

**ИГРОВОЙ ПРОЕКТ
«ВСЕ КОТЯТКИ МЫЛИ ЛАПКИ»
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

*Подготовила воспитатель МДОБУ
«Детский сад «Боровичок»
п.Колтубановский
Н.В.Вешта*

- ▣ *Вид:* долгосрочный ноябрь - май
- ▣ *Тип:* игровой
- ▣ *Участники проекта:* дети первой младшей группы, воспитатель

Проблемный вопрос:

- ▣ *низкий уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков*

Цель проекта:

- ▣ *воспитывать культурно-гигиенические навыки
в игровой форме*

Задачи:

- учить детей с небольшой помощью взрослого мыть руки, ухаживать за своим внешним видом, вещами, игрушками, одеваться;
- развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы, необходимые в игре для сюжета);
- воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию.

Выполнение проекта:

- ▣ *в начале и в конце проекта воспитателем проводится мониторинг освоения культурно-гигиенических навыков.*

План проекта

Подготовительный этап:

- ▣ *Вид деятельности:* мониторинг, выявление проблемы, определение цели, задач.
- ▣ *Цель:* поиск решения задач проекта, формирование предпосылок игровой деятельности.

Внедрение проекта:

- ▣ *Вид деятельности:* практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности.
- ▣ *Цель:* учить мыть руки, следить за внешним видом, одеваться; вызвать положительное отношение к выполнению практических навыков.

Итоговый этап:

- ▣ *Вид деятельности:* мониторинг освоения культурно-гигиенических навыков; обогащение игрового опыта.
- ▣ *Цель:* определить эффективность проектной деятельности, уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков.

Ожидаемые результаты:

- ▣ Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков;
- ▣ Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
- ▣ Усиление инициативности во взаимоотношениях со взрослым.

приложение

Диаграмма мониторинга освоения культурно-гигиенических навыков детьми первой младшей группы в начале проекта.



Вывод: как видно из диаграммы, у детей преобладает низкий уровень освоения культурно-гигиенических навыков. Дети не последовательны и не самостоятельны в действиях, многие не умеют есть самостоятельно жидкую пищу. Игровой проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков необходимо внедрить и реализовать.



Фольклор: «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щёчки», « Ешь, собачка: ам, ам, ам», «Кран откройся...», «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки...», «Ходит котик с веником», «Маша варежку надела», «Ах, как долго мы гуляли», «У хозяйки-белочки»



Дидактические игры: «Умоем куклу», «Мы купаем куклу Таню», «Купаем куклу», «Кукла Оля обедает», «Кукла хочет спать», «Оля проснулась», «Накормим куклу Машу», «У Ванюши день Рождения»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!