

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида д/с №18 «Кораблик»  
г.Волжского Волгоградской области*

*Проект  
«Вредные и полезные  
микробы»*

Воспитатель:

Сапрыкина Екатерина Валериевна

1 кв. категория

Цель: формирование у детей ценностного отношения к здоровью.

Задачи:

- Дать представления о микроорганизмах (растут, размножаются, питаются, дышат), их пользе, вреде;
- Познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями;
- Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни (анализировать,
- Применять информацию для решения поставленных задач);
- Развивать умения сотрудничать с другими детьми.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 3 месяца.

**1 этап – выбор темы:** Когда в группу принесли бифилин, разлили и дали детям, сказав, что в нем очень полезные микробы, сразу же возник вопрос: «А разве микробы могут быть полезные?»

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что хотим узнать?</b>	<b>Где взять информацию</b>
<p>Что микробы плохие. Они нас едят. Из-за них мы бодем. Они вредные. Из-за них портится кровь. Если мыться, микробов не будет.</p>	<p>Какие бывают микробы? Что такое микробы? Где живут микробы? Как избавиться от микробов? Откуда взялись микробы? Как выглядят микробы? Есть ли какая-нибудь польза от микробов?</p>	<p>В книгах. Интернет. Телевизор. В микроскопе. Узнать у ученых. Спросить у врача. Спросить у родителей.</p>

## Этап - сбор информации:

Беседа с родителями;

Беседы с детьми;

Чтение литературы;

Беседа с медсестрой;

Исследовательская деятельность;

Дидактические игры;

Сюжетно – ролевые игры.

### III этап – схема планирования:



## IV этап – реализация проекта:

Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Отчего прокисает молоко?», «Враги микробов», «Чистота – залог здоровья»;  
Экспериментирование: «Заквашиваем молоко»(полезные микробы), «Выращиваем плесень» (вредные микробы), «Осторожно снег!»;  
Изготовление книжек–малышек «Сказки про микробов»;  
Изготовление чесночниц;  
Выращивание лука для отпугивания микробов – вирусов;  
Сочинение сказок про микробов;  
Творческие работы детей;  
Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Сказочный справочник здоровья» («Луковая семья», «Три брата луковки» ).

*Бифидобактерии – это настоящие стражи человеческого организма.*



# Путешествие с Биффи в страну здоровья





# Рисуем микробов



*Я полезен очень – вот так штука:  
Нет от простуды средства лучше лука.*



# *Изготавливаем чесночницы*



Убегут микробы,  
И вирусы уйдут.  
Приходи чеснок к нам,  
Тебя здесь очень ждут.

# *Изучаем тело человека*



# Изготавливаем книжки - малышки



# *С/р. Игра «Лаборатория»*



Бактерии можно увидеть только в микроскоп, поэтому их называют микробами.

# *С/р. Игра «Больница»*



# *Рассматриваем снег*





# *Выращиваем и рассматриваем плесень*



Здоровье – самое главное богатство человека. И беречь его надо уже с детских лет. Основное направление нашей деятельности – Сохранение и укрепление здоровья детей.

Участвуя в этом проекте дети обрели не только новые знания, но и получили массу удовольствия и радости. С большим интересом включались во все виды деятельности. Особую радость дети и родители ощутили от совместной деятельности.



*Развлечение «Как принцесса Биффилина со своими помощниками победила микробов.»*

