

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ **ВОЗДУХ , ВОДА И ТЕХНИКА**

Цель : объяснение способов передвижения техники в воздухе и в воде на основании знакомства с элементарными знаниями из области физики .

Задачи :

- 1) знакомить детей с элементарными представлениями об основных физических свойствах и явлениях ;**
- 2)Развивать у них интерес творческой , исследовательской и проектной деятельности ;**
- 3) воспитывать активность , выраженную потребности исследовать окружающий мир**

Опыт «Плот «Апельсин»»

- Цель: Выяснить причины плавучести тел.
 - Оборудование и принадлежности: миска с водой, два одинаковых апельсина
-



**Вывод : воздух легче воды
Пузырьки воздуха в кожуре
апельсина делают его более
лёгким и плавучим .**

- Опыт «Подводная лодка «Виноград»
 - Цель: Доказательство того, что воздух легче воды и имеет силу.
 - Оборудование и принадлежности: банка с газированной водой, виноград.
-



ВЫВОД: ВОЗДУХ ЛЕГЧЕ ВОДЫ И
ИМЕЕТ СИЛУ, ПО ЭТОМУ ПРИНЦИПУ
ВСПЛЫВАЕТ И ПОДНИМАЕТСЯ
НАСТОЯЩАЯ ЛОДКА.

Опыт «По морям, по рекам»

- Цель: выяснение, в какой воде легче плавать - в пресной или соленой.
 - Оборудование и принадлежности: банка с водой, яйцо, бутылка с насыщенным раствором поваренной соли.
-



**ВЫВОД: СОЛЁНАЯ ВОДА ПЛОТНЕЕ
ПРЕСНОЙ, ОНА ВЫТАЛКИВАЕТ
ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ТОНУТ В
ПРЕСНОЙ ВОДЕ.**

Опыт
«Где спрятался воздух?»

Оборудование: целлофановые пакеты, зубочистки.



ВЫВОД:

**ВОЗДУХ ПРОЗРАЧНЫЙ, НЕВИДИМЫЙ,
НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ.**
