

МАДОУ ЦРР ДС 70 «Чайка»

Проект группы №8

# «Мы играем в детском саду»



Воспитатель Олейник Е.В.  
Сентябрь 2017г  
Г. Новороссийск

- \* **Участники проекта:** Дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.
- \* **Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий, игровой
- \* **Продолжительность:** месяц (краткосрочный)

# Цель проекта:

- \* Научить детей играть дружно, бережно относиться к играм и игрушкам

# Задачи проекта:

- \* учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- \* развивать умение играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
- \* воспитывать бережное отношение к игрушкам. Прививать умение играть дружно, вместе, слаженно.

# Предполагаемый результат:

- ❖ Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка.
- ❖ Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.
- ❖ Умение играть дружно, не ссориться.

# Этапы работы над проектом:

## 1 этап - подготовительный

- \* подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта;
- \* подобрать и продумать сюжетно - ролевые, дидактические, коммуникативные игры,
- \* оформление информации для родителей.

# 2 этап - Реализация проекта

- \* Организация предметно-развивающей среды;
- \* изготовление дидактических игр;
- \* разучивание стихов и танцев;
- \* чтение художественной литературы;
- \* беседы

## **\* Познавательное развитие**

Экскурсия по детскому саду. Встречи с сотрудниками детского сада.

Просмотр иллюстраций, фотографий.

Познание: окружающий мир, история детского сада, традиции и обычаи детского сада и группы.

## **\* Художественно-эстетическое развитие**

Разучивание песен: “Я играю на гармошке”

Лепка “Вот какие у нас мячики”

Рисование “Любимая игрушка”, «Мой дружок веселый мячик»

Аппликация «Мячики покатались по дорожке»

## **\* Физическое развитие**

Подвижные игры: “Кто первый”, “Передай другому”.

Физкультминутки “Мишки”, “Мы веселые ребята”, “Весело шагаем”,

“Выше ноги поднимай”, “Неваляшки”.

Подвижные игры на улице: «Зайка беленький сидит», «Обгони другого»

Дыхательные игры: «Растишка», «Надуй шарик», «Дует ветер».

## **\*Социально-коммуникативное и речевое развитие**

Дидактические игры: “Собери дочку в детский сад”,  
“Чей дом?”, «Чудесный мешочек»

Сюжетно - ролевые игры: “Детский сад”.

Настольно-печатные игры: «Лото», «Мозайка»

Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе...», «Этот пальчик ...»

Чтение рассказов и стихов, песен о детском саде.

Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» ( «Мишка». «Зайка» , «Флажок» )

Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, “Что мы делаем в саду”.

Беседы «Взаимная помощь», «Мы пришли в детский сад», «Вежливые слова», «Какие я люблю игрушки»,



# Работа с родителями:

- \* Ознакомление родителей с целями и задачами проекта - объявление
- \* Разучивание песен и стихотворений с детьми.
- \* Подготовка родителей, детей к совместному творчеству
- \* Изготовление атрибутов к играм
- \* Рисование совместно с родителями на тему «Моя любимая игрушка»
- \* Оформление журнала «Моя любимая игрушка»
- \* Оформление фотовыставки «Мы играем в детском саду»

# 3 этап - заключительный:

- \* оформление журнала «Моя любимая игрушка»;
- \* фотовыставка «Мы играем в детском саду».

