



# Конкурс

# «Семейный экологический проект»

# Номинация «Вторая жизнь упаковки»

**Авторы проекта:**

Пегусова Наталья Сергеевна

Пегусов Артем Викторович

(Воспитанник подготовительной группы МАДОУ №10)

**Руководитель проекта:**

Пегусова Наталья Сергеевна

Воспитатель старшей группы МАДОУ №10

**Название организации:**

МАДОУ №10 ст. Михайловской

воспитанника МАДОУ №10 Пегусова Артема;

старшая и подготовительная группы МАДОУ №10

**Место проведения:**

частное домовладение семьи

**Сроки выполнения конкурсной работы:**

С 05.12.2019 по 05.01.2020

# Оглавление

- Введение.....3
- Этапы реализации  
проекта.....7
- Методы  
исследования.....15
- Результаты реализации  
проекта.....16
- Выводы.....18



# Введение

- Ежегодно жители нашей Планеты выбрасывают тысячи тонн ненужных материалов. Это смесь, состоящая в основном из разнообразного хлама, содержит цветные металлы, пластиковые бутылки и контейнеры, пригодные для дальнейшего использования, а так же макулатуру, пенопласт, стекло и пищевые отходы.





- Растущее количество отходов и нехватка средств их переработки характерны для многих городов. Муниципальные власти повсеместно пытаются найти лучший способ для утилизации отходов.
- Все больше и больше мусора вывозится на дальние расстояния в санитарные зоны сброса. Проблема утилизации отходов усугубляется в основном тем, что большая часть товаров народного потребления обречена на кратковременную службу человеку. В основном это касается упаковки. Товар куплен, распакован, упаковка (хоть и ходит в стоимость товара) выброшена, без должного отношения к ее остаточной ценности.





- Мне с детства прививали бережное отношение к природе, эту любовь стараюсь взрастить в моем сыне. Поэтому, когда старший воспитатель предложила участие в семейном экологическом проекте мы с удовольствием приняли предложение об участии. Прочитав номинации проекта, мы остановились на номинации «Вторая жизнь упаковки», так как, из пустых, использованных упаковок, коробок, пластиковых бутылок, которые выбрасываются в мусор каждый день, можно сделать кучу полезных вещей, которые пригодятся как взрослым, так и детям.



## Цель проекта:

- Сокращение количества бытовых отходов в семье за счет вторичного использования упаковки в домашних условиях.

## Задачи проекта:

- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- Расширить представление о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
  - Побудить интерес к созданию творческих работ из бросового материала.
  - Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.





# Этапы реализации проекта.

## Подготовительный этап:

- Для того чтобы интерес моего ребенка возрос к данной проблеме на досуге мы просмотрели мультфильм про Фиксиков, в котором освещалась данная проблема. По итогам мультфильма провели беседу, в которой пришли к выводу, что загрязнять окружающий мир – это очень опасно. Артем очень заинтересовался данной темой, и мы пошли исследовать мусор в нашей станции.
- К сожалению свой грязный след человечество оставляет везде. И поэтому, выйдя на улицу, сразу в этом убедились. Пройдя по нашей станции, сын сделал вывод: мусор бывает разный и как некрасиво выглядит местность



- Постепенно я подвела его к тому, что мусор может быть полезным, если ему дать новое назначение. Узнать, что именно можно сделать из упаковок нам помог Интернет.
- Просмотрев некоторое количество поделок, мы решили действовать. В течение нескольких дней мы исследовали мусор, который образовывался после нашей повседневной жизни. Решили, что некоторым из них можно дать «вторую жизнь».





# Практический этап:

- Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы с сыном приступили к изготовлению различных поделок.

- **Подставка под карандаши.**

Для изготовления, нам понадобилась пластмассовая бутылка, старые карандаши, клей-пистолет.



- **Подставки для перчаточного и пальчикового театра**

Вместе с дедушкой Артем сделал для своей группы подставки для перчаточного и пальчикового театра. Нам понадобилось: старая дверца от шкафа, пластмассовые бутылки объемом 0,5 л., кусок проволоки, саморезы, деревянные прутья от старой детской кроватки









- **Театр из пластиковых стаканов**

Мы вместе изготовили театр из пластиковых стаканов, для обогащения театрального уголка в старшей группе. Нам понадобилось: пластиковые стаканы, старые книжки с русскими народными сказками, ножницы, клей.





- **Новогодняя игрушка**

В преддверии Нового года в детском саду проходил конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза». Мы решили принять в нем участие и сделать поделку из деревянных палочек от мороженого. Нам понадобилось: палочки от мороженого, салфетки с изображением сов, клей, декоративные веточки.





# Заключительный этап

- Сделанные нами изделия сразу нашли свое применение в нашей повседневной семейной жизни и в жизни детского сада. Артем очень гордится, что внес свой вклад в сохранение окружающей природы от мусора, а так же, что мы смогли дать вторую жизнь ненужным материалам.





# Методы исследования

- Изучить виды упаковок и материал, из которого они изготовлены с целью возможности их вторичного использования;
- Разработать способы вторичного долгосрочного использования упаковок в быту;
- Найти дополнительную информацию в сети Интернет по изготовлению поделок;





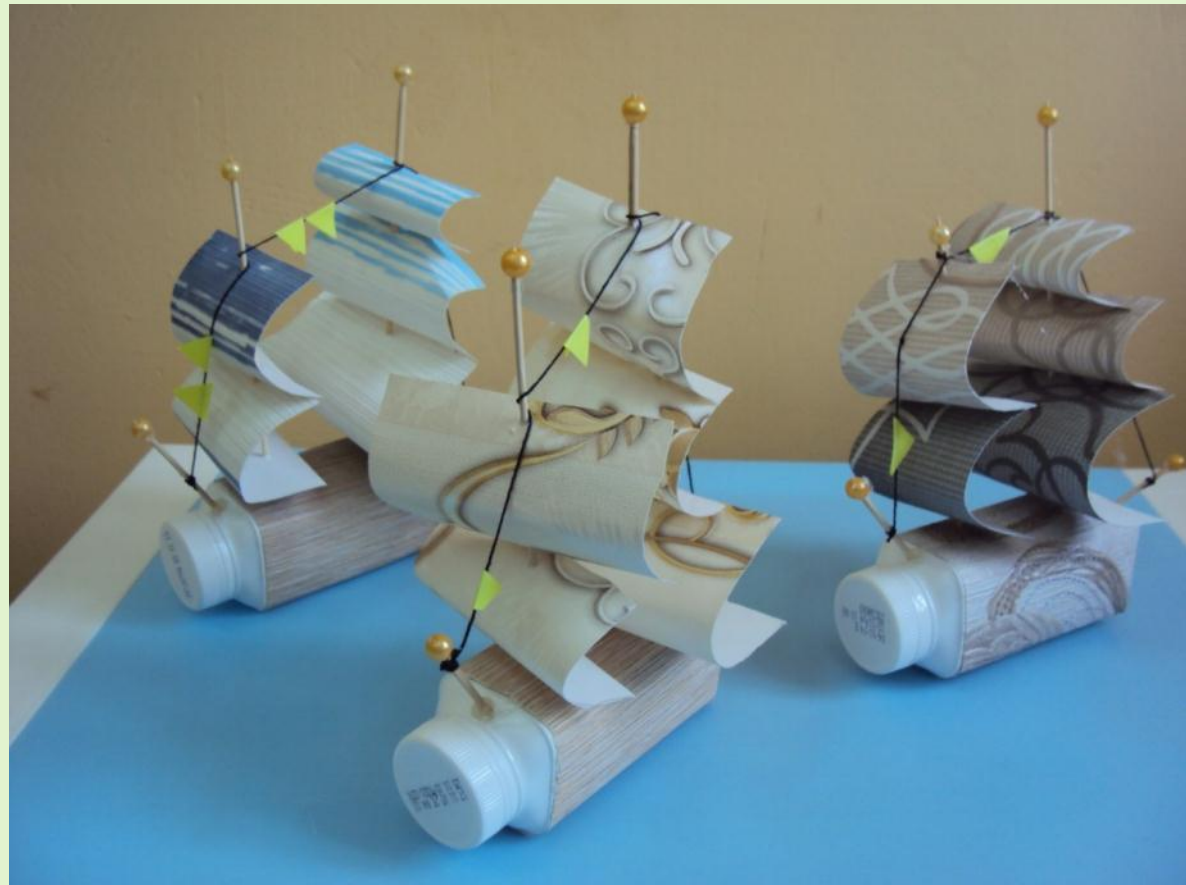
# Результаты реализации проекта

Мы перестаем замечать мусор под ногами, спокойно выбрасываем его в любое место на нашем пути, дети наблюдают за нами взрослыми и повторяют в точности наши поступки, мусорят на улицах, общественном транспорте, кинотеатрах и т.д. И когда мы наконец-то обращаем на это внимание, оказывается, что уже слишком поздно что-то менять. Для того чтобы этого не происходило, нам взрослым необходимо уже с детского сада учить детей беречь окружающую природу.





Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. и т.п. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества.





# Выводы

- Данный проект дал возможность проявить творческие и исследовательские способности моего сына;
- Мы почувствовали себя частичкой Чистой планеты;
- Закрепили чувство ответственного поведения в окружающем мире;
- В процессе реализации проекта, мы выяснили, что бытовой мусор (пластиковые бутылки, старые вещи, коробки и упаковки), которые являются основным источником загрязнения природы, получив вторую жизнь, еще пригодятся , как взрослым, так и детям.

## **Самое важное:**

- Мы пришли к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
- У нас появился интерес к созданию творческих работ из бросового материала;
- Научились переживать чувство радости от самостоятельно выполненного труда, научились преодолевать трудности.



# Список использованной литературы

- Википедия свободная энциклопедия [электронный ресурс]  
Режим  
доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%BB%D0%B8>
- Детский портал bebi.lv [электронный ресурс] Режим  
доступа: <http://www.bebi.lv/otdih-i-dosug-s-detjmi/podelki-iz-plastikovih-butilok.html>
- «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. О.А. Воронкевич 2019г.