

Мы многое можем вместе !



Практико-
ориентированный
исследовательский
проект

«Вторая жизнь ненужных вещей»

Проект выполнили:

ученики 2 «А» класса НОУ СОШ «Светлые Горы»

Научные руководители проекта:

Лукашова Елена Николаевна, учитель начальных классов,

Кузнецова Наталья Николаевна, учитель ИЗО и технологии

Актуальность проекта

Бытовые отходы загрязняют окружающую среду.

Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого им надо дать новую жизнь.

Проблема исследования:

недостаточное понимание школьниками проблемы утилизации мусора.

Гипотеза:

мы предполагаем, что зная экологические проблемы утилизации мусора, мы внесём свой вклад в сохранение экологического равновесия, научившись применять ненужные вещи в повседневной жизни.

Цель:

научиться находить применение разным бытовым отходам после их первичного использования.



Задачи:

- Узнать, что такое мусор.
- Изучить проблемы утилизации ненужных вещей.
- Посмотреть, как взрослые решают эту проблему.
- Провести анкетирование родителей и учащихся 2 «А» класса на тему: «Проблемы утилизации».
- Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.
- Привлечь внимание школьников и научиться делать красивые вещи из «мусора».
- Создать презентацию проекта и защитить ее на школьной конференции.





Введение в проект

С самого раннего детства наши родители учат нас убирать за собою мусор. И мы стараемся сделать чище свое рабочее место, свою комнату, свой дом и в итоге свою планету. Но что же происходит с мусором дальше? А дальше происходит огромная и тяжелая работа по утилизации отходов. И иногда сил при этом тратится больше, чем при производстве продукции.



Что такое мусор?

Сроки разложения бытовых отходов в природе

Что же такое мусор?

Мусор или твёрдые бытовые отходы — это предметы или товары, потерявшие потребительские свойства.

Они бывают из таких материалов, как:

- бумага — газеты, журналы, упаковочные материалы;
- пластмассы;
- пищевые и растительные отходы;
- различные металлы;
- стекло;
- текстиль;
- древесина;
- кожа, резина.



Сколько мусора мы выбрасываем?

- Среднестатистический россиянин выбрасывает за год **более 360 кг** твёрдых бытовых отходов.
- Например, ученики нашего класса в среднем выбрасывают **5 040 кг** в год.
- А семьи учеников нашего класса уже выбрасывают **20 160 кг**.
- А если говорить обо всех семьях нашей школы, то получается в среднем **466 560 кг** бытовых отходов в год.

Причём мы выбрасываем мусор как организованно (в помойные вёдра, урны, контейнеры), так и неорганизованно (куда попало).

Поэтому вопросы утилизации отходов очень важны для сохранения экологии во всем мире.

Утилизация мусора – одна из важнейших проблем современной цивилизации

Пока человечество придумало три принципиально разных пути утилизации мусора:

1. Организация свалок

Вывоз мусора на свалку – самый дешёвый, но при этом недальновидный способ его утилизации. Недальновидный он, в первую очередь, потому, что мусор остаётся мусором.



2. Сжигание отходов

Далеко не весь мусор горит. Мусор содержит много влаги и трудно сгораемых материалов, поэтому горит плохо. Выделяются ядовитые газы. Может привести к пожарам.

3. Вторичное использование отходов

Чтобы переработать мусор, его нужно собирать отдельно.
К сожалению, в нашей стране этого почти не происходит.



Как взрослые решают проблему утилизации мусора



Исследовательская часть Анкетирование взрослых и ШКОЛЬНИКОВ

Мы решили провести анкетирование школьников и взрослых и узнать:

- наиболее замусоренные места и главная причина их замусоривания;
- кто больше всего мусорит;
- что выбрасывается на улицу и в мусорное ведро, а что чаще всего сжигается в печке;
- как используются ненужные вещи в быту.

Места наиболее замусоренные
улицы - ✓✓✓✓✓
дворы жилых домов - ✓✓✓✓
пешеходные территории - ✓✓✓
зоны отдыха - ✓✓✓
лесные массивы - ✓✓✓
береговая зона р. - ✓✓✓
другие - ✓✓✓

Главная причина замусоривания
Отсутствие четкой системы сбора и утилизации мусора ✓✓✓✓
Низкий уровень культуры жителей поселения ✓✓✓✓
другие ✓✓✓✓

Кто больше всего мусорит?
Дошкольники и учащиеся младших классов - ✓✓✓
✓ Подростки - ✓✓✓
✓ Молодежь - ✓✓✓
✓ Вредители - ✓✓✓

Что бы вы выбросили на улицу?
Пустую картонную коробку - ✓✓
Пустую банку или бутылку из-под сока, вина, пива и т.д. - ✓✓
Обертку от домашней резины - ✓
Прочистную сетку - ✓
Бумажный стаканчик - ✓
Шкурку от банана, апельсина и т.д. - ✓✓
Всёбые перечисленное - ✓✓✓✓



Что чаще всего выбрасывается в мусорное ведро?
Пустые банки от молока, урюков и т.д.

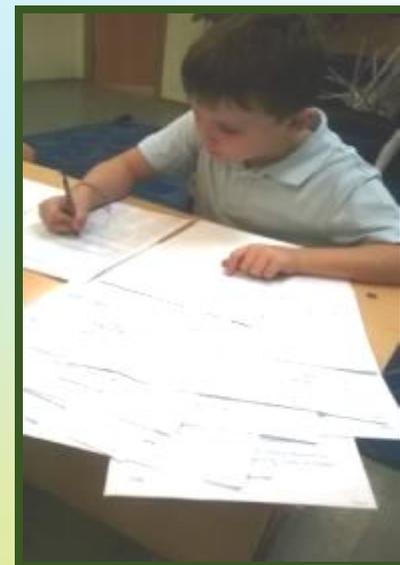
Что чаще всего сжигается в печке?
Дрова

Как используются ненужные вещи в быту и как?
Ветшал, старую одежду для обогрева и уюта в доме, старые вещи для продажи и так далее.

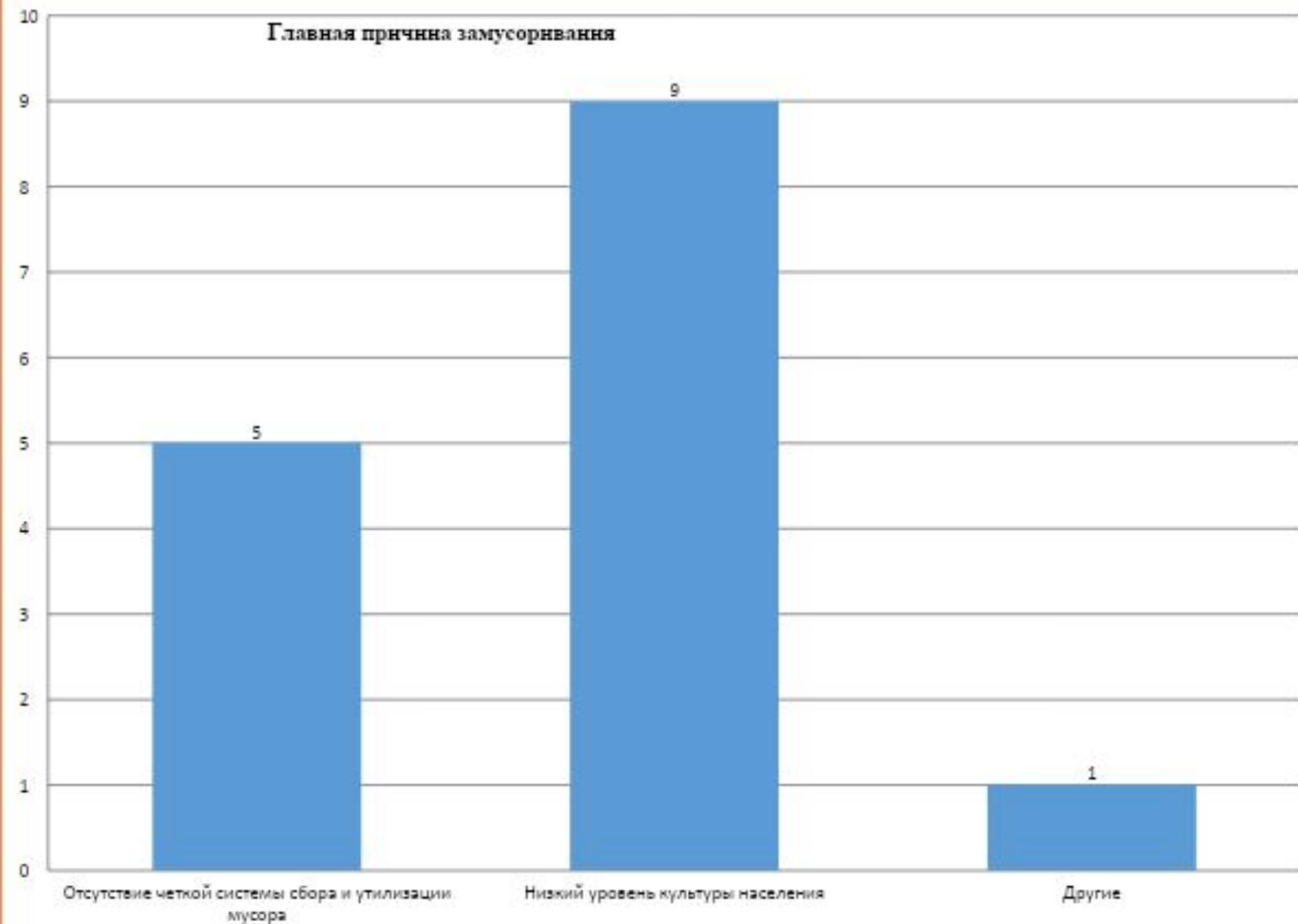


В течение недели ребята отслеживали накопленный мусор дома и в классе, записывая данные в таблицу.

Анализируя наблюдения, мы пришли к выводу: дома больше всего накапливается бытовой мусор (пищевые отходы, бумага, пластмасса, железные банки). В школе в основном накапливается бумага.

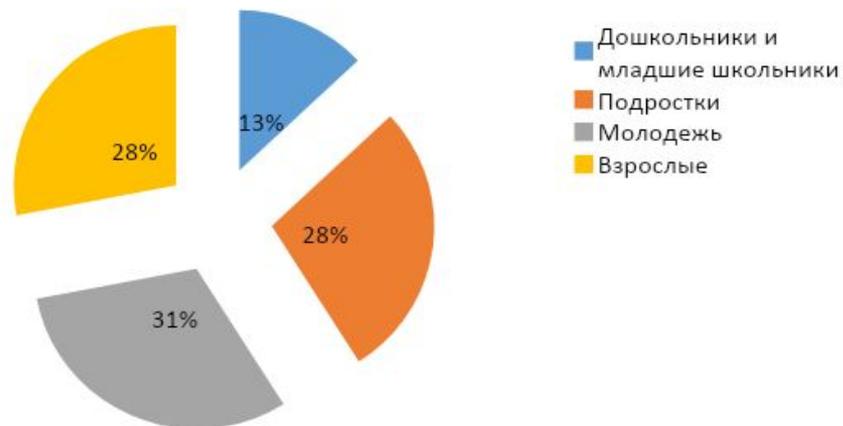


Главная причина замусоривания



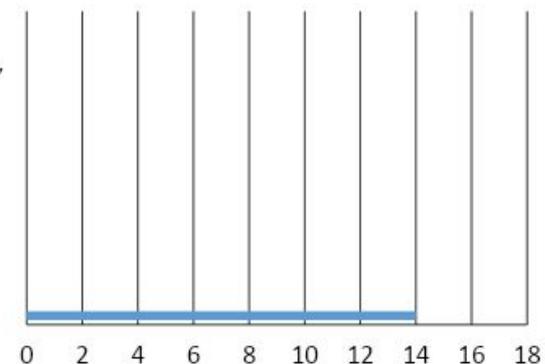
Результаты анкетирования

Кто больше всего мусорит



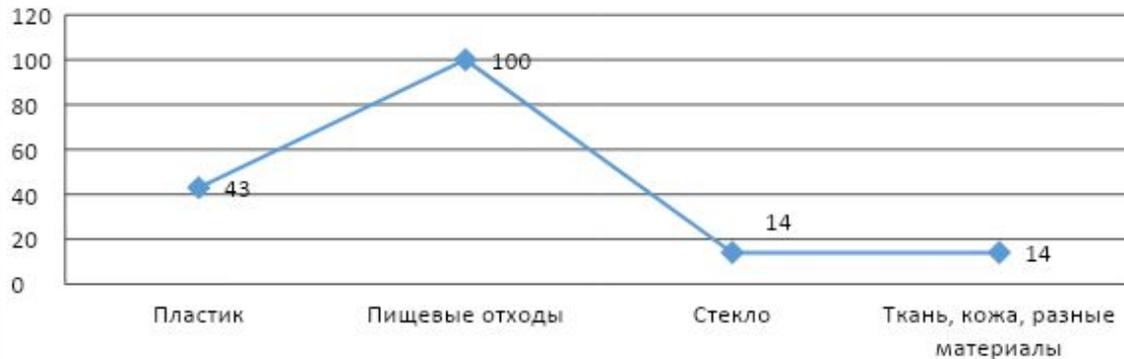
Что бы Вы выбросили на улице?

Пустую картонную коробку
Пустую банку, бутылку из-под сока,
воды
Фантик
Прочитанную газету
Бумажный стаканчик
Шкуру от банана, апельсина
Вообще ничего

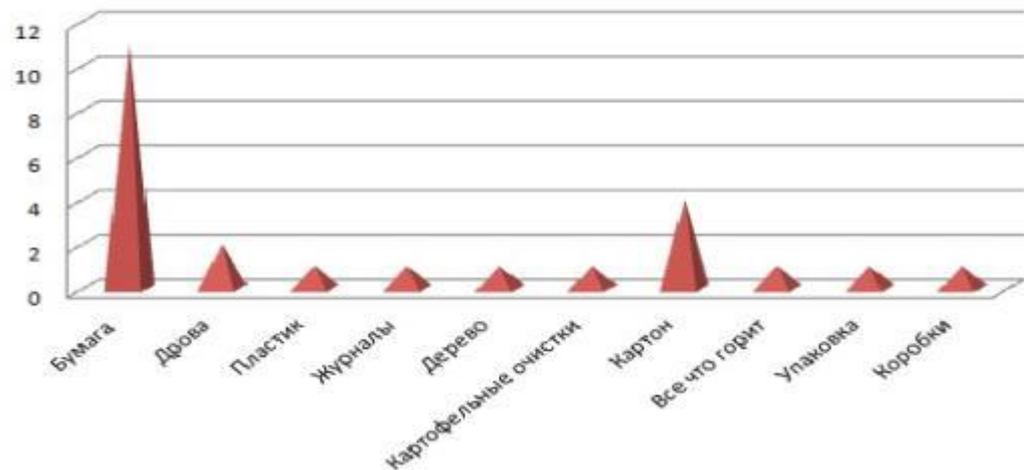


Результаты анкетирования

Что чаще всего выбрасывается в мусорное ведро



Что чаще всего сжигается в печке?



Подведя итоги анкетирования, мы сделали выводы :

- мы серьёзно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами;
- поняли, что частично решить эту проблему может каждый;
- для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных отходов замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

Ребята нашли соответствующую литературу и написали доклады, а затем ознакомили своих одноклассников

«Вторичное использование ненужных вещей»
Селявина Таисия



«К чему приводит выбрасывание мусора»
Цивилев Егор



«Самые распространенные отходы»
Белай Жанна



«Ненужные вещи»
Кононенко Владислав

Конкурс рисунков

Участникам проекта было предложено нарисовать рисунки на тему:

- «Чистая планета»;
- придумать знак «Утилизация бытовых отходов».

Многие ребята прекрасно справились с этим заданием.



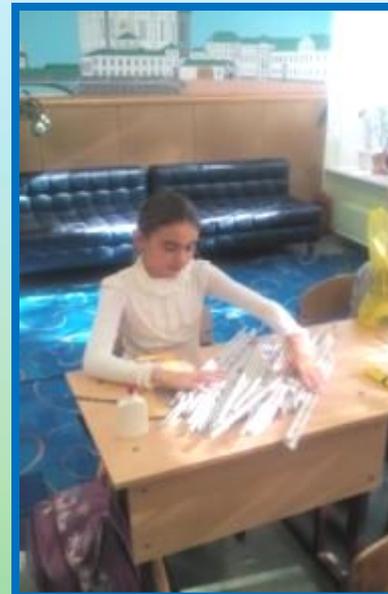
Ребята посмотрели презентацию на тему: «Игрушки из мусора»



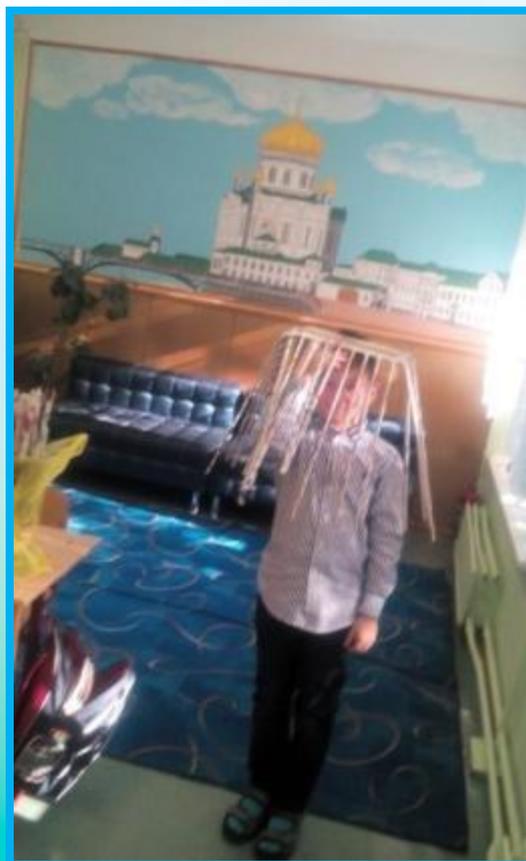
Мастерим своими руками

И вот наш класс с интересом принялся мастерить свои поделки. Мы решили навести порядок в классном шкафу, где хранится наша спортивная форма. Мы решили сделать из газет корзины для хранения спортивной формы. И работа закипела!

Сначала мы с родителями скручивали тоненькие трубочки из газет. Трубочек надо было сделать много. Когда мы сделали их по 50 штук, то не могли и предположить, что придется сделать еще столько же.



Трудились мы с удовольствием!



Подведение итогов

На заключительном этапе работы над нашим проектом, мы сфотографировали поделки, рисунки и включили всё в презентацию, которую представили на защите школьных проектов.



У нас получились вот такие разные и такие замечательные корзинки из обычных газет



Интересно, как это сделано?



Мы часто делаем поделки из бросового материала. И не только мы, но и ребята из старших классов. Сейчас мы вам покажем примеры таких материалов и работ.



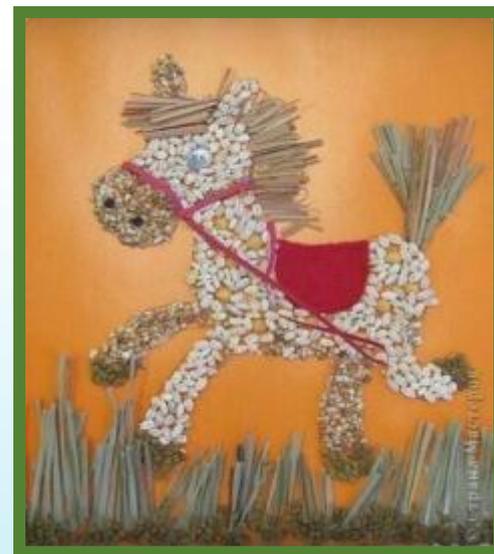
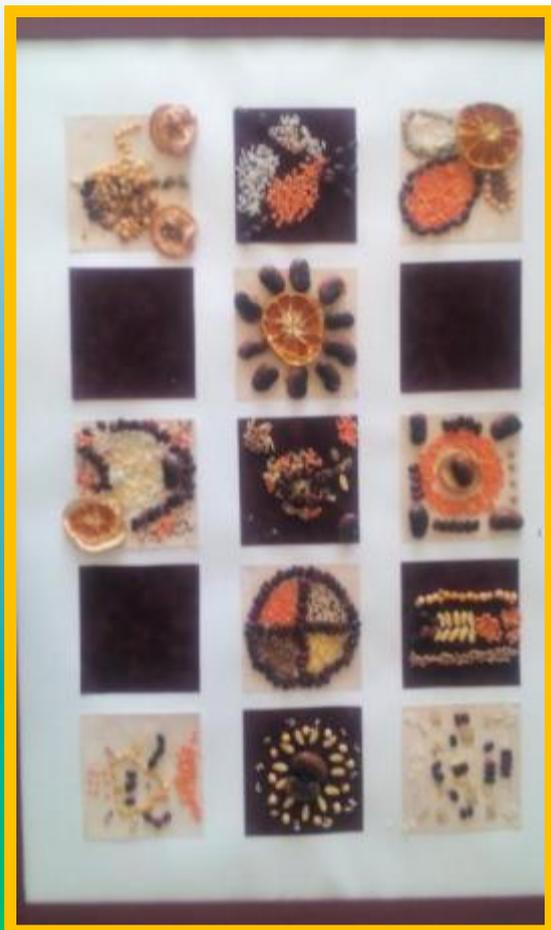
Поделки из морских камней



«Город».
Морские камни.
Работу выполнили
учащиеся
2 «А» класса

Поделки из природных материалов

Работа учащихся
2 «А» класса



Подделки из яичной скорлупы



Работа учащихся 5-6 классов



Поделки из картона



Работа Барановой Полины,
2 «А» класс



Поделки из пластиковых бутылок и стаканчиков



Работа

Мирошниченко Анастасии,

2 «А» класс



Поделки из пакетов для сока



Работа

Чорба Александры,
2 «А» класс



Выводы

Работая над проектом, мы серьёзно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды. В результате проведенных исследований по применению бытовых отходов, продлевая жизнь «мусору» мы сделали следующие выводы:

- **эстетический:** получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками.
- **экологический :** продлевая срок использования различных материалов, мы не засоряем окружающую среду.
- **экономический:** экономим семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких.

Наша гипотеза подтвердилась. Теперь наши одноклассники знают о проблемах утилизации мусора и о том, что иногда ненужные вещи получают вторую жизнь.



Мы не засоряем

окружающую среду!
Не всегда стоит спешить выбрасывать ненужные

вещи.

Подумайте, возможно из них получится:

- ❖ красивая игрушка;
- ❖ украшение для дома или сада;
- ❖ украшение для интерьера;
- ❖ интересная кормушка для птиц;
- ❖ удобное приспособление.

Тогда Вы обязательно сделаете планету чище,
а вашу жизнь прекрасней.

**Мы многое можем
вместе!**

