

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова
410004 г. Саратов, ул. Дегтярная, 11А, т/ф 8(452)29-33-53 E-mail: d.sad-213@yandex.ru

**Воспитательно-
образовательный проект
по нравственно-
патриотическому воспитанию
дошкольников
«Воспитываем патриотов»**



Подготовила:
Воспитатель Бокова Т.С.

Фотовыставка «Дети войны»



Памятные значки и медали



Выставка поделок



Рисунки



Встреча с ветераном







Переписка с детьми Войны



Воспитанница с военного детства Успенской (Дмитриевской) Нелли Николаевны, живущей в г. Череповец, бывшей учительницы.

На правой руке постоянно были седлины от терки

Успенская Нелли Николаевна
Родилась 1 января 1938 года в селе Верхопояжье
Вологодской области.

Мои родители – простые люди. Папа, Николай Дмитриевич – рабочий профсоюз, а мама, Гривораченко Валентина, работала профессор почтальон, оформляла, бухгалтер, продавец, заведующая отделом в магазине и, наконец, директор магазина. Папа отслужил в магазине и, наконец, директор магазина. Папа отслужил в магазине и, наконец, директор магазина.



Когда началась война, мне было три с половиной года и, конечно, первые годы войны я не помню. Когда в результате, папа переехал из деревни село мать, чтобы мы со мной жили, так как в селе мажилов не было. Вместе с бабушкой приехала к нам и младшая сестра Полина. Заведующая школой и курсы учителей начались в И-Кулово в Вельском уезде. Папа уехал работать в деревню в И-Кулово в Вельском уезде. Папа уехал работать в деревню в И-Кулово в Вельском уезде. Папа уехал работать в деревню в И-Кулово в Вельском уезде.

В последний год перед школой в заболела корова и лежала в больнице. Коровки лежали в больнице, а папа был в деревне. Папа был в деревне, а папа был в деревне.

Папа был в деревне, а папа был в деревне. Папа был в деревне, а папа был в деревне. Папа был в деревне, а папа был в деревне.

Папа был в деревне, а папа был в деревне. Папа был в деревне, а папа был в деревне. Папа был в деревне, а папа был в деревне.

просто. Некоторые собирали грибы на прилавке, чтобы в семье были деньги на покупку хлеба. Помогали собирать и те, что отец мой был инвалидом и приходило заботы, старшей и сделал пеналку для одежды. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

У нас в работе работали женщины и женщины, но нам делали вышивку, а жемчужины были вещи жемчуг, он говорил мне об этом. И хотел в деревню собирать за село колхозом, а мама и так было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо. Папа от этого занялся, потому что было плохо.

грамоты за сбор семи дикорастущих трав. Была грамота и от Областного комитета ВЛКСМ, но затерялась.

В годы войны и в послевоенные годы мы старались учиться хорошо, нам все ребята говорили, что своей лучшей победой. Если у кого-то из ребят погиб на фронте отец и семья получала похоронку, то мы старались тот день-ночь утешить этих ребят. Угощали, чем могли, помогали делать уроки. К тем ребятам, которые хорошо учились, прилепляли более слабых, чтобы мы подтягивали их в учебу. Я всегда хорошо училась, прилепляла более слабых, чтобы мы подтягивали их в учебу. Я всегда хорошо училась, прилепляла более слабых, чтобы мы подтягивали их в учебу. Я всегда хорошо училась, прилепляла более слабых, чтобы мы подтягивали их в учебу.



Выступали на избирательных участках и в доме престарелых, а также на родительских собраниях. Самым любимым праздником был Новый год. В школе мы украшали классы снежинками. На нитку нанизывали кусочки ваты штук по пять-шесть, потом прищипывали эти нитки в веревке и натягивали ее из одного угла класса в другой. Создавалось впечатление, что в классе или в зале излет снег. Игрушки тоже делали сами из бумаги, из спичечных коробков, из картона. Фантики от конфет не выбрасывали, собирали их и перед Новым годом заворачивали в эти фантики что-нибудь, иногда просто крошечку хлеба, получались «конфетки», которые мы вешали на ёлку. Книжки гирляндами или раскрывали сами на уроках труда и рисования. Флажки тоже разрисовывали или раскрывали сами на уроках труда и рисования. Флажки тоже разрисовывали или раскрывали сами на уроках труда и рисования. Флажки тоже разрисовывали или раскрывали сами на уроках труда и рисования.

Осенью после уроков ходили работать на колхозные поля: собирали картофель или картошку, собирали картофель или картошку, собирали картофель или картошку. Еще у школы был большой приусадебный участок, где выращивали овощи для школьной столовой. За огородом ухаживали средние классы, у каждого класса были свои грядки. Так что школьное детство и в войну и после войны приучало нас к труду, к ответственности за общее дело. Мы выросли не белоручками и не гуляками никакой работы. До сих пор с удовольствием вспоминаю и поездки в лес, и школьные праздники. На праздниках танцевали или под звуки гармошки, или под патефон.

