

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 1387»  
Управления делами Президента РФ

# Проект: «Воробей и его друзья»



Воспитатели: Саитгалиева Е.В  
Жовнер А.О.

Москва, 2017

# Матрица проекта.

**Вид проекта:** краткосрочный ( )

**Цель:** расширять знания детей о перелетных птицах и зимующих птицах.

## **Задачи:**

### Познавательное развитие:

Знакомить детей с жизнью перелетных птиц и зимующих птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.

Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.

### Речевое развитие:

Активировать в речи названия птиц и птенцов.

Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.

Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем.

Продолжать учить слушать сказки, рассказы, стихи, загадки о птицах; запоминать небольшие стихотворения, самостоятельно составлять загадки-описания, использование

### **ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ.**

### **Социально-коммуникативное развитие:**

Упражнять в использовании полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

Развивать ролевое взаимодействие.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах, голоса птиц. Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.

### **Физическое развитие:**

Развивать двигательную активность детей через подвижные игры, игровые упражнения.

## 1 этап: подготовительный

### Задачи:

С помощью « метода трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать? как узнать?) выявить знания детей о перелетных и зимующих птицах.

Привлечь родителей к оснащению предметно-пространственной среды в группе по данной теме.

Подготовить материал по темам:

«Загадки о птицах»

«Учим стихи о птицах»

«Слушаем голоса птиц»

## 2 этап - основной:

Оформить все зоны развития для привлечения детей к данной теме, желания узнавать что -то новое о птицах.

Рассматривание иллюстраций перелетных и зимующих птиц.

Технология ТРИЗ (я видел голубя, но не видел ласточку...)

Дидактические игры:

- « Птицы»- учить узнавать и называть перелетных и зимующих птиц
- « Назови одним словом»- учить обобщать по признакам
- « Назови ласково»- учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме
- «Птицы и их детеныши»- учить называть существительные множественного и единственного числа
- « Составь рассказ о птице»- развивать связную речь
- « Чей хвост?»- учить по хвосту находить знакомую птицу
- « Сколько птичек?»- учить считать до пяти
- «Чей хвост длиннее?»- учить сравнивать по длине
- «Четвертый лишний»- учить группировать по признакам



### **3 этап – заключительный**

Задачи:

Систематизировать знания детей о перелетных и зимующих птицах.

Прививать у детей интерес к словотворчеству.

Совместно с детьми слепить ласточку, используя Lego конструктор, построить ласточку по образцу. Предложить родителям совместно с детьми посетить МЦК с целью расширения кругозора детей.

# НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СХЕМЫ.



# НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СХЕМЫ.



# НОД по конструированию





# НОД по конструированию



# НОД по художественному творчеству



# НОД художественному творчеству



# Ознакомление с окружающим миром

