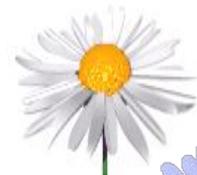
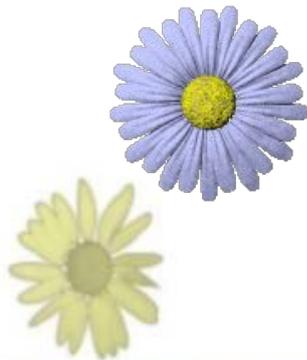
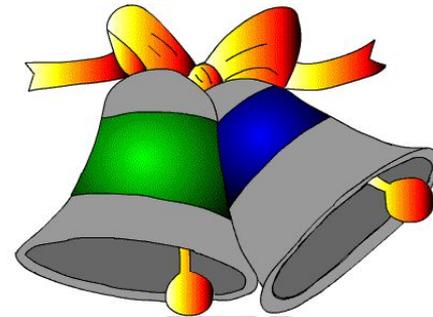




Разработка образовательной
программы школы с учётом
ИНКЛЮЗИВНОГО И
интегрированного образования



Паспорт проекта

- МБОУ ООШ № 6 г. Шарыпово
- Срок реализации: 2015 – 2017 гг.
- Автор разработчик:
Смирнова Тамара Владимировна



«В целях реализации
права каждого человека
на образование...
создаются необходимые условия для
получения без дискриминации
качественного образования лицами с
ограниченными возможностями
здоровья...в том числе посредством
организации инклюзивного
образования»

Пункт 5 статьи 5 ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»

Цель проекта: Создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Задачи:

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
- Охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с учетом специфики их личностных и психофизических особенностей.
- Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ, имеющим различные нарушения.
- Создание и апробация модели междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения.
- Апробировать теоретическую модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе.
- Выявить и экспериментально обосновать педагогические, психологические и другие условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования с целью координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей.

Основные мероприятия проекта

- Формирование комфортной образовательной среды.
- Реализация коррекционно-развивающих, индивидуальных образовательных программ обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Внедрение технологий инклюзивного обучения.
- Привлечение родителей к реализации индивидуальных образовательных программ.
- Корректировка системы воспитательной работы с учетом принципов инклюзивного образования.
- Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.
- Привлечение социальных партнеров для успешной реализации проекта.
- Популяризация опыта введения инклюзивного образования.

Актуальность проекта.

- Актуальность проекта заключена в том, что дети с особенностями развития должны иметь равные возможности с другими детьми в получении образования. Уже сегодня существует потребность во внедрении такой формы обучения, которая создаст детям с ограниченными возможностями оптимальные условия обучения. Изменение представления государства и общества о правах и возможностях ребенка- инвалида привело к постановке практической задачи максимального охвата образованием всех детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Инклюзивное образование – это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей. Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья – получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками. Основной критерий эффективности инклюзивного образования – успешность социализации, введение в культуру, развитие социального опыта ребенка с ОВЗ наряду с освоением им академических знаний.

Этапы реализации проекта

Подготовительный-

- создание банка данных о детях, нуждающихся в особых условиях;
- создание “безбарьерной” среды (материально-техническое и информационное обеспечение, обеспечение доступности в помещениях школы и т.п.);
- формирование нормативно-правовой, методической, образовательной, психолого-медико-социальной базы;
- курсовая подготовка педагогов.

Деятельностный (основной)-

- непосредственная работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
- коррекционно-развивающая работа;
- социальная адаптация;
- работа “Родительского клуба”;
- курсовая подготовка педагогов.

Рефлексивный-

- контроль и анализ результатов деятельности ОУ по инклюзивному образованию;
- обобщение результатов и построение системы по вопросам инклюзивного образования;
- составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.

Мероприятия по реализации проекта

Работа с родителями

- Организация родителей в “Родительский клуб”
- Родительские конференции, собрания
- Консультации, тренинги
- Мероприятия досугового направления

Организация образовательного процесса с детьми

- Диагностика, анкетирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Участие детей в классных, общешкольных мероприятиях
- Занятость детей дополнительным образованием



Критерии оценки реализации проекта:

В целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Пункт 5 статьи 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Ожидаемые результаты:

- В МБОУ “ООШ № 6” будут созданы условия для получения более качественного и доступного образования всеми детьми, независимо от их нервно-психических и физических особенностей.
- Успешная социализация и расширение социального пространства детей с ограниченными возможностями здоровья.
- У детей с ОВЗ будут сформированы и развиты личностные качества, ключевые компетентности, которые помогут им адаптироваться и позволят реализовать свой потенциал в обществе.
- Повышение уровня профессиональной компетентности родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (родители получают необходимые знания для воспитания своих детей).
- Будет создана сеть информационного взаимодействия по вопросам сопровождения детей с ОВЗ в контексте внедрения инклюзивного образования.
- Повышение профессиональной компетентности учителя в работе с детьми с разными возможностями.
- Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.
- Учащиеся школы приобретут ценный опыт общения и толерантного отношения к людям с особенностями развития и здоровья.
- Обобщение опыта через организацию открытых мероприятий для педагогов своей школы, школ города, участие в муниципальных НПК, форумах, представление опыта за пределами города, на страницах сети Интернет.