

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад комбинированного вида  
№ 5 «Колосок»

## ***ПРОЕКТ***

**Тема:**

**«Взаимодействие ДООУ с учреждениями  
социума, как залог успешной реализации  
ФГОС ДО»**

**Тип проекта:** административный, долгосрочный

**Место реализации:** МБДОУ «Детский сад»  
«Колосок», территории социальных партнеров,  
семьи воспитанников.

**Участники проекта:** дети-педагоги-родители-  
социальные партнеры муниципального района  
Красноярского края.

**Авторы проекта:** воспитатели МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида № 5 «Колосок»  
Суетина Е. М., Сидорова В. М.

## ***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

<b>Наименование проекта</b>	<b>Развитие сетевого взаимодействия ДООУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО</b>
Основания для разработки	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования Программа развития ДООУ Образовательная программа ДООУ Устав организации
Цель проекта	Создание системы взаимосоотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**Задачи  
проекта**

**разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;**  
**-создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;**  
**-установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;**  
**-развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;**  
**-стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;**  
**-формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.**

<b>Структура проекта</b>	<b>Содержание проблемы.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Цели и задачи проекта.</li><li>- Ожидаемые результаты реализации проекта.</li><li>- Концепция решения проблемы.</li><li>- Ресурсное обеспечение проекта.</li><li>- Распределение обязанностей в команде.</li><li>- Этапы реализации.</li><li>- Критерии оценки результата.</li></ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	Первый этап – подготовительный Второй этап – практический Третий этап- оценочно-рефлексивный
<b>Назначение проекта</b>	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ №5 «Колосок» на 2016-2020гг.

<b>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</b>	<b>Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов</b>
Система организации контроля за исполнением проекта	Контроль в рамках проекта осуществляет заведующий ДООУ.

<b>Структура проекта</b>	<b>Содержание проблемы.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Цели и задачи проекта.</li><li>- Ожидаемые результаты реализации проекта.</li><li>- Концепция решения проблемы.</li><li>- Ресурсное обеспечение проекта.</li><li>- Распределение обязанностей в команде.</li><li>- Этапы реализации.</li><li>- Критерии оценки результата.</li></ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	Первый этап – подготовительный Второй этап – практический Третий этап- оценочно-рефлексивный
<b>Назначение проекта</b>	Проект является целеполагающим документом деятельности МБДОУ №5 «Колосок» на 2016-2020гг.

**Ожидаемый  
конечный  
результат  
реализации  
проекта**

**Создание системы  
взаимодействия ДООУ с  
учреждениями социума  
на основе договоров и  
совместных планов**

Система  
организации  
контроля за  
исполнением  
проекта

Контроль в рамках  
проекта осуществляет  
заведующий ДООУ.



## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

\* Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

\* Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.

\*Создание единой воспитательной системы

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

**Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:**

Игровая

Познавательная

Творческая

Самореализация

**Мотивация для педагогов:**

Творческая самореализация  
детей

Успешное прохождение  
аттестации

Повышение  
педагогического  
рейтинга

**Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:**

Демонстрация талантов  
и способностей своих детей

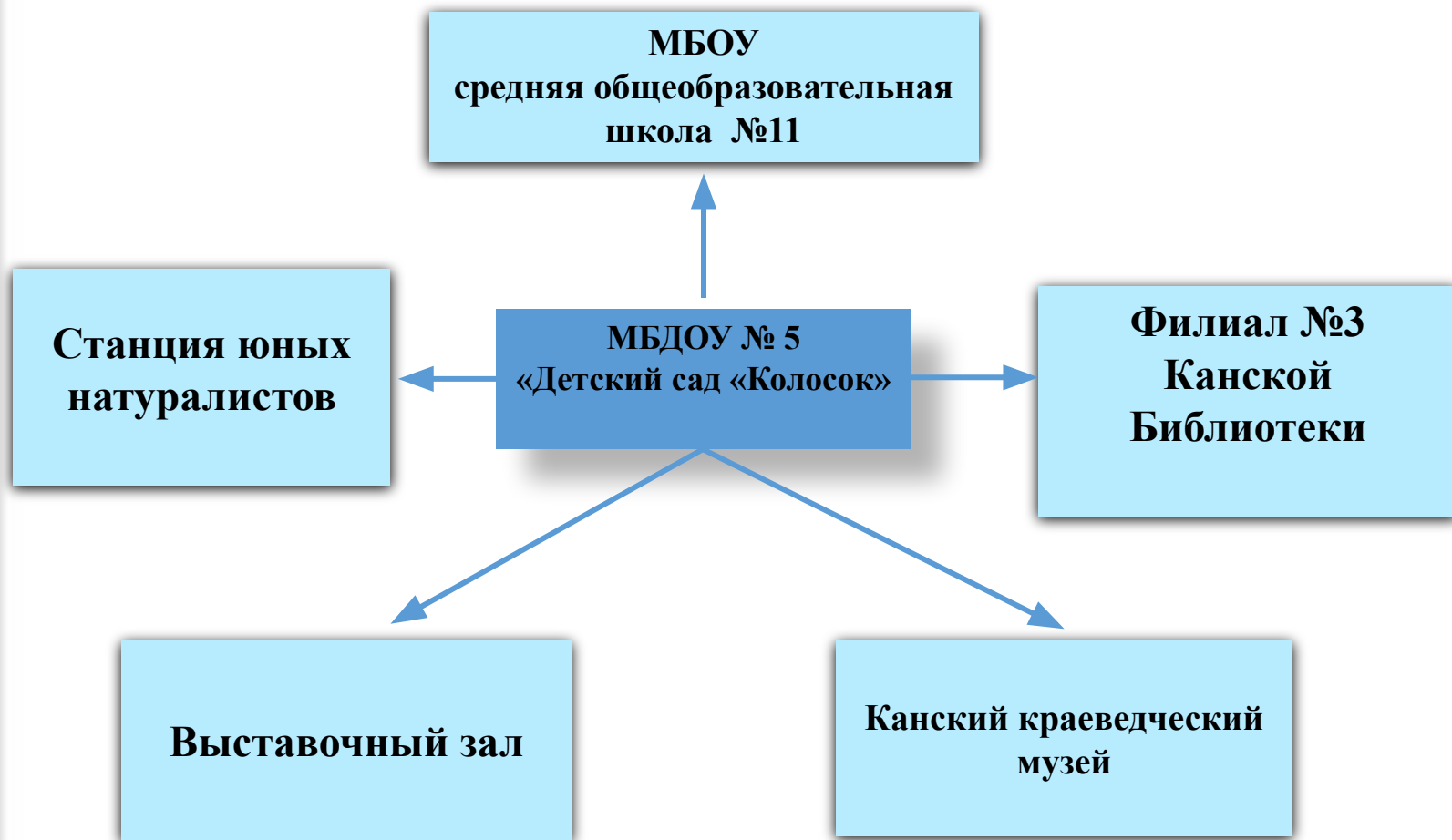
Укрепление детско- родительских  
отношении

Творческая самореализация

## **Приоритетным направлением сотрудничества является:**

Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

# Модель взаимодействия ДООУ с социумом



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

## Первый этап – подготовительный (май 2015 – сентябрь 2015)

**Цель:** определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

**Задачи:**

- \* анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- \* установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района;
- \* определение направлений взаимодействия,
- \* разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;
- \*  заключение договоров о совместной работе
- \*  составление плана совместной работы
- \*  информирование родителей о проводимых мероприятиях

## Второй этап – практический

**Цель** - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи:

- \*формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;
- \*разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;
- \*разработка методических материалов для реализации данных проектов;
- \*разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами

## **Блок I Взаимодействие с общеобразовательной школой.**

**Цель I блока :** ( в соответствии с ФГОС ДО) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней ( преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

### **Задачи блока:**

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

### **Основные направления:**

информационное;  
методическое;  
практическое.

# Взаимодействие с общеобразовательной школой





# Взаимодействие с общеобразовательной школой.

## Экскурсия в школьную библиотеку



## Блок II Взаимодействие с учреждением дополнительного образования. Социальный партнер – МБДОУ - «Станция юных натуралистов»

**Цель блока:** Объединить усилия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОУ.

### **Основные направления:**

Художественно-эстетическое;  
литературное;  
прикладное;  
информационно – педагогическое.

# Взаимодействие с учреждением дополнительного образования. «Станция юных натуралистов»



## **Блок III Взаимодействие с учреждениями культуры.**

**Социальные партнеры:** библиотека, выставочный зал, музей.

**Цель блока:** Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры

**Задачи блока:**

1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Основные направления:**

эстетическое;  
духовно-нравственное;  
художественно-творческое;  
культурно-просветительское.



# Взаимодействие с учреждениями культуры.

## Работа с музеем





# Взаимодействие с учреждениями культуры.

## Работа с библиотекой







## Работа с выставочным залом





## Третий этап- оценочно-рефлексивный

**Цель :** подведение итогов социального партнерства.

**Задачи:**

проведение анализа проделанной работы;  
определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
<b>Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства</b>	<b>Мониторинг Интервью родителей Наблюдение Анкетирование Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения; Методика определения степени участия социальных партнеров в деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>Создание открытой системы взаимодействия социальных партнёров Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения; Установление связей со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги; Установлена обратная связь с группами общественности, обеспечивающими руководство информацией о дошкольном учреждении.</b>