

МАДОУ ЦРР ДС 70 «Чайка»

Проект группы №8

«Мы играем в детском саду»



Воспитатель Олейник Е.В.
Сентябрь 2017г
Г. Новороссийск

- * **Участники проекта:** Дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.
- * **Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий, игровой
- * **Продолжительность:** месяц (краткосрочный)

Цель проекта:

- * Научить детей играть дружно, бережно относиться к играм и игрушкам

Задачи проекта:

- * учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- * развивать умение играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.
- * воспитывать бережное отношение к игрушкам. Прививать умение играть дружно, вместе, слаженно.

Предполагаемый результат:

- ❖ Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка.
- ❖ Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.
- ❖ Умение играть дружно, не ссориться.

Этапы работы над проектом:

1 этап - подготовительный

- * подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта;
- * подобрать и продумать сюжетно - ролевые, дидактические, коммуникативные игры,
- * оформление информации для родителей.

2 этап - Реализация проекта

- * Организация предметно-развивающей среды;
- * изготовление дидактических игр;
- * разучивание стихов и танцев;
- * чтение художественной литературы;
- * беседы

*** Познавательное развитие**

Экскурсия по детскому саду. Встречи с сотрудниками детского сада.

Просмотр иллюстраций, фотографий.

Познание: окружающий мир, история детского сада, традиции и обычаи детского сада и группы.

*** Художественно-эстетическое развитие**

Разучивание песен: “Я играю на гармошке”

Лепка “Вот какие у нас мячики”

Рисование “Любимая игрушка”, «Мой дружок веселый мячик»

Аппликация «Мячики покатались по дорожке»

*** Физическое развитие**

Подвижные игры: “Кто первый”, “Передай другому”.

Физкультминутки “Мишки”, “Мы веселые ребята”, “Весело шагаем”,

“Выше ноги поднимай”, “Неваляшки”.

Подвижные игры на улице: «Зайка беленький сидит», «Обгони другого»

Дыхательные игры: «Растишка», «Надуй шарик», «Дует ветер».

***Социально-коммуникативное и речевое развитие**

Дидактические игры: “Собери дочку в детский сад”,
“Чей дом?”, «Чудесный мешочек»

Сюжетно - ролевые игры: “Детский сад”.

Настольно-печатные игры: «Лото», «Мозайка»

Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе...», «Этот пальчик ...»

Чтение рассказов и стихов, песен о детском саде.

Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» («Мишка». «Зайка» , «Флажок»)

Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, “Что мы делаем в саду”.

Беседы «Взаимная помощь», «Мы пришли в детский сад»,
«Вежливые слова», «Какие я люблю игрушки»,

Работа с родителями:

- * Ознакомление родителей с целями и задачами проекта - объявление
- * Разучивание песен и стихотворений с детьми.
- * Подготовка родителей, детей к совместному творчеству
- * Изготовление атрибутов к играм
- * Рисование совместно с родителями на тему «Моя любимая игрушка»
- * Оформление журнала «Моя любимая игрушка»
- * Оформление фотовыставки «Мы играем в детском саду»

3 этап - заключительный:

- * оформление журнала «Моя любимая игрушка»;
- * фотовыставка «Мы играем в детском саду».

