

# **КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

## **ВОЗДУХ , ВОДА И ТЕХНИКА**

**Цель : объяснение способов передвижения техники в воздухе и в воде на основании знакомства с элементарными знаниями из области физики .**

**Задачи :**

- 1) знакомить детей с элементарными представлениями об основных физических свойствах и явлениях ;**
- 2)Развивать у них интерес творческой , исследовательской и проектной деятельности ;**
- 3 ) воспитывать активность , выраженную потребности исследовать окружающий мир**

# Опыт «Плот «Апельсин»»

- Цель: Выяснить причины плавучести тел.
  - Оборудование и принадлежности: миска с водой, два одинаковых апельсина
-



**Вывод : воздух легче воды  
Пузырьки воздуха в кожуре  
апельсина делают его более  
лёгким и плавучим .**

---

- Опыт «Подводная лодка «Виноград»
  - Цель: Доказательство того, что воздух легче воды и имеет силу.
  - Оборудование и принадлежности: банка с газированной водой, виноград.
-



**ВЫВОД:** ВОЗДУХ ЛЕГЧЕ ВОДЫ И  
ИМЕЕТ СИЛУ, ПО ЭТОМУ ПРИНЦИПУ  
ВСПЛЫВАЕТ И ПОДНИМАЕТСЯ  
НАСТОЯЩАЯ ЛОДКА.

---

## Опыт «По морям, по рекам»

- Цель: выяснение, в какой воде легче плавать - в пресной или соленой.
  - Оборудование и принадлежности: банка с водой, яйцо, бутылка с насыщенным раствором поваренной соли.
-





**ВЫВОД: СОЛЁНАЯ ВОДА ПЛОТНЕЕ  
ПРЕСНОЙ, ОНА ВЫТАЛКИВАЕТ  
ПРЕДМЕТЫ , КОТОРЫЕ ТОНУТ В  
ПРЕСНОЙ ВОДЕ.**

---

Опыт  
«Где спрятался воздух?»

Оборудование: целлофановые пакеты, зубочистки.



# **ВЫВОД:**

**ВОЗДУХ ПРОЗРАЧНЫЙ, НЕВИДИМЫЙ,  
НЕ ИМЕЕТ ФОРМЫ.**

---