

Взаимодействие с родителями в ДОУ

Воспитатель: Черникова Ирина Николаевна

**Полноценное воспитание
дошкольника происходит в
условиях одновременного
влияния семьи и дошкольного
учреждения.**

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей, а важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

**Современные условия деятельности
дошкольного учреждения
выдвигают взаимодействие с семьёй на
одно из ведущих мест. По мнению
специалистов, общение педагогов
и родителей должно базироваться на
принципах открытости, взаимопонимания и
доверия.**

Для достижения положительных результатов работы в ДОО широко используются как традиционные, так и не традиционные формы работы:

- Анкетирование родителей.
- Консультации *(как устные, так и в письменном виде)*.
 - Папки – передвижки.
 - Общие и групповые родительские собрания.
 - Индивидуальные беседы с родителями.
 - Оформление стенгазет и фотовыставок.
 - Досуги с родителями.
 - Совместное оформление группы к праздникам.
- Совместное создание предметно-развивающей среды.
 - Выставки детских работ, изготовленные вместе с родителями.

В начале учебного года в нашей младшей группе проводится анкетирование родителей. Это помогает нам узнать о ребенке такую информацию: насколько ребенок общительный, легко ли идет на контакт и присоединяется к играющим детям, какие игры предпочитает (активные или спокойные), есть ли у ребенка аллергия на какие-либо продукты. Это помогает нам составить первичную картину о ребенке и понять, чем можно его увлечь в период адаптации к саду.

Участие родителей в оформлении стенда «Безопасное поведение на улице»



Изготовление с родителями стенгазет «Моя семья»



Совместный досуг с родителями





У педагогов и родителей есть единые задачи:

- сделать все, чтобы дети росли здоровыми, счастливыми, активными, общительными, жизнелюбивыми;**
- чтобы дети стали гармонично развитыми личностями.**

Практика показывает, что эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов.