

# Проект « »

## 1 младшая группа

Выполнила воспитатель  
ФАТЕЕВА АЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

# актуальность

## Анализ внешней среды

Родители уделяют мало внимания по работе

Родители не обращают внимание на неправильное отношение детей к безопасному поведению

Родители не привлекают детей к совместному труду в природе

Некоторые родители имеют низкий уровень экологической культуры

## Целесообразность реализации проекта

Развитие интегративных качеств :  
любопытный,  
активный, отзывчивый

Развитие эстетического восприятия окружающего

Развитие нравственности

Развитие продуктивной деятельности

## Анализ внутренней среды

Экологическому воспитанию в раннем возрасте уделяется мало внимания

К трем годам большинство воспитанников имеют низкий уровень сформированности экологических знаний

Не сформировано представление о правильных способах взаимодействия с объектами природы

**- Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.**

Цель

Формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения в социуме.

Задачи

**1.** Учить детей пониманию, что может быть опасным в общении с другими людьми.

**2.** Развивать у детей осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми людьми.

Учить детей правильно себя вести дома, когда они остаются одни.

- Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми.

Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

- Воспитывать навыки личной безопасности, стимулировать развитие самостоятельности и ответственности.

# Этапы реализации проекта

## 1. Подготовительный Создание развивающей среды



Анкетирование  
родителей

Дидактические  
игры

Наглядный  
материал

Подбор  
художественной  
литературы

Картотека  
подвижных и  
пальчиковых  
игр

## 2. Практический Организация деятельности детей

## 3. Заключительный Определение результата практической деятельности с детьми

# Модель организованной формы обучения

НОД

Дидактические  
игры

Чтение  
художественно  
й литературы

Пальчиковые  
игры

Продуктивная  
деятельность

Формы  
работы

Подвижные  
игры

Просмотр  
фильмов

Тренинги по  
безопасности

Театрализован  
ная  
деятельность

Музыкально-  
ритмические  
движения

# Ожидаемые результаты

## Дети

Сформированы элементарные представления о безопасности

понимают, что может быть опасным в общении с другими

Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы

Развит интерес к наблюдению за явлениями и объектами природы

## Родители

Взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания

Повысился уровень экологической воспитанности

Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы

Привлекают детей к совместному труду в природе

## Педагоги

Ведут активную работу по экологическому воспитанию с 1 младшей группы

Используют разнообразные формы работы, интеграцию области «Познание» с другими образовательными областями

Используют современные технологии

Распространяют и обобщают опыт



Тема	Вид деятельности	Формы организации
	<p data-bbox="372 105 716 194">Познавательно-исследовательская</p> <p data-bbox="372 562 625 601">Двигательная</p> <p data-bbox="372 868 542 906">Трудовая</p>	<p data-bbox="794 105 1899 451">Игры с природным материалом ( шишки, листья и др.) Игры с песком: « Мокрый-сухой», « Посыпалки» Игры с водой « Что как плавает», « Переливание воды» Дидактические игры: « Сколько- листочков?», « Найди домик листочку», « Сложи картинку», « Большой- маленький», « Найди такой же листик», « Разложи овощи по корзиночкам», лото « Осень» Наблюдения на прогулке за осенними цветами, листопадом, небом, ветром, птицами, работой дворника, дождем, погодой</p> <p data-bbox="794 505 1899 715">П/И: « Солнышко и дождик», « Птички и дождик», «Листопад» Хороводные игры« Огород», « Овощи» Речевые подвижные игры: « Собираем овощи», « Мы идем в сад», « Вкусные овощи», « Золотая осень», « Деревья», « Дождик», « Птицы осенью»</p> <p data-bbox="794 772 1228 896">Сбор листьев для гербария Сбор семян Уборка территории</p>



Тема	Вид деятельности	Формы организации
Зима	Чтение художественной литературы	« Падают листья» М.И. Венсен, « Овощи» Тувим, « Дождик» Е. Благинина, « Осенью» Плещеев, « Листопад» В Мирович, « Огуречик- огуречик», « Дождик- дождик», « Репка»
	Музыкально-художественная	Слушание: « Осенью» муз. С. Майкопара Пение « Дождик» рус.нар. мел., обр. В Фере Музыкально- ритмические движения « Дождик» муз. И сл. Е. Макшанцевой, пляска с листочками
	Продуктивная	Рисование\лепка « Дождик», « Яблоки», « Мухомор», « Листопад»
	Игровая	Игры-манипуляции с фигурками диких животных Театральная игра « Зимовье зверей» С/Р игры: « Кукла заболела», « Кукла идет гулять», « Путешествие в зимний лес», « Новый год у зверят»
	Коммуникативная	Словесно-речевые игры: « В гости к нам зима пришла», «На чем катаются дети», « Что слепил Дед Мороз?», « Снегурочка со снежками», « Какие снежки?», « Нарядим елочку»