После школы я поступила в Череповецкий педагогический институт на филологическое отделение. После окончания работала в сельских и городских школах учителем русского языка, литературы и немецкого языка. Педагогической работе посвятила более 30 лет. 15 лет работала заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе. До выхода на пенсию последние 28 лет работала в средней школе № 23 г. Череповца. Вместе с мужем воспитали двух сыновей. Сейчас живу одна, муж умер 8 лет назад. Имеем трех внуков и внука и даже есть 3 правнука.

Сейчас на пенсии. Занимаюсь общественной работой. У нас в области есть региональное общественное движение «Дети войны», а в Череповце его филиал – Череповецкое отделение детей войны. Я – член совета, секретарь нашего отделения. Чем мы занимаемся? Проводим в школах уроки мужества по темам «Детство, опаленное войной», «Памятники воинской славы в нашем городе», «Памятники детям войны», «Зеленый пояс Славы вокруг С-Петербурга» и другие.

Помогаем одиноким детям войны, поздравляем всех, кто входит в нашу организацию, с днем рождения – по телефону. А юбилов поздравляем лично для поздравления к нам в офис и устраиваем им концерты и чаепитие. Проводили акции «Помощь женщинам с Угрюмью», «Новогодние подарки детям Донбасса». В 2014 году выдвинули детей войны и установили закладной камень с табличкой. На аллее – 17 лиц. На камне написаны «Аллея детей войны. Октябрь 2014 г. Детство и война не совместимы – помните все!»

К 70-летию Победы выпустили две книги: книгу воспоминаний детей войны «Трудное детство наше» и книгу стихов детей войны «О прошлом, будущем и настоящем». В книге воспоминаний их 67, а в книге стихов – произведения 22 авторов (49 стихов), участвуем в различных конкурсах, выставках, в субботниках, в городских мероприятиях. Это лишь самые крупные наши дела. Постоянно собираем воспоминания детей войны для областной книги и газеты «Дети войны». Нам помогает морья и спонсоры.

В сентябре 2014 года ездили на экскурсию по Дороге жизни, теперь рассказываем об этом в школах, показываем презентацию о мемориалах на Дороге жизни.

Буду рада, если мой материал вам пригодится для работы с детьми.

Ирина Степановна

Участие в фестивале
военно – патриотического танца и песни
«Во имя победы»



Работа с подрастающим поколением не осталась незамеченной, она упомянута в книге Геннадия Николаевича Хабарова «Заметки пенскора»





Но партия власти – серое думское большинство – упорно не хочет даже рассматривать эти важнейшие законопроекты.

И вновь, как это часто бывает, дефицит государственного внимания компенсируется на местах неравнодушием энтузиастов. Пусть не рублём, так хоть морально поддержать тех, кому это так необходимо! В печати, в письмах руководителям органов местной власти я предложил детским учреждениям области взять на вооружение тему детей войны как одно из направлений воспитания современного юного поколения. И получил немало откликов!

В частности, это предложение поддержала директор детской школы искусств № 10 Ираида Жильцова. В День пожилых людей для саратовских детей войны педагогический коллектив организовал выставку декоративно-прикладного и изобразительного искусства, концерт с участием учащихся и преподавателей. А в заключение ветераны, их внуки и правнуки получили подарки от спонсоров.

Педагоги МДОУ «Детский сад № 213», где заведующей Юлия Смоленкова, пошли ещё дальше: начали переписку с ветеранами. Начало положила группа «Фантазёры» под руководством воспитателя Елены Степановой. Их «подопечной» стала бывшая крановщица Череповецкого металлургического комбината Тамара Паненкова, родившаяся уже после ухода отца на фронт. Отец пропал без вести, девочка знала его лишь по фотографиям да по рассказам матери и бабушек. Получив мужскую



профессию электрика, Тамара до самого выхода на пенсию работала в три смены на кране в «горячем» цехе. При этом она и сегодня ведёт здоровый образ жизни (включая обливание холодной водой), развивается духовно. Другим объектом внимания детворы стал ленинградец Юрий Кеерт, рассказ о котором – впереди.

Группа «Смешарики» во главе с педагогом-психологом Татьяной Боковой заочно познакомилась с бывшим педагогом, одним из начинателей народного мужского самодеятельного хора «Душа ветерана» и его солистом Геннадием Пантелеевым, а также с моей одноклассницей и коллегой Адой Борисенковой (ей тоже я посвящаю особое место в этой книге). Кстати, в 2014 году «Смешарики» первыми выступили со своим физкультурно-музыкальным номером в большом концерте, посвящённом Дням матери и пожилых людей, перед тысячной аудиторией пенсионеров и школьников в ДК «Россия». И, конечно же, получили самую желанную награду – сладости.

Ну, а группа «Подсолнушки» под руководством воспитателя Галины Слеповой выбрала из моего списка саратовских врачей Нину Беглецову и Зинаиду Патрушеву. Планируют встретиться с ними за чашкой чая в стенах образовательного учреждения, а пока ведётся заинтересованный разбор писем, открыток и фотографий из детства ветеранов.

Важно, чтобы эта живая связь с прабабушками и прадедушками не оборвалась с выпуском правнуков из детсада. Только в Саратове живут более 200 тысяч пенсионеров, и многие из них

**Спасибо за
внимание !**

