

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида
№ 5 «Колосок»

ПРОЕКТ

Тема:

**«Взаимодействие ДООУ с учреждениями
социума, как залог успешной реализации
ФГОС ДО»**

Тип проекта: административный, долгосрочный

Место реализации: МБДОУ «Детский сад»
«Колосок», территории социальных партнеров,
семьи воспитанников.

Участники проекта: дети-педагоги-родители-
социальные партнеры муниципального района
Красноярского края.

Авторы проекта: воспитатели МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 5 «Колосок»
Суетина Е. М., Сидорова В. М.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование проекта | Развитие сетевого взаимодействия ДООУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО |
| Основания для разработки | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования Программа развития ДООУ Образовательная программа ДООУ Устав организации |
| Цель проекта | Создание системы взаимосоотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. |

**Задачи
проекта**

разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
-создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
-установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
-развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
-стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
-формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура проекта | Содержание проблемы. <ul style="list-style-type: none">- Цели и задачи проекта.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Концепция решения проблемы.- Ресурсное обеспечение проекта.- Распределение обязанностей в команде.- Этапы реализации.- Критерии оценки результата. |
| Сроки и этапы реализации | Первый этап – подготовительный Второй этап – практический Третий этап- оценочно-рефлексивный |
| Назначение проекта | Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ №5 «Колосок» на 2016-2020гг. |

| | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов |
| Система организации контроля за исполнением проекта | Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДООУ. |

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура проекта | Содержание проблемы. <ul style="list-style-type: none">- Цели и задачи проекта.- Ожидаемые результаты реализации проекта.- Концепция решения проблемы.- Ресурсное обеспечение проекта.- Распределение обязанностей в команде.- Этапы реализации.- Критерии оценки результата. |
| Сроки и этапы реализации | Первый этап – подготовительный Второй этап – практический Третий этап- оценочно-рефлексивный |
| Назначение проекта | Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ №5 «Колосок» на 2016-2020гг. |

**Ожидаемый
конечный
результат
реализации
проекта**

**Создание системы
взаимодействия ДООУ с
учреждениями социума
на основе договоров и
совместных планов**

Система
организации
контроля за
исполнением
проекта

Контроль в рамках
проекта осуществляет
заведующий ДООУ.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

* Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

* Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

*Создание единой воспитательной системы

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

Игровая

Познавательная

Творческая

Самореализация

Мотивация для педагогов:

Творческая самореализация
детей

Успешное прохождение
аттестации

Повышение
педагогического
рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

Демонстрация талантов
и способностей своих детей

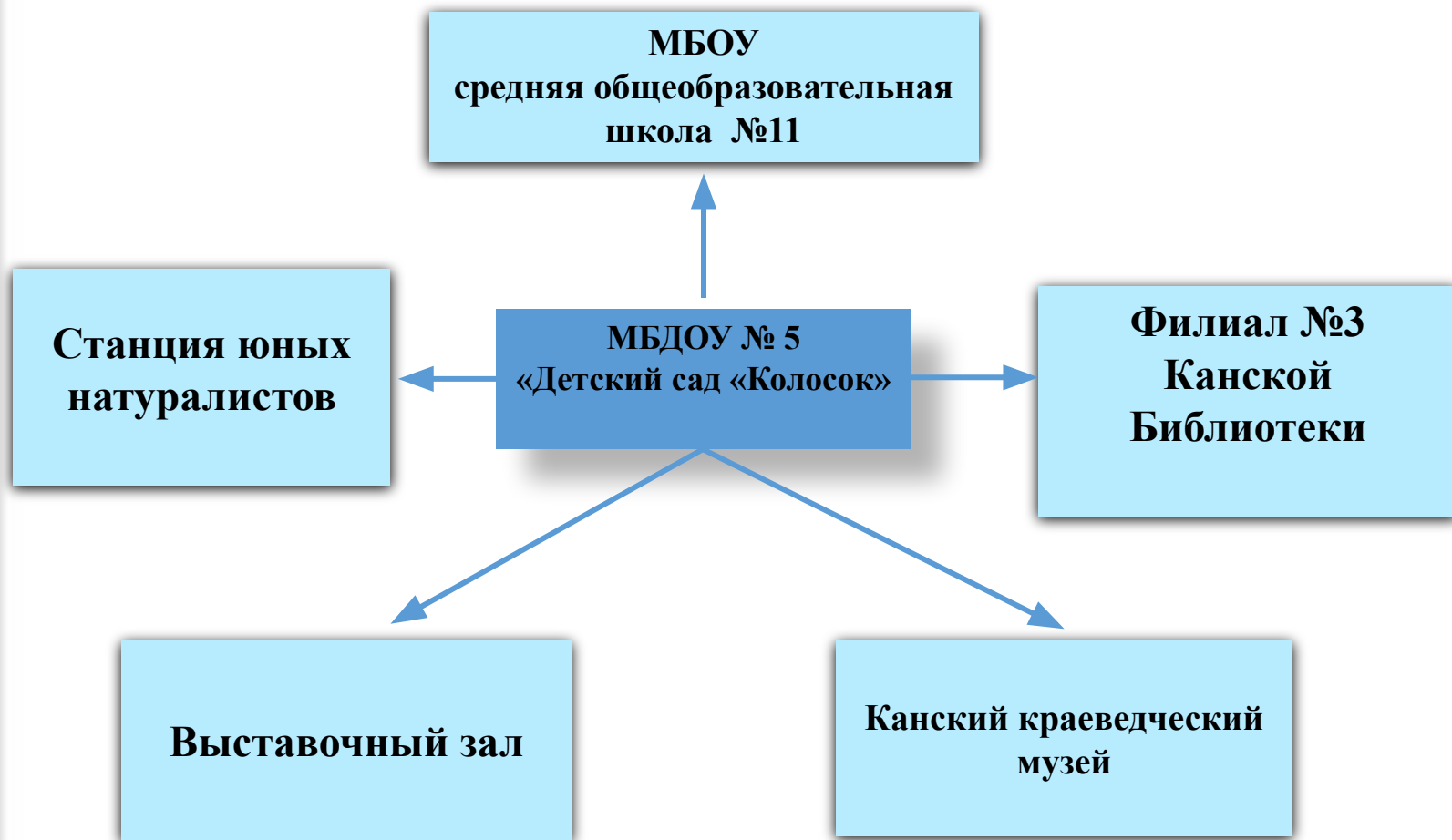
Укрепление детско- родительских
отношении

Творческая самореализация

Приоритетным направлением сотрудничества является:

Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Модель взаимодействия ДООУ с социумом



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Первый этап – подготовительный (май 2015 – сентябрь 2015)

Цель: определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи:

- * анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- * установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района;
- * определение направлений взаимодействия,
- * разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- * заключение договоров о совместной работе
- * составление плана совместной работы
- * информирование родителей о проводимых мероприятиях

Второй этап – практический

Цель - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи:

- *формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;
- *разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;
- *разработка методических материалов для реализации данных проектов;
- *разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами

Блок I Взаимодействие с общеобразовательной школой.

Цель I блока : (в соответствии с ФГОС ДО) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи блока:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

информационное;
методическое;
практическое.

Взаимодействие с общеобразовательной школой



Взаимодействие с общеобразовательной школой.

Экскурсия в школьную библиотеку



**Блок II Взаимодействие с учреждением дополнительного образования.
Социальный партнер – МБДОУ - «Станция юных натуралистов»**

Цель блока: Объединить усилия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОУ.

Основные направления:

Художественно-эстетическое;
литературное;
прикладное;
информационно – педагогическое.

Взаимодействие с учреждением дополнительного образования. «Станция юных натуралистов»



Блок III Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры: библиотека, выставочный зал, музей.

Цель блока: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры

Задачи блока:

1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Основные направления:

эстетическое;
духовно-нравственное;
художественно-творческое;
культурно-просветительское.

Взаимодействие с учреждениями культуры.

Работа с музеем



Взаимодействие с учреждениями культуры.

Работа с библиотекой





Работа с выставочным залом



Третий этап- оценочно-рефлексивный

Цель : подведение итогов социального партнерства.

Задачи:

проведение анализа проделанной работы;
определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

| СОДЕРЖАНИЕ | ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства | Мониторинг Интервью родителей Наблюдение Анкетирование Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения; Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности дошкольного образовательного учреждения | Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения; Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; Установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении. |