



ПРОЕКТ  
старшей «Б»  
Тема:

«Всех дороже мне она –  
это мамочка моя»

Воспитатель группы:

Сопельняк  
Ирина Антоновна  
2016 год



# Актуальность

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминая о необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме



**Цель проекта:** воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

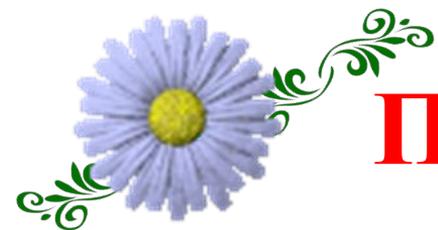
## **Задачи проекта:**

**Образовательные:** углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе

**Развивающие :** развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать доброе, заботливое отношение к маме





# Предполагаемый результат

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей, развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности, совершенствование стиля партнёрских отношений

## Тип проекта

Творческий.

## Участники проекта:

дети старшего дошкольного возраста, мамы детей.

## Сроки реализации

Краткосрочный проект



# **I. этап подготовительный**

- \*Беседы с детьми (выявление уровня знаний ).
- \*Составление плана работы над проектом.
- \*Сбор материала необходимого для реализации проекта
  - \*Разработка конспектов нод, презентаций по планируемой теме.
- \*Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

# **II. Этап основной**

## *1. Организация предметно – развивающей среды*

- \*картотека: загадки, стихи, пословицы о маме
- \* выставка книг на тему «Любимые сказки моей маме»
  - \*Оформление семейного альбома



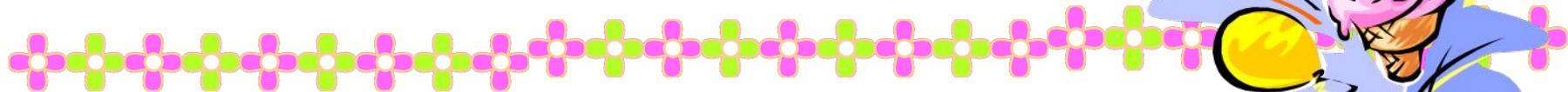


## 2. Организация совместной деятельности воспитателя и детей

- \*Беседы с детьми «Профессия моей мамы», «Мамины помощники»,
- \*Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок о маме
- \*Чтение художественной литературы
- \* Рассматривание альбомов, иллюстраций
- \*Презентация «Всем мамам посвящается»
- \* дидактические игры "Назови профессию мамы», «Подари подарок правильно»

## **3. Самостоятельная деятельность детей**

- \* рассматривание альбомов и иллюстраций
- \* фотовыставка «Портрет моей мамы»
- \* настольные и дидактические игры



Дидактическая игра "Назови профессию мамы»





• **Внедрение проекта по непосредственной образовательной деятельности:**

**1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

\*Ситуативная беседа: «Чем можно порадовать маму», «"Как сказать маме о плохом поступке" «Как я помогаю маме дома»

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

\*Рассматривание фотоальбома "Мамочка моя"

\* Беседа с детьми на тему : «Моя любимая мама»

\*Просмотр презентации: "Образ матери в искусстве«

**3. Образовательная область «Речевое развитие»**

\*Составление рассказов по сюжетным картинкам «Моя мамочка самая лучшая».

**Чтение художественной литературы**

\*Разучивание пословиц, загадок

\*Чтение произведений: стихов, рассказов, сказок



#### 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- **Изобразительная деятельность.**

- \*Рисование «Портрет моей мамочки», «Мама ведет меня в детский сад»

- \*Аппликация с элементом конструирования «Сердечко для мамы».

- \*Изготовление праздничной газеты

- **Музыкальная деятельность**

- \*Разучивание песен о маме, слушание музыки, разучивание танца для мам

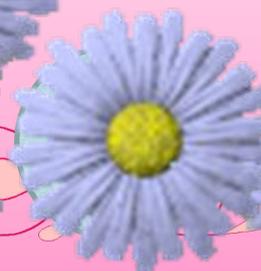
#### 5. Образовательная область «Физическое развитие»

- \* Физкультминутка «Мамины помощники».

- \*Пальчиковые игры «Семья»



# Стараемся для любимой мамочки



Вот что у нас получилось



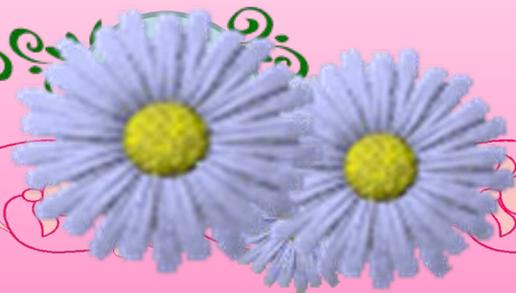
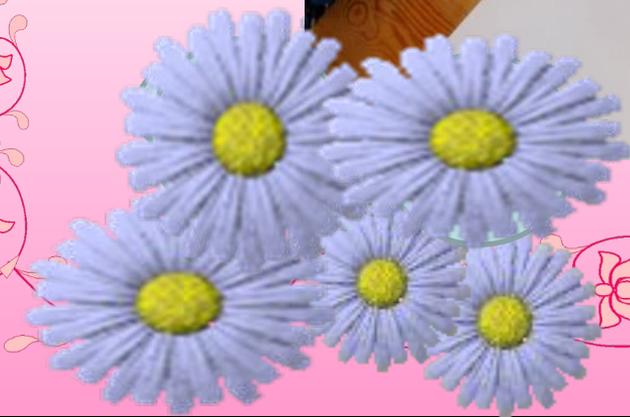


***Игровая деятельность:***

- \* Сюжетно- ролевые игры : «Мама и дети», «Мама на работе» ,  
«Семья»***
- \* Дидактические игры: «Интервью у мамы», "Назови  
профессию мамы», «Подари подарок правильно»***
- \* Игра – драматизация: «Накрой праздничный стол для мамы»***



# Газета для мамочки





## **Взаимодействие с семьей**

- \* **Создание папки –передвижки ««День матери: история и традиции»»**
- \* **Консультация на тему :**
  - «Роль матери в воспитании ребенка в семье»**
  - \* **Создание семейного альбома**
- \* **Участие в празднике посвященного Дню матери.**
- \* **Помощь в оформлении стенгазеты**
  - «Моя мама – маленькая»**
  - \* **Вечер игр**
    - «Игры моего детства»**



# Заклучительный

*Проведение праздника посвящённого к Дню Матери  
«Праздничное кафе»*

