



-формирование позитивных установок к различным видам профессий.

-формирование уважения к людям, к труду, положительного отношения к сверстникам и педагогам.

-развитие стремления отражать свои знания и впечатления о труде взрослых в игровой деятельности.

-расширение кругозора и познавательного интереса детей к профессиям.

-развитие конструктивных способностей, мышления, воображения, памяти.

-развитие навыков активного речевого общения.

-обогащение и активация словаря; название и назначение современных профессий

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение-первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Все это помогает детям расширить представления о действующих профессиях. Работу по ранней профориентации целесообразно организовать в виде сетевого взаимодействия внутри ДОУ и в группе отдельно, по созданию предметно пространственной проформентационной --

Ожидаемый результат:

-вызвать интерес к окружающему миру;
-расширить у детей знания и
представления о профессиях, в том числе
и профессиях своих родителей (место
работы родителей, значимость их труда;
гордость и уважение к труду своих
родителей);
-помочь родителям правильно

-помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;

-поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

SECTION AND LOCAL POSSERVA C

Цель экскурсий:

расширять знания детей о профессиях детского сада, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей, учить детей четко формулировать вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.



Цель сюжетных игр:

учить детей развивать творческое воображение; способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих; закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах; развивать инициативу, организаторские способности.





Результат проекта:

Проект «Все профессии нужны, все профессии важны!» реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность