

# Мы многое можем вместе !



Практико-  
ориентированный  
исследовательский  
проект

## «Вторая жизнь ненужных вещей»

Проект выполнили:

ученики 2 «А» класса НОУ СОШ «Светлые Горы»

Научные руководители проекта:

Лукашова Елена Николаевна, учитель начальных классов,

Кузнецова Наталья Николаевна, учитель ИЗО и технологии

# ***Актуальность проекта***

Бытовые отходы загрязняют окружающую среду.

Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого им надо дать новую жизнь.

## **Проблема исследования:**

недостаточное понимание школьниками проблемы утилизации мусора.

## **Гипотеза:**

мы предполагаем, что зная экологические проблемы утилизации мусора, мы внесём свой вклад в сохранение экологического равновесия, научившись применять ненужные вещи в повседневной жизни.



## **Цель:**

научиться находить  
применение разным  
бытовым отходам после  
их первичного  
использования.



# Задачи:

- Узнать, что такое мусор.
- Изучить проблемы утилизации ненужных вещей.
- Посмотреть, как взрослые решают эту проблему.
- Провести анкетирование родителей и учащихся 2 «А» класса на тему: « Проблемы утилизации».
- Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.
- Привлечь внимание школьников и научиться делать красивые вещи из «мусора».
- Создать презентацию проекта и защитить ее на школьной конференции.





# Введение в проект

С самого раннего детства наши родители учат нас убирать за собою мусор. И мы стараемся сделать чище свое рабочее место, свою комнату, свой дом и в итоге свою планету. Но что же происходит с мусором дальше? А дальше происходит огромная и тяжелая работа по утилизации отходов. И иногда сил при этом тратится больше, чем при производстве продукции.



# Что такое мусор?

## Сроки разложения бытовых отходов в природе

Что же такое мусор?

Мусор или твёрдые бытовые отходы — это предметы или товары, потерявшие потребительские свойства.

Они бывают из таких материалов, как:

- бумага — газеты, журналы, упаковочные материалы;
- пластмассы;
- пищевые и растительные отходы;
- различные металлы;
- стекло;
- текстиль;
- древесина;
- кожа, резина.



# Сколько мусора мы выбрасываем?

- Среднестатистический россиянин выбрасывает за год **более 360 кг** твёрдых бытовых отходов.
- Например, ученики нашего класса в среднем выбрасывают **5 040 кг** в год.
- А семьи учеников нашего класса уже выбрасывают **20 160 кг**.
- А если говорить обо всех семьях нашей школы, то получается в среднем **466 560 кг** бытовых отходов в год.

Причём мы выбрасываем мусор как организованно (в помойные вёдра, урны, контейнеры), так и неорганизованно (куда попало).

Поэтому вопросы утилизации отходов очень важны для сохранения экологии во всем мире.



# Утилизация мусора – одна из важнейших проблем современной цивилизации

Пока человечество придумало три принципиально разных пути утилизации мусора:

## 1. Организация свалок

Вывоз мусора на свалку – самый дешёвый, но при этом недальновидный способ его утилизации. Недальновидный он, в первую очередь, потому, что мусор остаётся мусором.



## 2. Сжигание отходов

Далеко не весь мусор горит. Мусор содержит много влаги и трудно сгораемых материалов, поэтому горит плохо. Выделяются ядовитые газы. Может привести к пожарам.

### 3. Вторичное использование отходов

Чтобы переработать мусор, его нужно собирать отдельно.  
К сожалению, в нашей стране этого почти не происходит.



# Как взрослые решают проблему утилизации мусора



# Исследовательская часть Анкетирование взрослых и ШКОЛЬНИКОВ

Мы решили провести анкетирование школьников и взрослых и узнать:

- наиболее замусоренные места и главная причина их замусоривания;
- кто больше всего мусорит;
- что выбрасывается на улицу и в мусорное ведро, а что чаще всего сжигается в печке;
- как используются ненужные вещи в быту.

**Места наиболее замусоренные**  
улицы - ✓✓✓✓✓  
дворы жилых домов - ✓✓✓✓  
пешеходные территории - ✓✓✓  
зоны отдыха - ✓✓✓  
лесные массивы - ✓✓✓  
береговая зона р. - ✓✓✓  
другие - ✓✓✓

**Главная причина замусоривания**  
Отсутствие четкой системы сбора и утилизации мусора ✓✓✓✓  
Низкий уровень культуры жителей поселения ✓✓✓✓  
другие ✓✓✓✓

**Кто больше всего мусорит?**  
Дошкольники и учащиеся младших классов - ✓✓✓  
✓ Подростки - ✓✓✓  
✓ Молодежь - ✓✓✓  
✓ Вредители - ✓✓✓

**Что бы вы выбросили на улицу?**  
Пустую картонную коробку - ✓✓  
Пустую банку или бутылку из-под сока, вина, пива и т.д. - ✓✓  
Обертку от домашней резины - ✓  
Прочистную сетку - ✓  
Бумажный стаканчик - ✓  
Шкурку от банана, апельсина и т.д. - ✓✓  
Всёбые перечисленное - ✓✓✓✓



**Что чаще всего выбрасывается в мусорное ведро?**  
Пустые банки от молока, урюков и т.д.

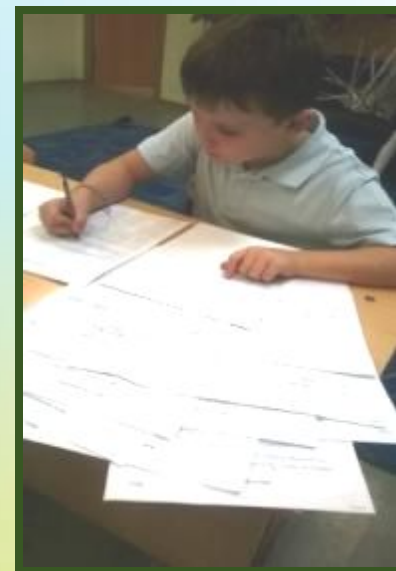
**Что чаще всего сжигается в печке?**  
Дрова

**Как используются ненужные вещи в быту и как?**  
Вещи складываются в ящики и коробки и используются для хранения вещей, а также для хранения дров.

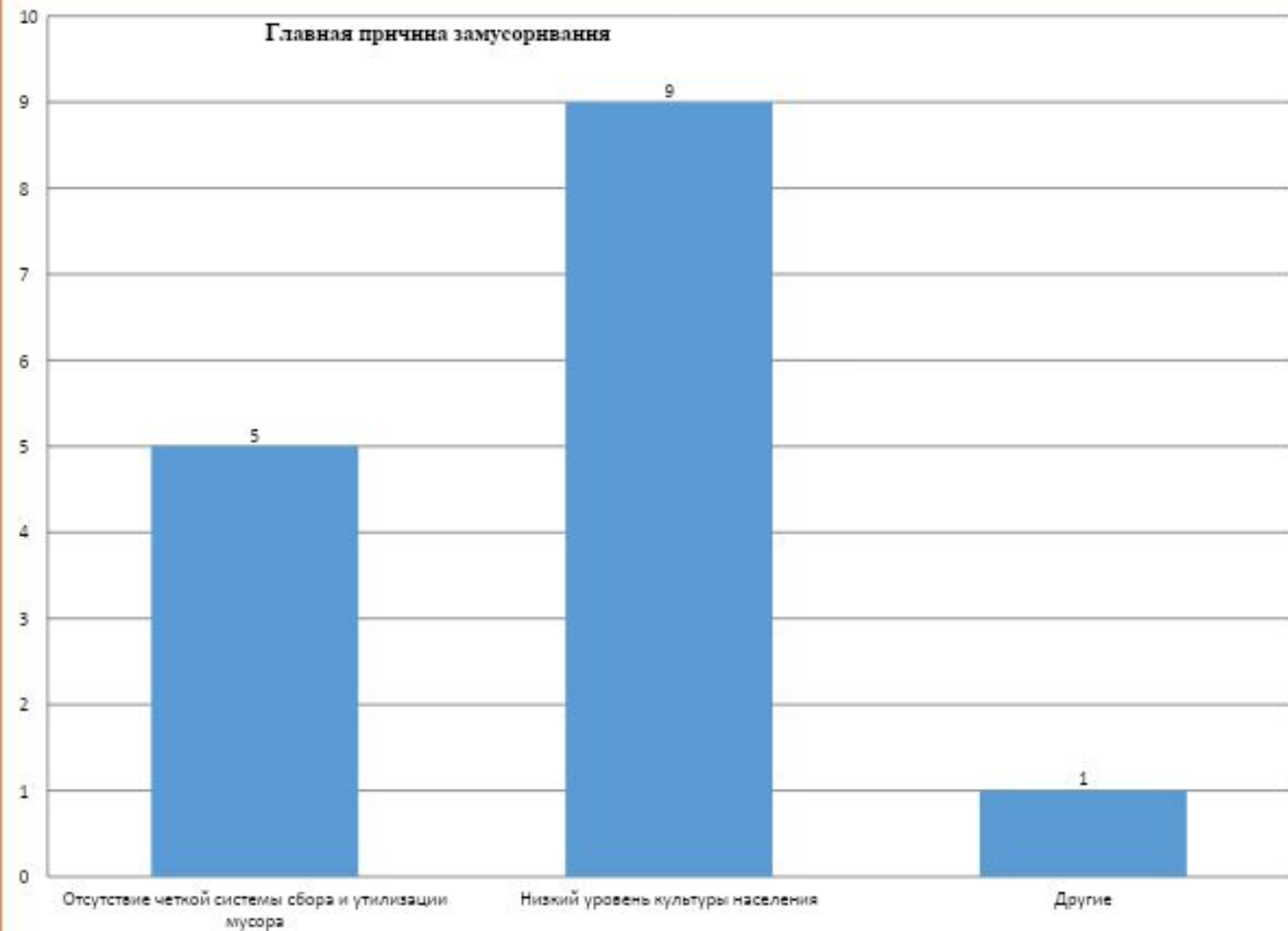


В течение недели ребята отслеживали накопленный мусор дома и в классе, записывая данные в таблицу.

Анализируя наблюдения, мы пришли к выводу: дома больше всего накапливается бытовой мусор (пищевые отходы, бумага, пластмасса, железные банки). В школе в основном накапливается бумага.

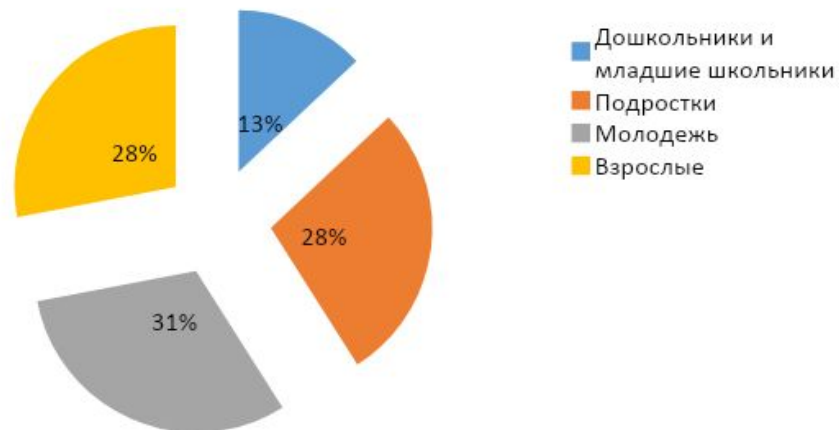


### Главная причина замусоривания



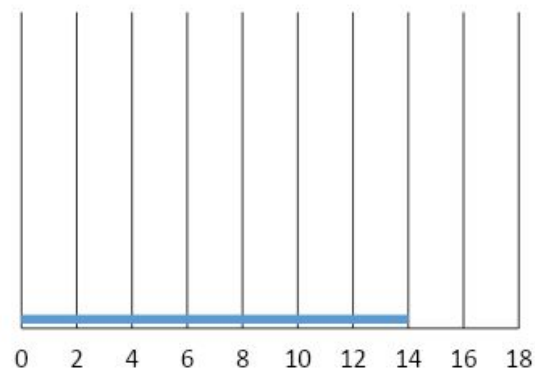
# Результаты анкетирования

Кто больше всего мусорит



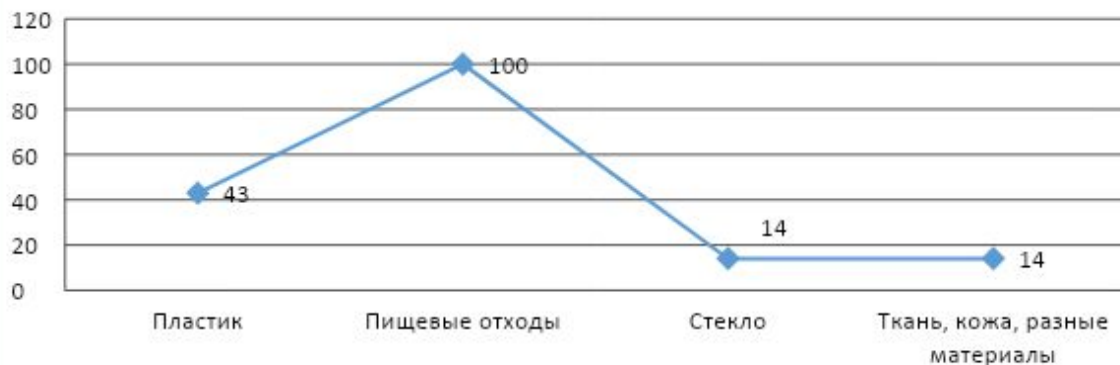
## Что бы Вы выбросили на улице?

Пустую картонную коробку  
Пустую банку, бутылку из-под сока,  
воды  
Фантик  
Прочитанную газету  
Бумажный стаканчик  
Шкуру от банана, апельсина  
Вообще ничего

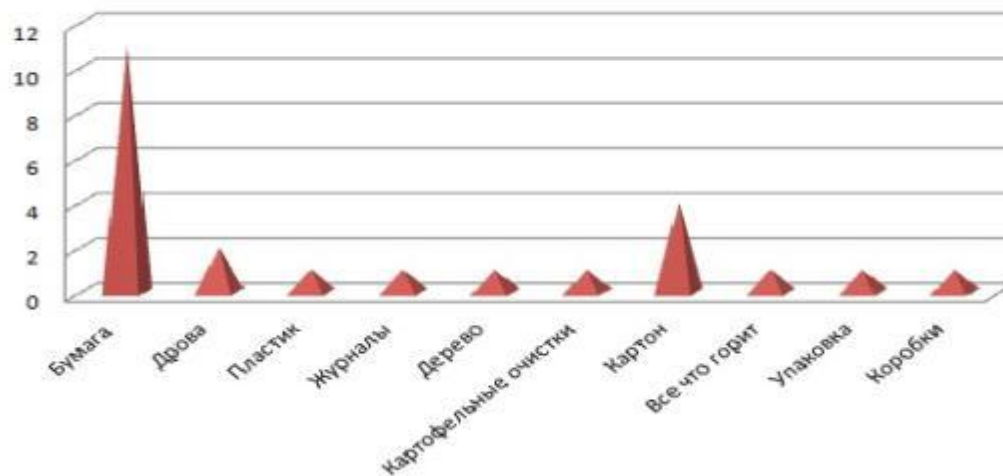


# Результаты анкетирования

Что чаще всего выбрасывается в мусорное ведро



Что чаще всего сжигается в печке?





# Подведя итоги анкетирования, мы сделали выводы :

- мы серьёзно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами;
- поняли, что частично решить эту проблему может каждый;
- для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных отходов замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

# Ребята нашли соответствующую литературу и написали доклады, а затем ознакомили своих одноклассников

«Вторичное использование ненужных вещей»  
Селявина Таисия



«К чему приводит выбрасывание мусора»  
Цивилев Егор



«Самые распространенные отходы»  
Белай Жанна



«Ненужные вещи»  
Кононенко Владислав

# Конкурс рисунков

Участникам проекта было предложено нарисовать рисунки на тему:

- «Чистая планета»;
- придумать знак «Утилизация бытовых отходов».

Многие ребята прекрасно справились с этим заданием.



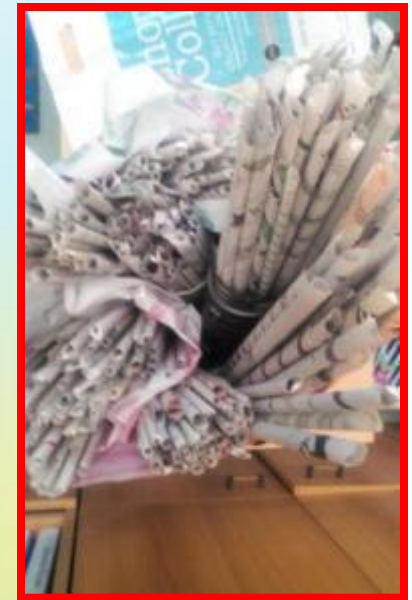
# Ребята посмотрели презентацию на тему: «Игрушки из мусора»



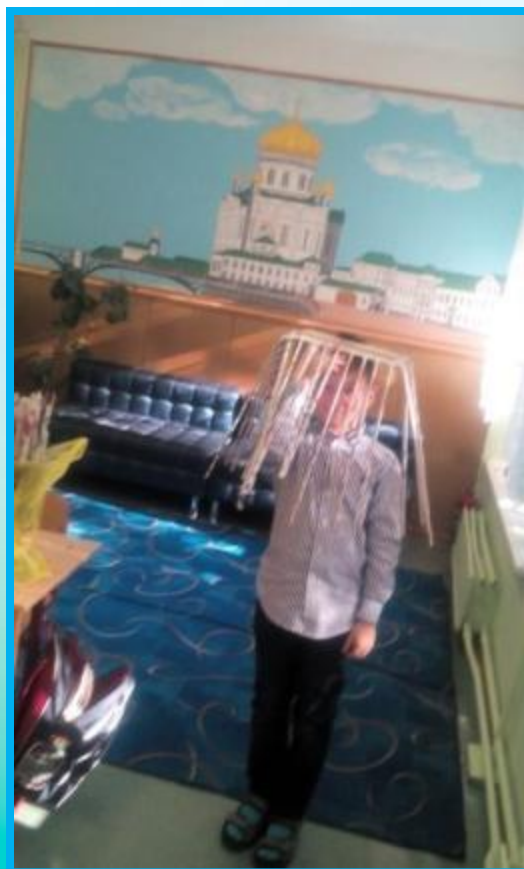
# Мастерим своими руками

И вот наш класс с интересом принялся мастерить свои поделки. Мы решили навести порядок в классном шкафу, где хранится наша спортивная форма. Мы решили сделать из газет корзины для хранения спортивной формы. И работа закипела!

Сначала мы с родителями скручивали тоненькие трубочки из газет. Трубочек надо было сделать много. Когда мы сделали их по 50 штук, то не могли и предположить, что придется сделать еще столько же.



# Трудились мы с удовольствием!



# Подведение итогов

На заключительном этапе работы над нашим проектом, мы сфотографировали поделки, рисунки и включили всё в презентацию, которую представили на защите школьных проектов.



# У нас получились вот такие разные и такие замечательные корзинки из обычных газет





# Интересно, как это сделано?



**Мы часто делаем поделки из бросового материала. И не только мы, но и ребята из старших классов. Сейчас мы вам покажем примеры таких материалов и работ.**



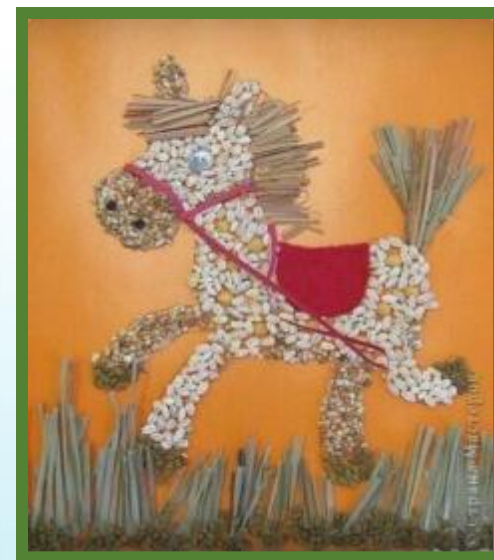
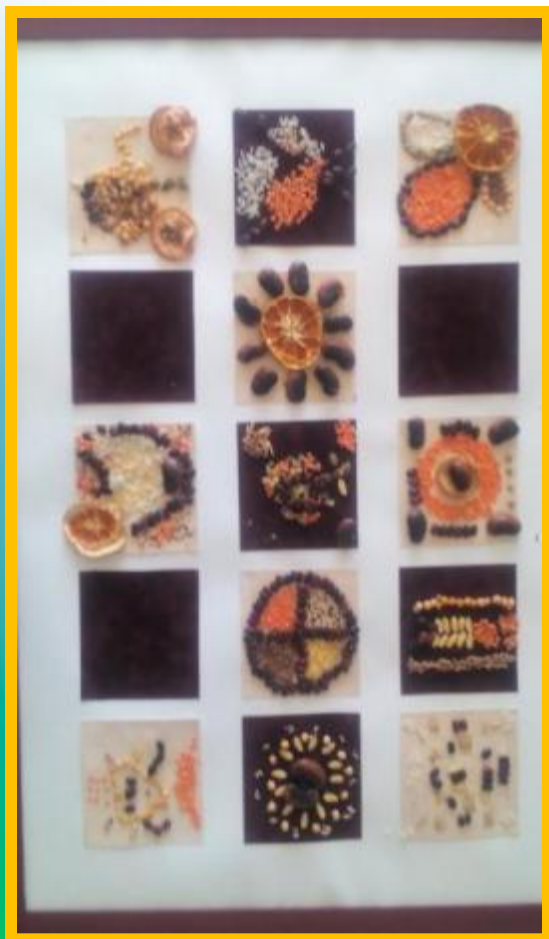
# Поделки из морских камней



«Город».  
Морские камни.  
Работу выполнили  
учащиеся  
2 «А» класса

# Поделки из природных материалов

Работа учащихся  
2 «А» класса



# Подделки из яичной скорлупы



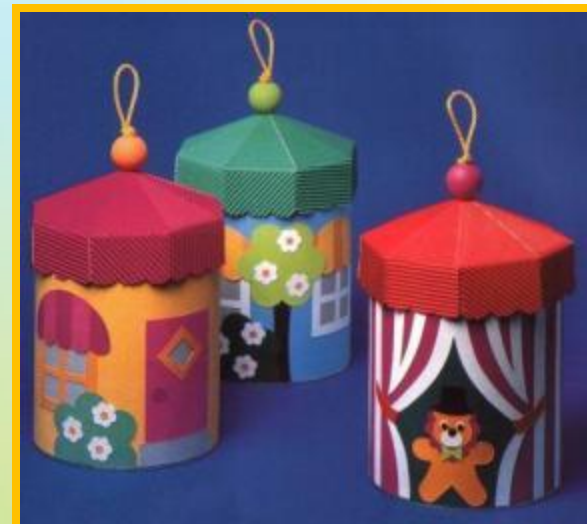
Работа учащихся 5-6 классов



# Поделки из картона



Работа Барановой Полины,  
2 «А» класс



# Поделки из пластиковых бутылок и стаканчиков



Работа

Мирошниченко Анастасии,

2 «А» класс



# Поделки из пакетов для сока



Работа  
Чорба Александры,  
2 «А» класс





# Выводы

Работая над проектом, мы серьёзно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды. В результате проведенных исследований по применению бытовых отходов, продлевая жизнь «мусору» мы сделали следующие выводы:

- **эстетический:** получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками.
- **экологический :** продлевая срок использования различных материалов, мы не засоряем окружающую среду.
- **экономический:** экономим семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких.

**Наша гипотеза подтвердилась.** Теперь наши одноклассники знают о проблемах утилизации мусора и о том, что иногда ненужные вещи получают вторую жизнь.



# Мы не засоряем

## окружающую среду!

Не всегда стоит спешить выбрасывать ненужные вещи.

Подумайте, возможно из них получится:

- ❖ красивая игрушка;
- ❖ украшение для дома или сада;
- ❖ украшение для интерьера;
- ❖ интересная кормушка для птиц;
- ❖ удобное приспособление.

Тогда Вы обязательно сделаете планету чище, а вашу жизнь прекрасней.

**Мы многое можем  
вместе!**

