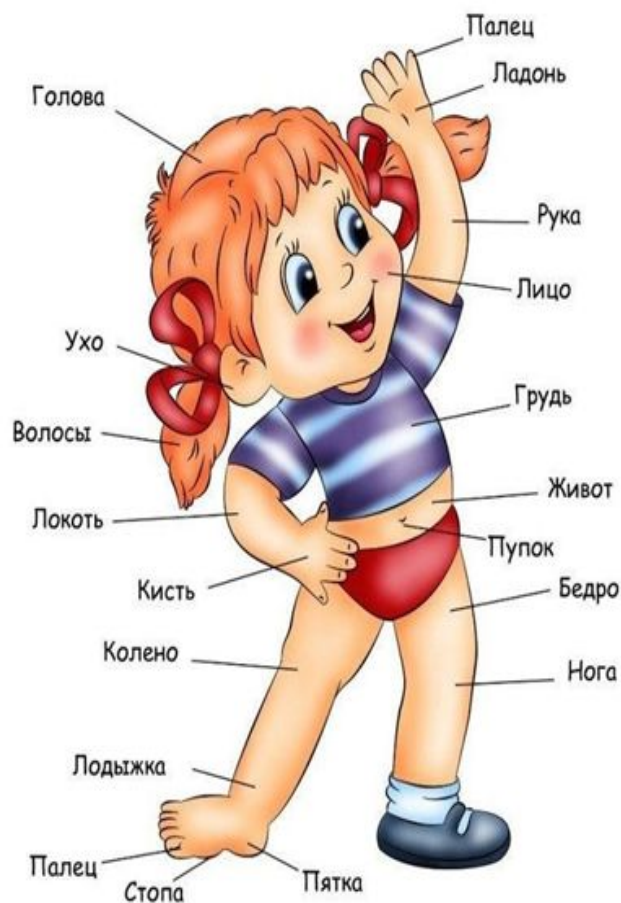




Проект «Я и мое тело»

Подготовительная группа

Воспитатель: Арис Елена Николаевна
МАДОУ «Детский сад №11»
Центр развития ребенка
Г.Гусев
2019г.



«Я и мое тело»



- **Тип проекта:**

- познавательный, информационно - творческий проект

- **Продолжительность:** краткосрочный

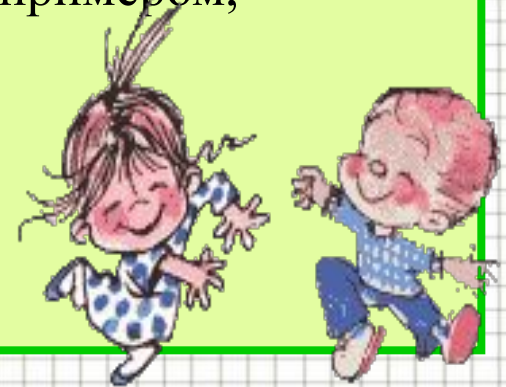
- с 12.11.18 - 12.12.18 год

- **Участники:**

- воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Актуальность проекта

- В настоящее время одной из самых главных ценностей в жизни человека было и остается здоровье. К сожалению, в нашем обществе здоровый образ жизни не занимает пока первого места.
- Очень важно дать детям представление о том, что такое человеческий организм. Помочь детям узнать себя и осознать отношение к своему организму. Научить детей беречь и укреплять своё здоровье. Родители должны быть личным примером, демонстрировать здоровый образ жизни.



Цель проекта

- Помочь детям узнать себя и осознать отношение к своему организму.
- Научить детей беречь и укреплять своё здоровье



Задачи проекта



- Сформировать умение различать части человеческого тела: голова, туловище, конечности. Выделять части туловища.
- Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.
- Воспитывать интерес к себе и окружающим, бережное и уважительное отношение к окружающим людям.
- Продолжать прививать детям культурно-гигиенические навыки.
- Развивать творческие способности дошкольников.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс ДОО для закрепления полученных знаний детьми дома.

Этапы проекта

**Подготовитель
ный
этап**

**Основной
(реализация
проекта)**

**Заключитель
ный
(анализ
результатов)**



Предполагаемый результат

- В результате проекта, у детей закрепятся первичные представления о внутренних органах и их основных функциях (легкие, сердце, желудок, кишечник и др.), их местонахождении, значении.
- Дети будут различать понятия: «часть тела», «орган», «вредные» и «полезные» продукты.



Предполагаемый результат

- В результате проекта, у детей закрепятся первичные представления о внутренних органах и их основных функциях (легкие, сердце, желудок, кишечник и др.), их местонахождении, значении.
- Дети будут различать понятия: «часть тела», «орган», «вредные» и «полезные» продукты.



