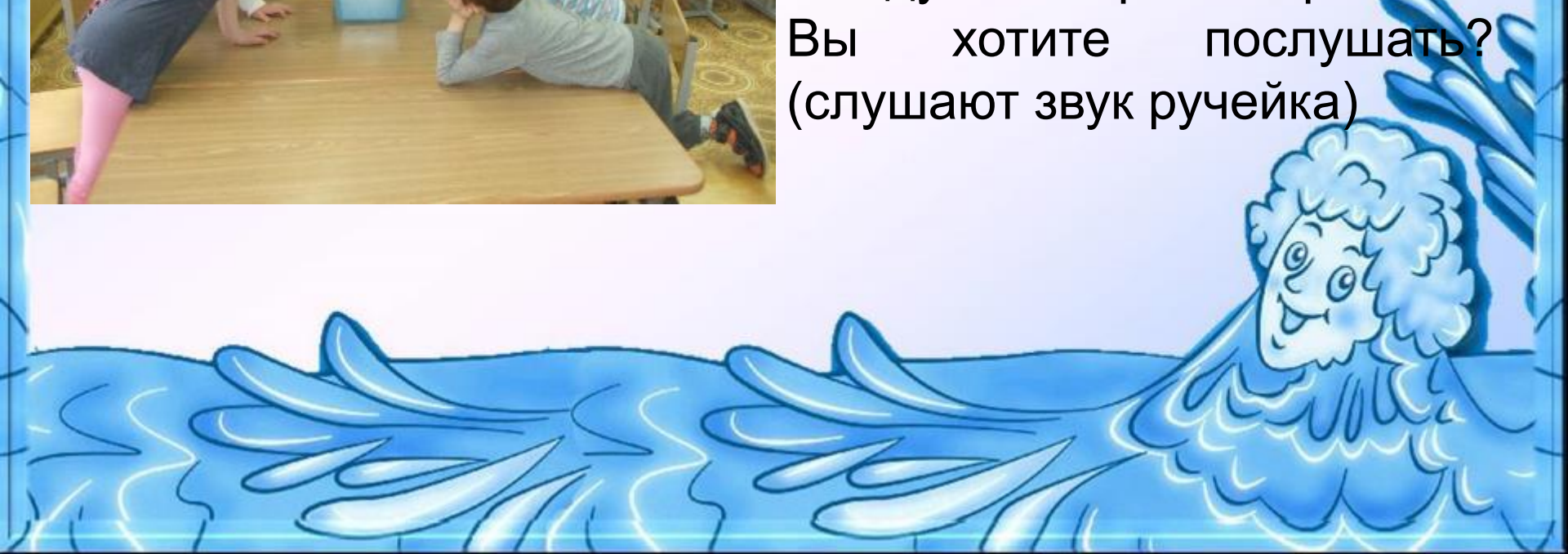


Давайте поздороваемся с водой...





А сейчас поднимите руки.
Что вы видите? (капли).
Вода состоит из множества
капелек. И иногда можно
услышать как эти капельки
между собой разговаривают.
Вы хотите послушать?
(слушают звук ручейка)



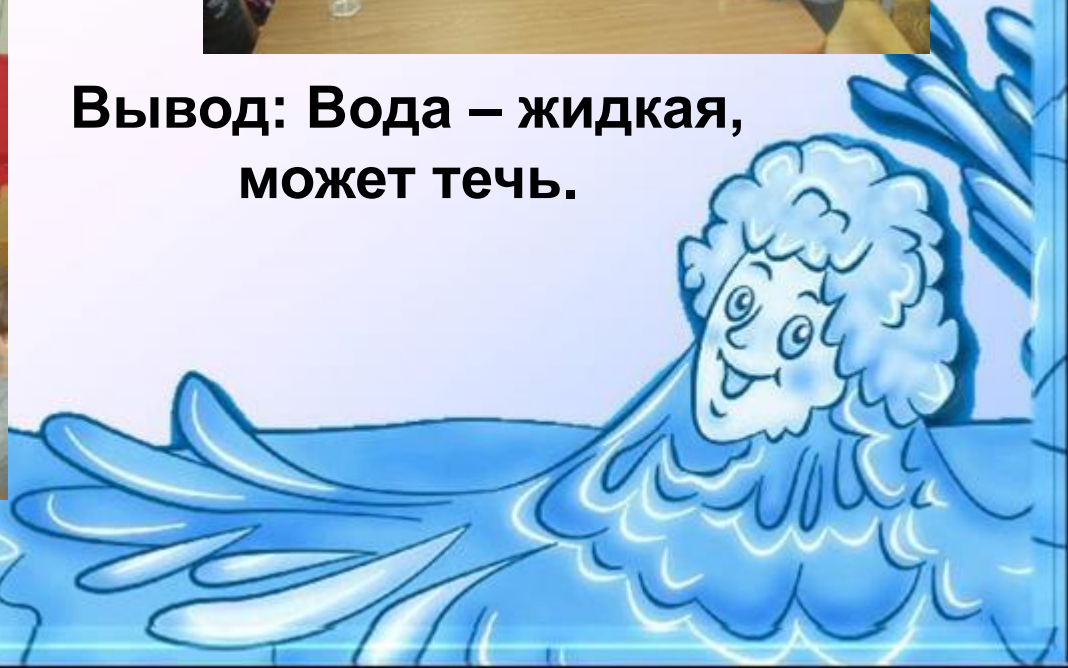
Опыт 1

«Вода – жидкая»

