

«Волшебный мир книг»

Выполнила:

Попова Н.В.

МБДОУ ЦРР д/с №89 «Парус»



- Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.
- Продолжительность проекта: долгосрочный.
- Целевая аудитория: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.
- Охватываемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- Проблема: снижение интереса к чтению художественной литературы.



ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

- Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий.
- Современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги.
- От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем.
- На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- способствовать формированию устойчивого интереса ребёнка к литературе, как виду искусства;
- формировать образность речи детей старшего дошкольного возраста.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- создать благоприятную психологическую среду для детского взаимодействия, воспитывать у детей интерес к народному творчеству, развивать в детях оригинальное, творческое восприятие содержания знакомых сказок;
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к художественной литературе;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- повысить культуру речи педагогов, родителей и детей;
- воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.



НАПРАВЛЕННОСТЬ

Проект направлен на установление взаимодействия родителей, детей, педагогов в решении проблемы воспитания грамотного читателя.



РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия с родителями

- Анкетирование родителей
- Консультации
- Организация выставок работ детей
- Родительские собрания
- Памятки
- Итоговый праздник «Волшебный мир книг»



РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия с детьми

- Ежедневное чтение и беседы по прочитанному
- Познавательное занятие «Откуда берутся книги»
- Беседы о любимых сказках и любимых героях
- Игры по закреплению знаний прочитанных произведений
- Игры по развитию творческих способностей детей (режиссёрские игры, сказкотворчество, рисование по сказкам)
- Конкурсы чтецов
- Беседы с детьми о бережном отношении к книгам
- Праздник «Волшебный мир книг»
- Литературные вечера
- Викторины
- Проектная деятельность



РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия с воспитателями ДОУ

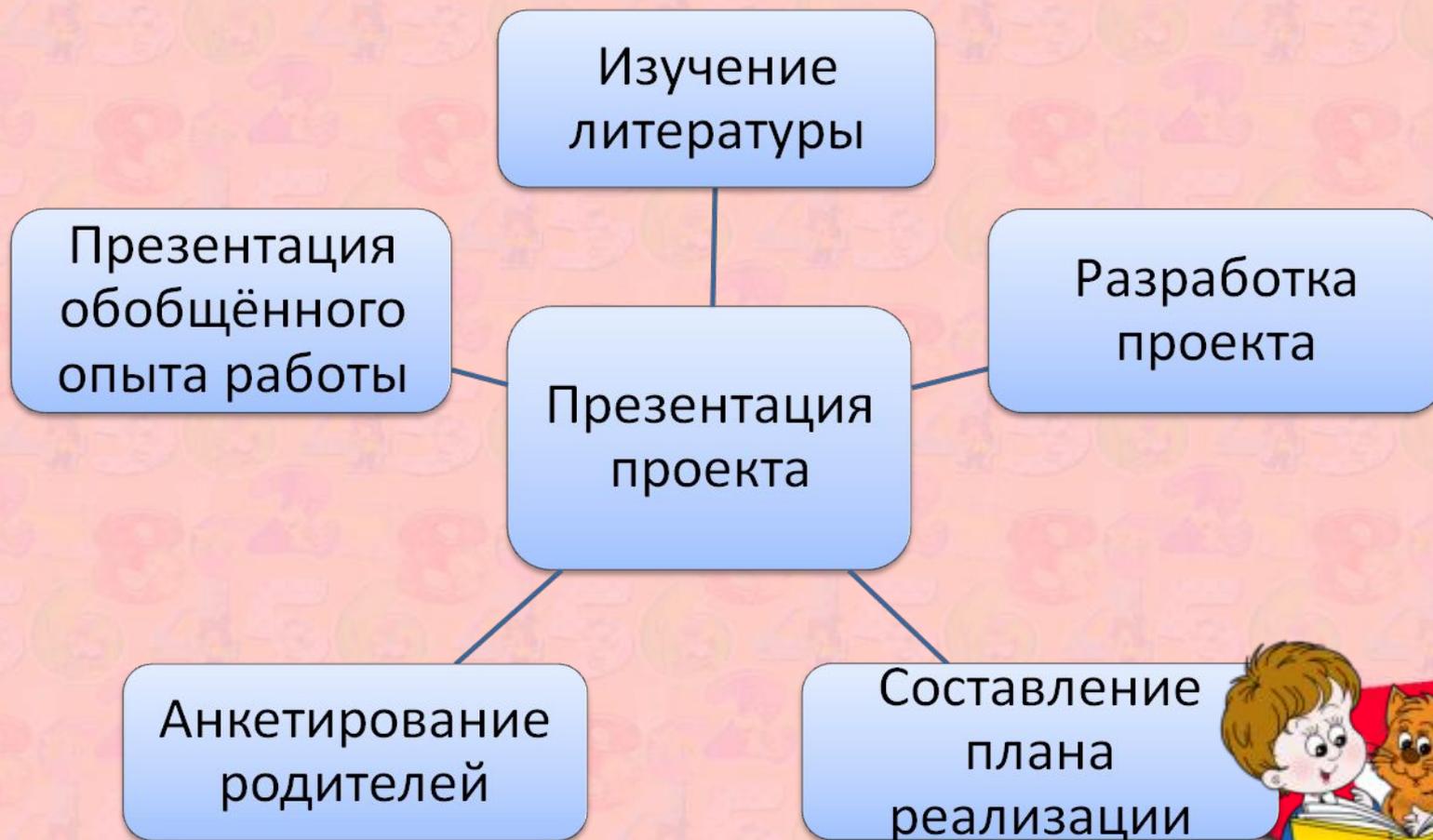
- презентация опыта работы «Образовательные технологии в работе ОО «Чтение художественной литературы»
- консультации для педагогов с целью повышения эффективности работы по приобщению детей к книге
- подведение итогов реализации проекта ,
обсуждение достигнутых результатов и возникших трудностей



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. Итогом реализации подготовительного этапа является данная презентация. Цель презентации: познакомить администрацию и педагогов ДООУ с проектом.



ВТОРОЙ ЭТАП – ОСНОВНОЙ. Итогом реализации основного этапа – праздник «Волшебный мир книг», который продемонстрирует родителям интерес детей к чтению и знание художественной литературы .

Устойчивый
интерес детей
к литературе,
образность речи
детей

Консультирование
родителей

Работа с детьми

Мероприятия с
педагогами ДОУ



ТРЕТИЙ ЭТАП – ЗАВЕРШАЮЩИЙ. Итогом реализации завершающего этапа станет анализ результативности и распространение опыта работы

Обобщение и распространение опыта работы

Обсуждение проекта и итогов его реализации с педагогами ДОУ

Представление проекта и итогов его реализации родителям



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Повышение интереса детей к художественной литературе.
- Разработка системы работы с книгой.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.
- Возрождение домашнего чтения.
- Позитивные изменения в речи детей.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.



КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- сформирован устойчивый интерес детей к литературе, как виду искусства;
- формируется образность речи детей старшего дошкольного возраста.

Методом оценки данных ключевых показателей является мониторинг ОО «Чтение художественной литературы».



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

- Руководители проекта – воспитатели подготовительной группы
- Участники проекта – педагоги, родители, дети
- Эксперт – старший воспитатель.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