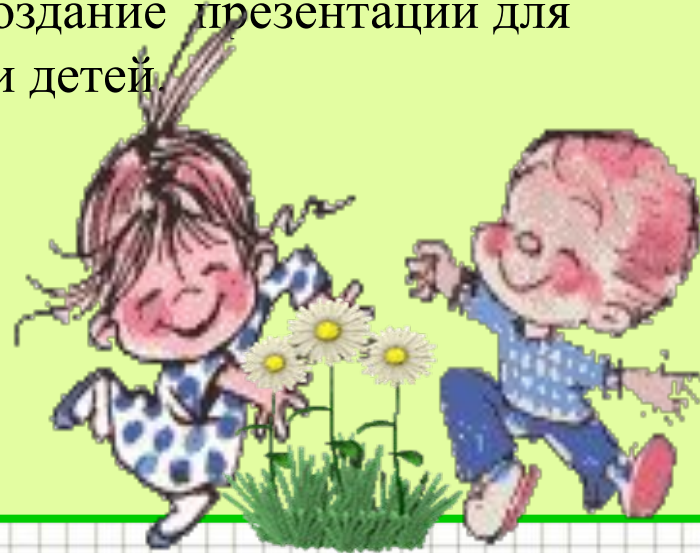
Предполагаемый результат

- В результате проекта, у детей закрепятся первичные представления о внутренних органах и их основных функциях (легкие, сердце, желудок, кишечник и др.), их местонахождении, значении.
- Дети будут различать понятия: «часть тела», «орган», «вредные» и «полезные» продукты.



Подготовительный этап

- Постановка цели и задач;
- Изучение методической литературы;
- Составление плана работы месяцам, выбор форм работы;
- Подбор художественной литературы по теме.
- Создание предметно – развивающей среды по теме проекта;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для проекта;
- Подбор иллюстраций, картинок, создание презентаций для совместной деятельности педагога и детей.





Основной этап. Формы реализации.

- Занятия по познавательной деятельности
- Беседы с детьми и родителями
- Игровая деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- Выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду
- Выставка детского творчества
- Викторина «Я и мое тело»
- Интерактивная сценка «Инсульт. Признаки инсульта»
- Консультации, памятки для родителей о ЗОЖ



Уголок валеологии



А также презентация «Наши органы», альбом «Мы спортсмены», видеоролики о здоровье, мультфильмы о «Человеке», разработки ОД, подборка художественной литературы о здоровье.

Од по познавательной деятельности



**Мнемотаблицы ,
коллажи,
словотворчество,
пособия, плакаты,
картинки, презентации,
тренинги**



**Раскраски, рабочие листы,
головоломки, загадки,
пословицы, скороговорки,
поговорки**



Здоровьесберегающие технологии

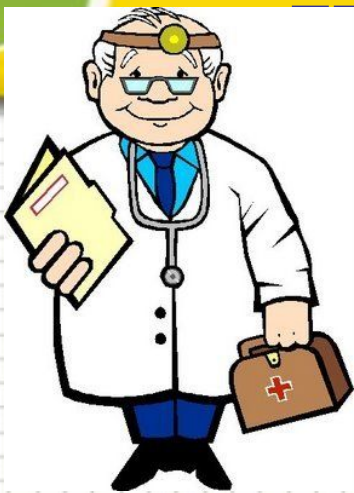


Утренняя зарядка, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация, коммуникативные игры, подвижные игры, пальчиковые игры, динамические паузы, самомассаж.

Самостоятельные игры детей



Наглядный материал



Дидактические игры



Художественная деятельность

Аппликация



Рисование



Спортивный досуг «Защитники страны»



Од «Услуга идет к человеку»





Ожидаемые результаты

- Дети больше узнали о себе, о своих частях тела и их функциях.
- Дети стали увереннее в себе.
- У детей появилось чувство уважения к себе и сверстникам.
- Появилась заинтересованность родителей о ведении здорового образа жизни.
- Повысился интерес родителей к вопросам воспитания детей.
- В процессе совместной проектной деятельности педагогов, детей и родителей успешно решались задачи формирования у детей элементарных представлений о человеческом организме.



Заключительный этап

- Итоговое ОД «Человек и всё о нём».
- Презентация «Строение тела человека».
- ОД «Инсульт. Использование экстренных номеров»
- Викторина «Я и мое тело»
- Памятки для родителей:
 - «Растим здорового ребенка»;
 - «Закаливание»;
 - «Режим дня дошкольника»;
- Консультация для родителей:
 - «Здоровый образ жизни семьи».
- Презентация проекта по теме «Я и мое тело»



Используемая литература

- С.Е. Шукшина «Я и мое тело»
(Москва «Школьная пресса» 2009)
- Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье»
(Москва 2007)
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва 2018 год. Издательский дом «Цветной мир»
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Издательство Москва – Синтез, Москва 2016 год
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Издательство Москва – Синтез, Москва 2017 год
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением Издательство Москва – Синтез, Москва 2016 год
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» Издательство Москва – Синтез, Москва 2016 год



