


**Проект ко дню матери
«Всех важней
на свете - мама!»
Группа № 8
«Звёздочка»**



**ГБОУ Школа 2051
г. Москва 2017
Коваленко Е.А. Сигаева
Ю.Н.**

**Мы произносим слово «мама»
Одним из самых первых слов.
Оно залечивает раны,
Оно прочнее всех основ.**

**Нет мамы никого роднее,
Мне с ней все горы по плечу,
Всегда поддержит, обогреет,
Всегда услышит боль мою.**

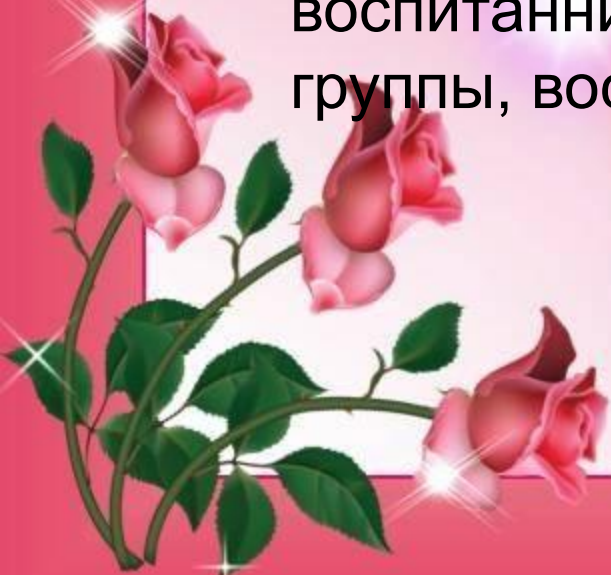
**Ты даришь мне любовь и ласку,
Жалеешь, веруешь в меня.
Ты — мама. В этом слове кратком
Заложена вся сущность бытия.**



Тип проекта:
познавательно – творческий.

Срок реализации проекта:
13-30 ноября

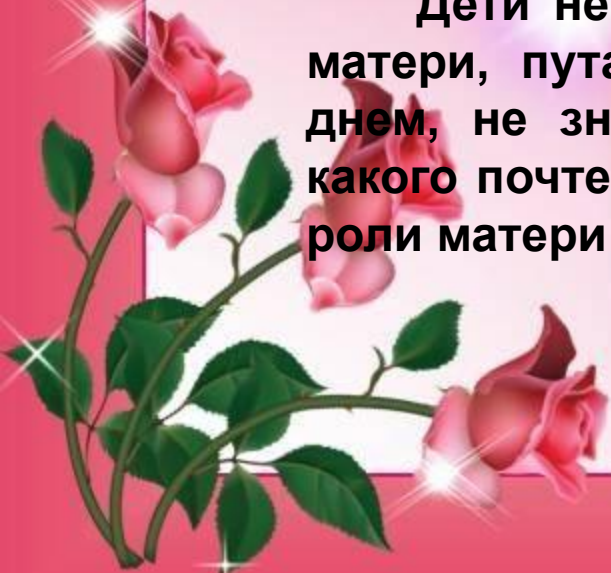
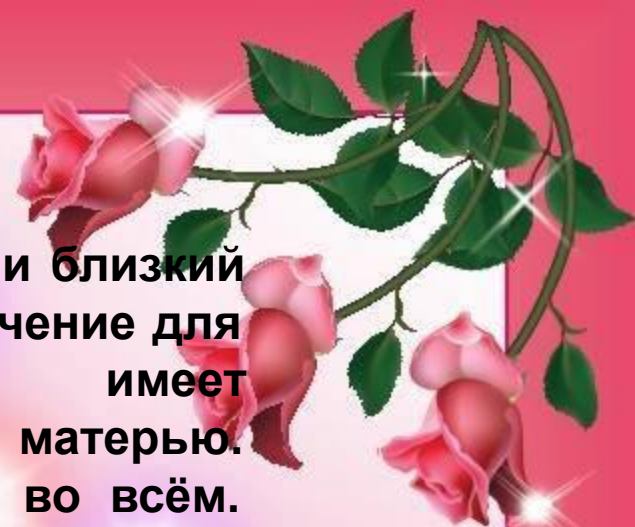
Состав участников проекта:
воспитанники подготовительной
группы, воспитатели, родители.



Актуальность:

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

Дети не понимают значение праздника День матери, путают его с Международным женским днем, не знают, что это семейный праздник и какого почтения заслуживает мама. Мало знают о роли матери и семьи в жизни человека.



Проблема:

Преобладание у детей
потребительского отношения к
матери.



Цель проекта:

Воспитание любви и уважения к матери, формирование представлений о празднике День матери.



Задачи проекта:

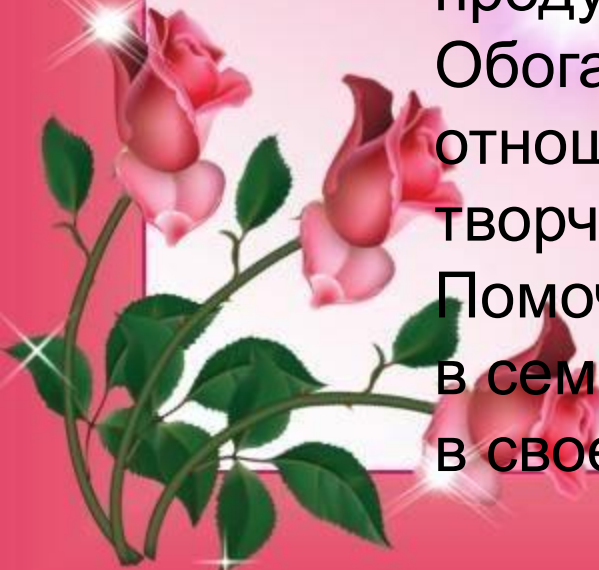
Познакомить детей с праздником
«День матери»

Способствовать воспитанию у детей
любви и уважения к маме.

Побуждать детей выражать свою
благодарность близким, через
продуктивную деятельность.

Обогащать детско-родительские
отношения опытом совместной
творческой деятельности.

Помочь детям осознать свой статус
в семье, оценить значимость семьи
в своей жизни.



Ожидаемые результаты проекта:

Усвоение детьми разницы в двух
похожих праздниках.

Проявление детьми уважения и любви
к близким.

Укрепление теплых взаимоотношений
в семьях.



Этапы проекта:

Подготовительный:

Действия педагогов: подбор материала, литературы, информации, фотографий

Действия детей: Участие в беседе «Что за праздник День матери?»

Действия родителей: Ознакомление с предлагаемым проектом

Организационный:

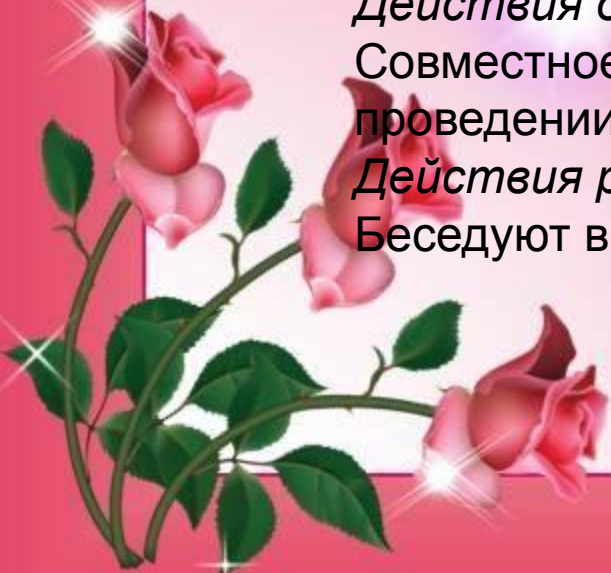
Действия педагогов: Составление плана проекта, определение сроков и способов реализации проекта.

Действия детей:

Совместное с детьми размышление о проведении праздника День матери.

Действия родителей:

Беседуют в кругу семьи о роли мамы в семье





Формирующий:

Действие педагогов: Проведение с детьми беседы о мамах, истории праздника День матери в России. Подготовка концерта для мам, изготовление подарков, выставки детских рисунков. Чтение художественной Литературы.

Действия детей: Участвуют в беседах, рисуют портреты мам, делают подарки, учат стихи и песни о маме. Слушают рассказы, стихи, пословицы.

Итоговый:

Действия педагогов: Проведение досуга для детей и родителей «Мамочка милая – мама моя»

Действия детей:

Участвуют в празднике, дарят мамам подарки, играют.

Действия родителей: Участвуют в празднике




Реализация проекта



Познавательное развитие:

Беседы с детьми «Чем отличаются два похожих праздника?», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как помочь маме?», «Как и чем можно порадовать близких», «Девочки – будущие мамы».

НОД «Моя семья, моя родословная», «Я люблю свой дом и тех кто в нём»
Поисковая деятельность: поиск стихотворений, пословиц в книгах.



Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама на работе».

Дидактические игры «Подбери наряд к празднику», «Кому что подарить», «Кому, что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Мамины помощники»

Рассматривание семейных альбомов.

Беседа «Мама – самая лучшая», «Я мамин помощник», «День матери».

Игровое упражнение «Ласковые слова для мамочки»



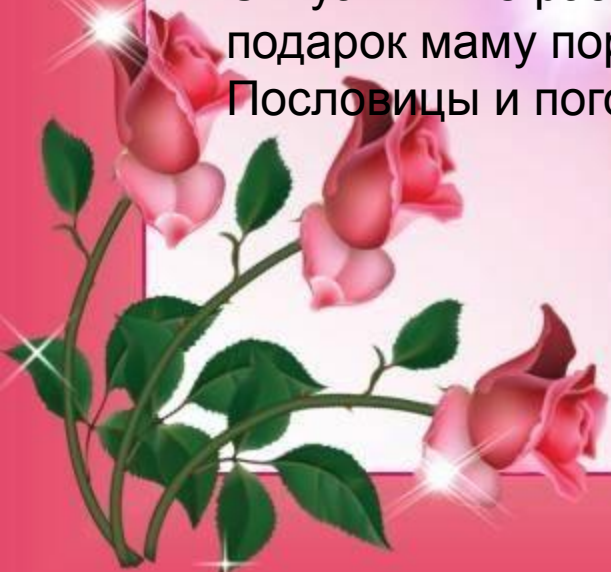
Речевое развитие:

Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю маме и бабушке», «Наш выходной день». Рассказ о членах своей семьи;

Чтение рассказов «Мамины руки» Емельянов Б., «Как Миша хотел маму перехитрить» Пермяк Е. сказок «Кукушка» (ненецкая), «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений «А что у вас?» Михалков, «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу» М. Пляцковский, «Мамин день» Е. Благинина.

Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова», «Какой подарок маму порадует»

Пословицы и поговорки о маме.



Художественно – эстетическое развитие:

Рисование на тему «Моя мама лучше всех», «Мы с мамой на прогулке», «Портрет мамы»

Изготовление подарков-сюрпризов для мам.

Лепка «Моя семья».

Аппликация «Открытка для мамы»

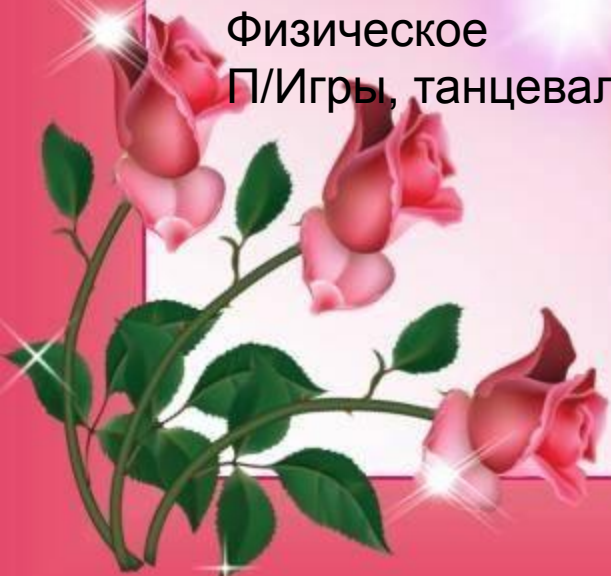
Слушание песен о маме.

Игра – инсценировка «Мамины помощники»

Физическое:

Физическое

П/Игры, танцевальные движения.



Литература

Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. /Е.А. Алябьева.– М.: ТЦ Сфера, 2005. – с.125-128. – (Программа развития).

Бородинова Т.А. Воспитание у детей любви к матери. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с.34-39.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М., 2008.

Герасимов А.В. День матери. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, № 4. – с.33.

Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2015. (Библиотека Воспитателя)



Результат проекта:

Дети не только познакомились с историей возникновения праздника «День матери», но и поняли, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Через художественную литературу и музыку дети приобрели богатый опыт, который способствовал развитию лучших нравственных качеств. Родители и дети смогли реализовать свои желания и возможности в художественном творчестве, утвердилось во мнении, что МАМА – это главное слово на свете. Окончание проекта, показало высокий уровень взаимодействия воспитателей, детей и родителей.