Тема	Вид деятельности	Формы организации
	<p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Двигательная</p>	<p>Д/И: « Найди картинку», « Что зимой бывает?», « Кто спрятался в снегу», « Одень куклу на прогулку»</p> <p>Пальчиковые игры: « Зима», « Новый год», « Елочка», « Ручки греем», «Бабушка – погодушка в декабре, январе, феврале»</p> <p>Дыхательные упражнения: « Снежинки», « Пузырь»</p> <p>Игры с песком: « Следы», « Печем печенье»</p> <p>Игры с водой: « Поймай льдинку», « Заморозим», « Разогреем», « Цветные льдинки»</p> <p>Д/И: «» Сложи картинку», « Сколько снежинок?», « Большие- маленькие снежинки», « Какой снежок?», « Собери снеговика», Лото « Зима», « Что бывает белым?»</p> <p>Наблюдения на прогулке за: снегом, красотой зимних деревьев, узорами на окнах, снегопадом, птицами, следами на снегу, работой дворника</p> <p>П/И « Зайка беленький», « Птички в гнездышке», « Дед Мороз», « Снег кружится», « На елку»</p> <p>Хороводные игры « Елочка», «Дед Мороз»</p> <p>Речевые подвижные игры « Выпал беленький снежок...», « Снежинки», « На дворе Мороз и ветер...», « Мороз»</p>

Тема	Вид деятельности	Формы организации
Весна	Трудовая	Расчистка дорожки от снега, подгребание снега к стволам деревьев, перенос снега в определенное место для сооружения снежных построек, посыпание дорожки песком, подкормка птиц
	Чтение художественной литературы	М.Познанская « Снег идет», О.Высотская « Холодно», В. Хорол « Зайчик», Н.Саксонская « Где мой пальчик?», О.Высотская « Покатились санки вниз», Я.Аким « Елка наряжается», Суриков « Зима» Слушание Чайковский « Зима»
	Музыкально-художественная	Пение « Пришла зима» муз. М. Раухверга, сл. Т.Мираджи Слушание «Зима» муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель. Музыкально- ритмические движения « Новогодний хоровод», « Дед Мороз», « Как на поле на лужок выпал беленький снежок...»
	Продуктивная	Рисование « Снег идет», « Следы на снегу», « Рябина», «Украсим шарик» Лепка « Снежки», « Снеговик»,« Ягоды для птичек», « Украсим елочку»
	Игровая	Театрализованная игра « Заюшкина избушка» С/Р игры « Путешествие в весенний лес», « Кукла идет гулять», « Кукла заболела»

Тема	Вид деятельности	Формы работы
	Коммуникативная	<p>Словесно-речевые игры « Вот пришла весна», « Какие сосульки?», « Кап-кап», « Что весной бывает», « Узнай и назови», « Что изменилось?»</p> <p>Дидактические игры « Что сначала, что потом?», « Найди и покажи», «Одень куклу на прогулку», « У кого картинка?»</p> <p>Пальчиковые игры « Весна», « Первые цветы», « Возвращение птиц», «Бабушка – погодушка в марте, апреле, мае»</p> <p>Дыхательные упражнения « Одуванчик», « Плыви, кораблик»</p>
	Познавательная	<p>Игры с водой « Тонет- плавает», « Теплый- холодный», « Как тают сосульки»</p> <p>Игры с песком « Тортик для мамочки», « Солнышко из ладошек»</p> <p>Дидактические игры « Сколько лодочек в луже?», « Большие- маленькие сосульки», лото « Весна», «Сложи картинку»</p> <p>Наблюдения на прогулке за: таянием снега, лужами, ручьями, сосульками, птицами, почками, первыми листьями, первой травой, одуванчиками, работой дворника</p>
	Двигательная	<p>Подвижные игры « Веселый воробей», « Перешагни через лужу»</p>

