

A surreal landscape featuring a boy in a black shirt sitting on a grassy cliff edge, looking towards a city of tall, translucent buildings floating on a large, white, fluffy cloud in a blue sky filled with birds. A shovel is stuck in the grass next to the boy.

ПРОЕКТ :

**«ВОЗДУХ В ОКРУЖАЮЩЕМ
ПРОСТРАНСТВЕ»**



Актуальность:

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях.

Одним из таких средств является поисково- познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Включает в себя познавательно-исследовательскую деятельность творческую, и практическую деятельность.

Вид проекта: групповой. Участники дети младшей группы (3-4 лет), воспитатели.

**Продолжительность проекта: краткосрочный
1неделя.**

Воспитатели: Хуснудинова Ирина

Викторовна

Веселова Елена Константиновна.

Цель:

Познакомить детей с понятием «воздух».



Задачи:

1. Научить детей вести наблюдения за объектами неживой природы; конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.
2. Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.

Виды детской деятельности:

Игровая, познавательно-исследовательская (опытная деятельность), речевая, художественно-эстетическая.

Организация предметно-развивающей среды:

-Дидактическая игра (на дыхание)



-Уголок экспериментирования -
трубочки, стаканчики,
воздушные шары, мыльные
пузыри, кораблики,
целлофановые пакеты.

Проблемная ситуация: «Что в пакете?»



*Обнаружение воздуха в открытом
пространстве.
Пособие на дыхание*



Имеет ли воздух вес?



Экспериментальная деятельность: «Игра с трубочкой»



Экспериментальная деятельность: «Игра с корабликом»



Продуктивная деятельность



«Уголок экспериментирования»



*Художественная литература:
А.С. Пушкин «Ветер, ветер, ты
могуч....».*



Подвижные игры :«Раздувайся
пузырь», «Самолёты».

Дидактическая игра: «Назови
воздушный транспорт».

Беседы: « Свойства воздуха».