



**Реализация проекта «Горжусь и помню»  
по патриотическому воспитанию детей старшего  
дошкольного возраста**

ПОДГОТОВИЛА: КРЫЛОВА ИНГА МИХАЙЛОВНА,  
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 34 «УЛЫБКА»

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



- Закрепить знания о празднике «День Победы»;
- Воспитывать чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Познакомить с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- Обогащать и развивать словарный запас детей.
- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
- Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

## ВИД ПРОЕКТА

- Краткосрочный, групповой творческо-информационный проект для детей 6-7 лет

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- 20.04 – 16.05.2015г.



## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛИ, МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

---



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ.

Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- Создание выставки об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДООУ;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДООУ;
- Повышение социальной компетентности дошкольников;
- Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- Участие в творческих конкурсах, посвященных празднику;
- Экскурсия к памятнику защитникам Отечества и возложение цветов.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА



## Подготовительный этап:

- Определение темы проекта
- Формулировка цели задач
- Составление плана основного этапа проекта.
- Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвящёнными Дню Победы

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

---

## ОСНОВНОЙ ЭТАП



- ❖ Просматривание презентации.
- ❖ Проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр.
- ❖ Проведение НОД «Этот день мы приближали как могли», « Дети войны», « Песни фронтовые» , « Дороги войны».
- ❖ Беседы и чтение художественной литературы на военную тематику, разучивание стихотворений о войне.



# ОСНОВНОЙ ЭТАП



**Рассматривание  
орденов и медалей  
военных лет.**



# ОСНОВНОЙ ЭТАП



Оформление выставки рисунков детей  
«Великая победа», «Война глазами детей».



# ОСНОВНОЙ ЭТАП



Выпуск стенгазеты ко  
дню Победы.



# ОСНОВНОЙ ЭТАП



Оформление стены  
памяти ко Дню  
Победы



# ОСНОВНОЙ ЭТАП



Посещение библиотеки,  
участие в международной  
акции «Читаем детям о  
войне»



# ОСНОВНОЙ ЭТАП



## Участие в городском конкурсе рисунков ко Дню Победы



# ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ



# ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ

---





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



- Информация в родительском уголке «Как рассказать ребёнку о ВОВ».
- Оформление папки-раскладушки «9 Мая».
- Подбор материала для создания выставки «Военный страницы семейного альбома». Родителям вместе с детьми предлагается исследовать историю своей семьи, поделиться найденными фотографиями и документами, написать рассказ о своих героических родственниках, ставших на защиту Родины, работавших в тылу.
- Организация совместной выставки поделок детей с родителями на тему «Победа!»

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



- Составление портфолио проекта.
- Проведение праздника « Чтим Великий День Победы».
- Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.
- Посещение вечного огня и возложение цветов
- Участие в межрегиональном конкурсе чтецов «Волшебное русское слово»

# ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКА

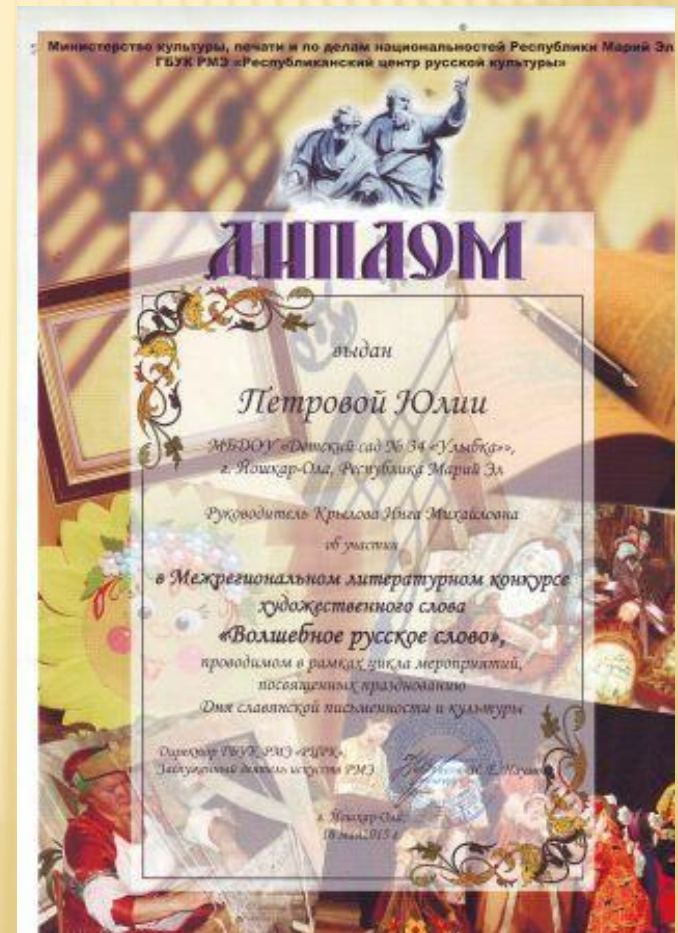




# ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ К ВЕЧНОМУ ОГНЮ



# УЧАСТИЕ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ЧТЕЦОВ «ВЕЛИКОЕ РУССКОЕ СЛОВО»



# ВЫВОД



За время реализации проекта «Горжусь и помню» уровень сформированности знаний о празднике, патриотических чувств у детей значительно повысился. Дети смогли оценить подвиг нашего народа на благо Родине, смогли проникнуться гордостью за свой народ.

Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей. Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только познали и освоили новое, но и активно трудились в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**