Тема	Вид деятельности	Формы работы
	<p>Трудовая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыкально-художественная деятельность</p> <p>Продуктивная</p>	<p>« Солнечные зайчики», « Через ручеек», « Птички, раз! Птички, два!»</p> <p>Хороводные игры « Вейся веночек», « Колпачок»</p> <p>Речевая подвижные игра « В гости к нам весна пришла»</p> <p>Ритмическая игра« Шаловливые сосульки»</p> <p>Закличка « Солнышко» с движениями</p> <p>Сбор мусора на участке, очистка территории от сухих листьев, подметание дорожки, сгребание рассыпанного песка обратно в песочницу</p> <p>А.Плещеев « Сельская песенка», М. Полянская « Одуванчик», Укр. Песенка « Веснянка», закличка « Солнышко-ведрышко», закличка « Дождик», сказка « Заюшкина избушка»</p> <p>Пение «Солнышко» муз. Н. Лукониной</p> <p>Слушание « Апрель» муз. П.И. Чайковского, «Весенний вальс» муз. Ф.Шопена</p> <p>Музыкально – ритмические движения « Веснянка», «Полянка» р.н.м.</p> <p>Рисование/лепка «Сосульки», «Ручеек», «Травка зеленеет», «Одуванчики»</p>

Тема	Вид деятельности	Формы работы
Лето	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Игры с природным материалом ( шишками, камешками, косточками и т.п.)</p> <p>Театрализованные игры «Теремок», «Колобок»</p> <p>С/Р игры « Кукла идет гулять», «Путешествие в летний лес», « Кукла Маша готовит салат», « Едем на дачу», « Едем отдыхать на речку»</p> <p>Словесно- речевые игры «Летние забавы», «Лето к нам пришло», «Кто машет крылышками?», «Принесла я вам цветок», «Кап – кап – кап»</p> <p>Дидактические игры «Одень куклу на прогулку», «Ковер из цветов», «Что бывает летом?»</p> <p>Пальчиковые игры «Лето», «Насекомые», «Бабушка – погодушка в июне, июле, августе»</p> <p>Дыхательные упражнения « Ветерок», «Бабочка, лети!»</p> <p>Игры с водой «Прозрачная – мутная», « Разноцветная водичка», « Достань камешек»</p> <p>Игры с песком « Я пеку, пеку, пеку», « Посыпалки», «Зоопарк из песка»</p> <p>Дидактические игры «Лото», «Сложи картинку», «Найди цветок для бабочки», « С какого дерева листик?», «Сколько цветочков?»</p>

Тема	Вид деятельности	Формы работы
	<p>Двигательная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыкально – художественная</p> <p>Продуктивная</p>	<p>Наблюдения на прогулке за: деревьями, цветами, травой, насекомыми, животными, птицами, ветром, солнцем, тенью, песком, работой дворника, одеждой людей</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Мы веселые ребята», «Солнечные зайчики», « У медведя во бору»</p> <p>Хороводные игры «Вейся веночек», « Веселый хоровод»</p> <p>Речевые подвижные игры «Летом», «Бабочка», «В лес с ребятами идем», «Два жука»</p> <p>Уборка территории, подметание дорожки, сгребание песка в песочницу, полив растений</p> <p>Потешки «Вокруг розовых кустов», «Как по лугу», «Травка – муравка», сказки «Колобок», «Теремок», «Земляничка» Н. Павлова, стихотворение « Солнечные зайчики» А.Бродский</p> <p>Пение «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой</p> <p>Слушание « Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С.Прокофьевой, «Цветики», муз.В.Карасевой, сл. Н,Френкель</p> <p>Музыкально –ритмические движения «Пляска с платочками», « Пляска с цветами»</p> <p>Рисование/лепка « Цветы», « Божья коровка», «Мухомор», «Украшим бабочке крылышки»</p>

# Литература

1. А. Ануфриева, О. Митюкова «Игры и занятия для малышей»
2. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. « Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей»
3. Власенко О.П. «Комплексные занятия по программе М.А.Васильевой»
4. Смирнова
5. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»
6. Картушина М.Ю. «Праздники здоровья для детей 3-4 лет»
7. Кислинская Т.А. «Гениальность на кончиках пальцев»
8. Лобынько Л.В., Швецова Т.Ю. « Игры – занятия для детей раннего возраста»
9. Тимофеева Е.А. « Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста».