

**ИГРОВОЙ ПРОЕКТ  
«ВСЕ КОТЯТКИ МЫЛИ ЛАПКИ»  
ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

*Подготовила воспитатель МДОБУ  
«Детский сад «Боровичок»  
п.Колтубановский  
Н.В.Вешта*

- ▣ *Вид:* долгосрочный ноябрь - май
- ▣ *Тип:* игровой
- ▣ *Участники проекта:* дети первой младшей группы, воспитатель

## *Проблемный вопрос:*

- ▣ *низкий уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков*

## *Цель проекта:*

- ▣ *воспитывать культурно-гигиенические навыки  
в игровой форме*

# Задачи:

- ▣ *учить детей с небольшой помощью взрослого мыть руки, ухаживать за своим внешним видом, вещами, игрушками, одеваться;*
- ▣ *развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы, необходимые в игре для сюжета);*
- ▣ *воспитывать навыки позитивного общения, активную жизненную позицию.*

## **Выполнение проекта:**

- ▣ *в начале и в конце проекта воспитателем проводится мониторинг освоения культурно-гигиенических навыков.*

# *План проекта*

# *Подготовительный этап:*

- ▣ *Вид деятельности:* мониторинг, выявление проблемы, определение цели, задач.
- ▣ *Цель:* поиск решения задач проекта, формирование предпосылок игровой деятельности.



# *Внедрение проекта:*

- ▣ *Вид деятельности:* практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности.
- ▣ *Цель:* учить мыть руки, следить за внешним видом, одеваться; вызвать положительное отношение к выполнению практических навыков.

## *Итоговый этап:*

- ▣ *Вид деятельности:* мониторинг освоения культурно-гигиенических навыков; обогащение игрового опыта.
- ▣ *Цель:* определить эффективность проектной деятельности, уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков.

# *Ожидаемые результаты:*

- ▣ Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков;
- ▣ Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;
- ▣ Усиление инициативности во взаимоотношениях со взрослым.

# приложение

Диаграмма мониторинга освоения культурно-гигиенических навыков детьми первой младшей группы в начале проекта.



Вывод: как видно из диаграммы, у детей преобладает низкий уровень освоения культурно-гигиенических навыков. Дети не последовательны и не самостоятельны в действиях, многие не умеют есть самостоятельно жидкую пищу. Игровой проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков необходимо внедрить и реализовать.



**Фольклор:** «Водичка, водичка», «Моем носик, моем щёчки», « Ешь, собачка: ам, ам, ам», «Кран откройся...», «Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки...», «Ходит котик с веником», «Маша варежку надела», «Ах, как долго мы гуляли», «У хозяйки-белочки»



Дидактические игры: «Умоем куклу», «Мы купаем куклу Таню», «Купаем куклу», «Кукла Оля обедает», «Кукла хочет спать», «Оля проснулась», «Накормим куклу Машу», «У Ванюши день Рождения»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**