

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №7 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей

Проект «Волшебный мир КНИГ»

Выполнили воспитатели средней группы:
Васёва Светлана Сергеевна
Есина Елена Георгиевна



**Предложенный проект – попытка
показать на практике взаимосвязь
деятельности дошкольного учреждения с
детской библиотекой и родителями, по воспитанию у
дошкольников интереса к книге, художественной
литературе.**

Тип проекта	Познавательно-творческий
Сроки реализации	краткосрочный
Участники	Дети средней группа, воспитатели, работники библиотеки, родители
Цель:	Знакомство с библиотекой с использованием различных видов конструктивно-модельной деятельности.

Задачи:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей и их родителей;
- Познакомить детей с историей создания книги;
- Сформировать у детей интерес к библиотеке, через использование различных видов конструктивно-модельной деятельности;
- Воспитать бережное отношение детей к книге, как результату труда многих людей;
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания;
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- Повысить культуру речи педагогов, родителей и детей

Актуальность проекта:

Как известно, современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телевизора и всё реже читают книги. На сегодняшний день актуальность этой проблемы очевидна, ведь чтение напрямую связано не только с грамотностью, но и с образованностью наших малышей. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир ребёнка. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу.

Роль чтения в развитии детской речи давно определена как чрезвычайно важная.

Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день: проблемы не читающего молодого поколения у нас в стране, в частности, снижения интереса к книге и чтению у детей. Проведение бесед с детьми, а также отсутствие системы по формированию у дошкольников интереса и любви к литературе, отсутствие понимания значимости библиотек в нашей жизни направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы.

Ожидаемые результаты:

- Пробудить у детей интерес к общению с книгой;
- Расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека;
- Пополнить развивающую среду в группе;
- Построить макет детской библиотеки из разного вида конструктора.

Этапы работы:

1 этап – организационный:

- Сбор информации поданной теме;
- Подбор методической и художественной литературы;
- Запланировать экскурсию в библиотеку.

2 этап – практический:

- Видео просмотр об истории возникновения первых библиотек;



2 этап – практический:

- Самостоятельное изготовление книжек-малышек для макета библиотеки;



2 этап – практический:

- Акция «Подари книгу детскому саду»;
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов о библиотеке;



2 этап – практический:

- Сюжетно-ролевая игра «Детский книжный магазин»;



2 этап – практический:

- Экскурсия в библиотеку;





2 этап – практический:

- Экспериментирование с бумагой;



2 этап – практический:

- Книжный уголок;



3 этап – заключительный:

- Строительство макета «Детская библиотека»;







Макет «Детская библиотека»;