Налить детям в стакан воды. Вода льется? Почему? Потому что она жидкая. Если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках. Предложить понаблюдать как вода течет из крана



**Вывод: Вода – жидкая,
может течь.**



Опыт 2 «Вода прозрачная»

Перед детьми стоит два стакана: один с водой, другой – с молоком. В оба стакана положить ложки. В каком из стаканов ложка видна, а в каком нет? В стакане с водой мы видим ложку, а в стакане с молоком – нет.



**Вывод: вода прозрачная,
а молоко нет.**



**А сейчас я с вами поиграю в игру «прятки».
И спрячу от вас игрушку, а вы должны ее найти.**

1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать.
(Опустить игрушку в воду).



1,2,3,4,5 – пора глазки открывать.
Где игрушка?

Почему вы так быстро нашли игрушку? Потому что вода прозрачная.



Опыт 3 «Вода не имеет запаха»

Предложить детям понюхать воду и сказать чем она пахнет. Затем добавить лимон и снова предложить понюхать.



Вывод: Вода не имеет запаха, но приобретает запах того вещества которое в нее добавили.

Опыт 4

«Вода не имеет вкуса»

Ребята, интересно, а какая вода на вкус? Предложить попробовать воду. (безвкусная). А как вы думаете, какая станет вода, если в нее добавить сахар, соль, лимон? Дать детям попробовать сладкую воду? Какая она стала?



Вывод: Вода не имеет вкуса, если в нее ничего не добавлять.



Физкультминутка



Опыт 5

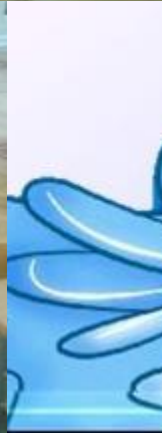
«В воде некоторые вещества растворяются, некоторые - не растворяются»

Перед детьми два стакана с водой. В один они кладут сахарный песок и размешивают ложкой. В другой стакан насыпают обычный песок и пробуют его размешать. Что произошло? Сахар растворился в воде. Песок осел на дно стакана.



Опыт 5

«В воде некоторые вещества растворяются, некоторые - не растворяются»



Опыт 5

«В воде некоторые вещества растворяются, некоторые - не растворяются».



Вывод: В воде некоторые вещества растворяются, некоторые – не растворяются.



Опыт № 6

«Легкие предметы в воде не тонут, тяжёлые опускаются на дно».

Предложить детям опустить в воду предметы из разного материала. Понаблюдать какие предметы плавают наверху, какие опустились на дно. Почему?




Вывод. Легкие предметы вода выталкивает на поверхность, предметы которые тяжелее воды тонут.




Ну теперь Буратино ты не боишься воды?

Давай дети тебе помогут нос.





**Вы слышали о воде?
Говорят она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется.
Мы привыкли, что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не напиться,
Смею вам я доложить:
Без нее нам не прожить.**



**Вода – это бесценный дар природы!
Так давайте бережно сохранять её!**

Экспериментирование в повседневной жизни

Окрашивание воды



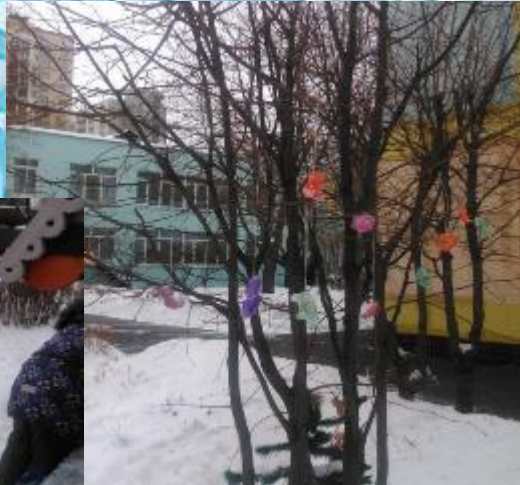
Экспериментирование в повседневной жизни

Разноцветные льдинки



Экспериментирование в повседневной жизни

Разноцветные льдинки



Снег тает в тепле





