Взаимодействие с родителями в ДОУ

Воспитатель:Черникова Ирина Николаевна

Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения.

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей, а важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Современные условия деятельности дошкольного учреждения выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. По мнению специалистов, общение педагогов и родителей должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Для достижения положительных результатов работы в ДОУ широко используются как традиционные, так и не традиционные формы работы:

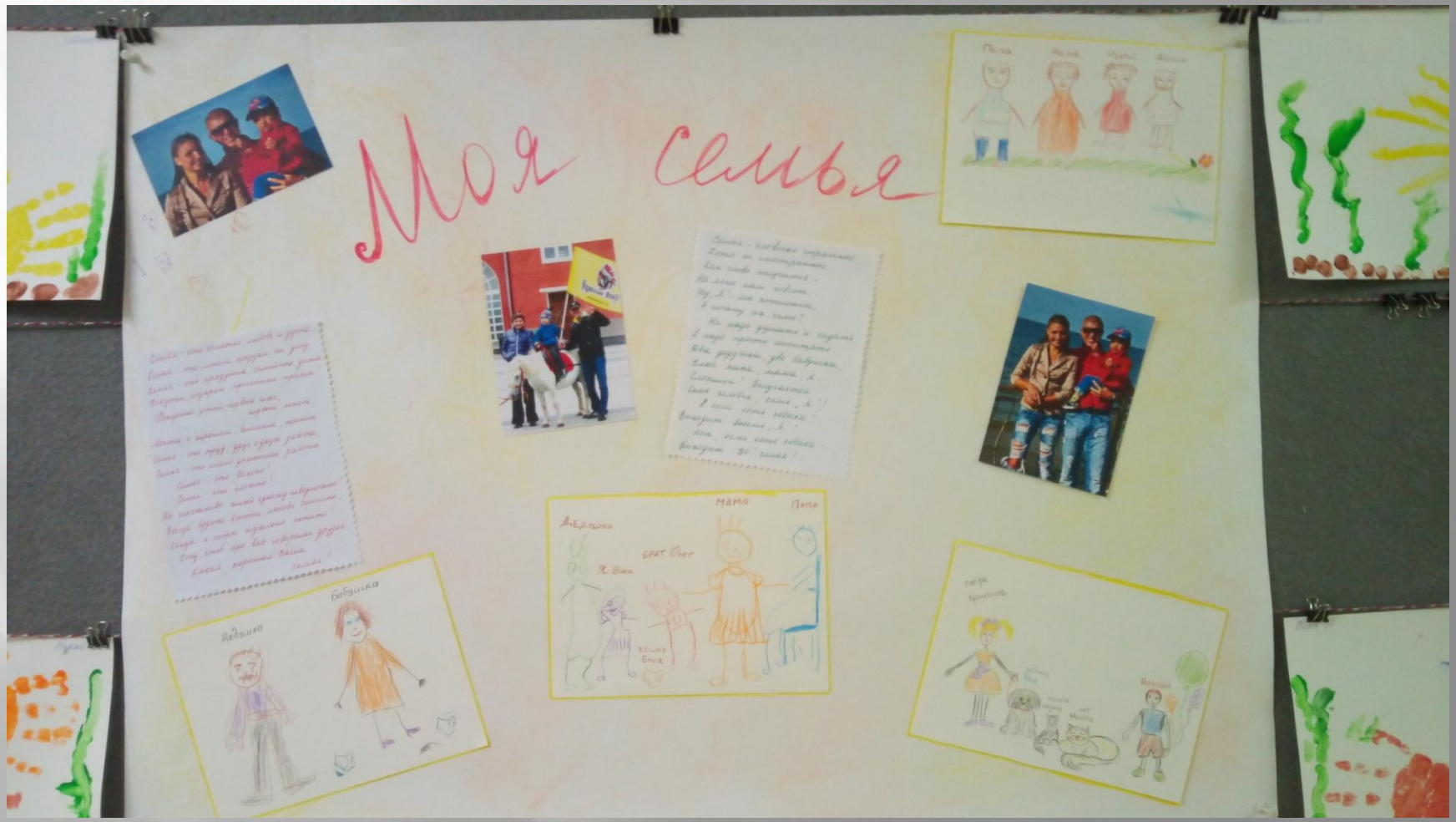
- Анкетирование родителей.
- Консультации *(как устные, так и в письменном виде)*.
- Папки – передвижки.
- Общие и групповые родительские собрания.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Оформление стенгазет и фотовыставок.
- Досуги с родителями.
- Совместное оформление группы к праздникам.
- Совместное создание предметно-развивающей среды.
- Выставки детских работ, изготовленные вместе с родителями.

В начале учебного года в нашей младшей группе проводится анкетирование родителей. Это помогает нам узнать о ребенке такую информацию: насколько ребенок общительный, легко ли идет на контакт и присоединяется к играющим детям, какие игры предпочитает (активные или спокойные), есть ли у ребенка аллергия на какие-либо продукты. Это помогает нам составить первичную картину о ребенке и понять, чем можно его увлечь в период адаптации к саду.

Участие родителей в оформлении стенда «Безопасное поведение на улице»

Изготовление с родителями стенгазет «Моя семья»

Изготовление с родителями стенгазет «Моя семья»



Совместный досуг с родителям

У педагогов и родителей есть единые задачи:

- сделать все, чтобы дети росли здоровыми, счастливыми, активными, общительными, жизнелюбивыми;

- чтобы дети стали гармонично развитыми личностями.

Практика показывает, что эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов.