

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №111»  
(МБДОУ № 111)

# Проект старшей группы на тему «Я – нижегородец»

Разработали:  
Воспитатели: Христова Ю. С.;  
Данилина Н. А.

Нижний Новгород  
2018

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	
<b>Вид проекта</b>	<b>«Я – Нижегородец»</b> Познавательно- речевой
<b>Разработчики проекта</b>	Христова Ю.С.; Данилина Н. А.
<b>Срок реализации проекта</b>	18.10.2018 – 01.12.2018 (долгосрочный)
<b>Участники проекта</b>	Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.
<b>Результаты проекта</b>	Альбомы, детское творчество, книжка – малышка, плакат, аппликация детей, выставка.
<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	Сформировано представление о родном городе; знают название района в котором они живут

# Актуальность

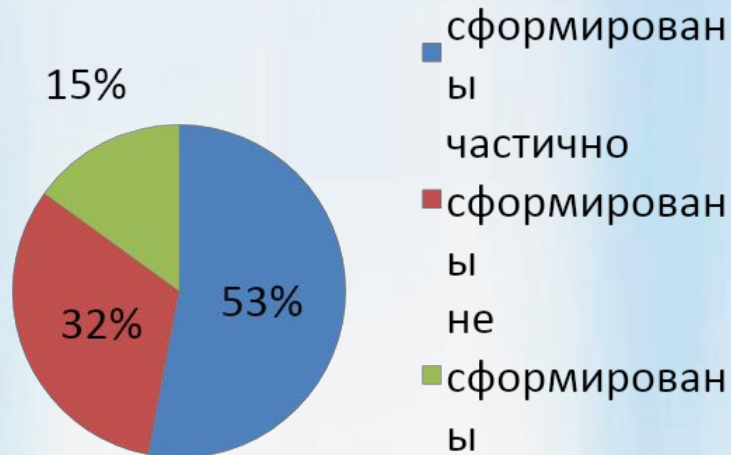
- Во ФГОС ДО познавательное развитие предполагает интересов детей, любознательности и познавательной мотивации к малой родине.
- Речевое развитие включает в себя формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне , владение речью, как средством общения и культуры , развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- У детей не сформирован интерес к своему городу.



# I этап ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ

Педагогическое наблюдение за освоением  
содержания  
образовательных областей  
«Познавательное развитие» и «Речевое  
развитие»

Сформированы  
представления  
о родном городе



Владение диалогической  
формой речи





# Цель

## проекта:

**Приобщить детей к истории и культуре родного города.**

# Задач

## и:

- Познакомить с достопримечательностями и символикой Нижнего Новгорода.,
- Формировать представление детей об Автозаводском районе, как одним из самых больших районов Нижнего Новгорода, его достопримечательностями, ближайшим социальным окружением.
- Формировать у детей интерес к родному городу, умение выражать свое эмоциональное отношение к его объектам.
- Развивать у детей интерес к диалогической стороне речи в процессе обсуждения достопримечательностей и событий Нижнего Новгорода.

# Проблемно- игровая ситуация

## Введение в тематическое поле проекта

«Дети получают письмо с приглашением на экскурсию по Нижнему Новгороду»



# ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ

**Проблема:** Как мы будем путешествовать по Нижнему Новгороду?

**Задачи:** Кто и что хотел бы увидеть во время путешествия по Нижнему Новгороду.

Для решения поставленных проблемы и задачи мы разделились на две подгруппы:

**I подгруппа детей:**

Исследователи достопримечательностей Нижнего Новгорода

**II подгруппа детей:**

Путешественники па Автозаводскому району.



## II этап ОСНОВНОЙ (работа над проектом)

### I Подгруппа «Исследователи достопримечательностей Нижнего Новгорода»

#### Задачи:

- Формировать представления о достопримечательностях Нижнего Новгорода
- Развивать умение детей рассказывать о достопримечательностях Нижнего Новгорода сверстникам.
- Стимулировать использование полученных знаний в разных видах детской деятельности.

#### Для реализации поставленных задач использовали:

1. Виртуальные экскурсии;
2. Составление маршрутов-путешествий;
3. Презентации.

#### Три подгруппы :

1. Сюжетно-ролевая игра «Юные экскурсоводы»
2. Дети-исследователи Нижнего Новгорода.
3. Дети-защитники объектов и парков Нижнего Новгорода



# РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ (РЕАЛИЗАЦИЯ)

## Результаты работы «Исследователей достопримечательностей Нижего Новгорода»

- Лепбук «Нижегий Новгород»;
- Альбом «Достопримечательности Нижего Новгорода»;
- Игра – викторина «Знатоки нашего города»;
- Составление рассказов и оформление альбома «Мой любимый город»;
- Игра – путешествие;
- Д/И: «Подбери похожую картинку»;
- Оформление детского творчества «Мой город»;
- Презентация «Достопримечательности Нижего Новгорода».



# II этап ОСНОВНОЙ (работа над проектом)

## II Подгруппа «Путешественники по Автозаводскому району»

### Задачи:

- Формировать представления о достопримечательностях Автозаводского района, об Автомобильном заводе, как центральном объекте Автозаводского района.
- Развивать умение детей рассказывать о достопримечательностях Автозаводского района сверстникам.
- Стимулировать использование полученных знаний в разных видах детской деятельности.

### Для реализации поставленных задач использовали:

1. Виртуальные экскурсии;
2. Игры-путешествия;
3. Предоставление ребенку возможности самостоятельно проводить экскурсию по Автозаводскому району;

### Три подгруппы :

1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Автозаводскому району»;
2. Дети-исследователи горьковского Автомобильного завода;
3. Дети-защитники природы Автозаводского района.



# РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ (РЕАЛИЗАЦИЯ)

Результаты работы «Путешественников по  
Автозаводскому району

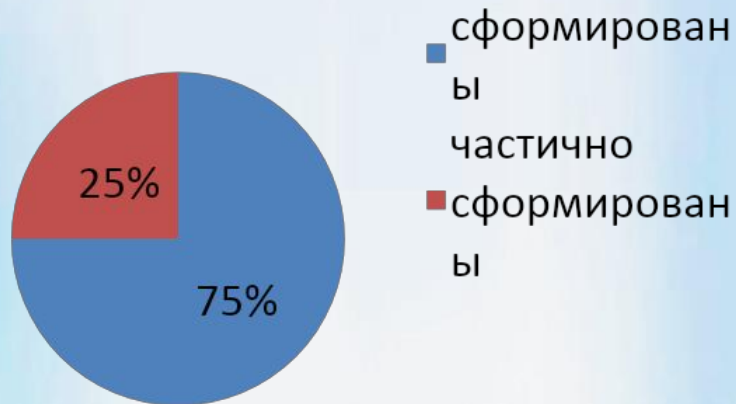
- Макет «Аэропорт Стригино»;
- Макет «Автомобильный завод ГАЗ»;
- Лепбук «Автозаводский район»;
- Д/И: «Путешествие по Автозаводскому району»;
- Д/И: «Чем мы можем помочь району в котором живем»;
- Презентация «Путешествие по Автозаводскому району»;
- Мини –книжка «Двор моего детства»;
- Коллективная аппликация «Наш район»;
- Альбом «Музей Горьковского автомобильного завода».





# III этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Сформированы  
представления  
о родном городе



Владение диалогической  
формой речи



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

## I подгруппа

### Исследователи достопримечательностей Нижнего Новгорода.

- Анкетирование родителей «Знатоки Нижнего Новгорода»;
- Составление альбомов «Путешествие по Нижнему Новгороду»;
- Презентация «Наш любимый город»;
- Фотоматериал для плаката «Моя Родина – Нижний Новгород».
- Совместное творчество «Нижний Новгород глазами детей».

## II подгруппа

### Путешественники по Автозаводскому району.

- Фотоматериал для книжки-малышки «Двор моего детства»;
- Презентация «Путешествие по Автозаводскому району»;
- Макет «Горьковского Автомобильного завода»;
- Составление с детьми мини-рассказов об Автозаводском районе.

# РЕЗУЛЬТАТИВНО СТЬ ПРОЕКТА



- Составление альбомов и рассказов совместно с родителями «Мое путешествие по Нижнему Новгороду»;
- Совместное творчество детей и родителей «Мой Нижний Новгород»;
- Выпуск книжки-малышки «Двор моего детства»;
- Плакат «Моя Родина – Нижний Новгород»;
- Коллективная аппликация «Наш любимый район»;
- Выставка открыток организованная вместе с родителями и детьми.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**