

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6»
г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПРОЕКТ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 5 «АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ»

ТЕМА: «Я РАСТУ ЗДОРОВЫМ»



АВТОРЫ ВОСПИТАТЕЛИ:
ПАЛЕНКОВА С.М.
БРЮХАНОВА Л.А.

Введение

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода, низкая двигательная активность и физическая деятельность детей, недостаточное внимание семьи к укреплению физического и психического здоровья детей, равнодушное отношение родителей к физкультуре и спорту - факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника.

Чтобы быть здоровым нужно овладеть искусством сохранения и укрепления здоровья. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном образовательном учреждении и семье.

Актуальность проекта, постановка проблемы

С приходом весеннего периода в группе резко снизилась посещаемость детей, чтобы укрепить здоровье детей перед школой, мы решили актуализировать их знания о здоровом образе жизни.

Цель

Укрепление и сохранение здоровья ребёнка, гармонично адаптирующегося в социуме.

Задачи:

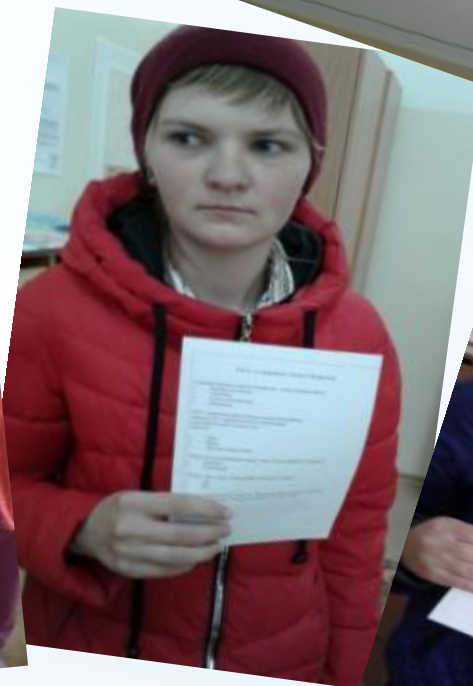
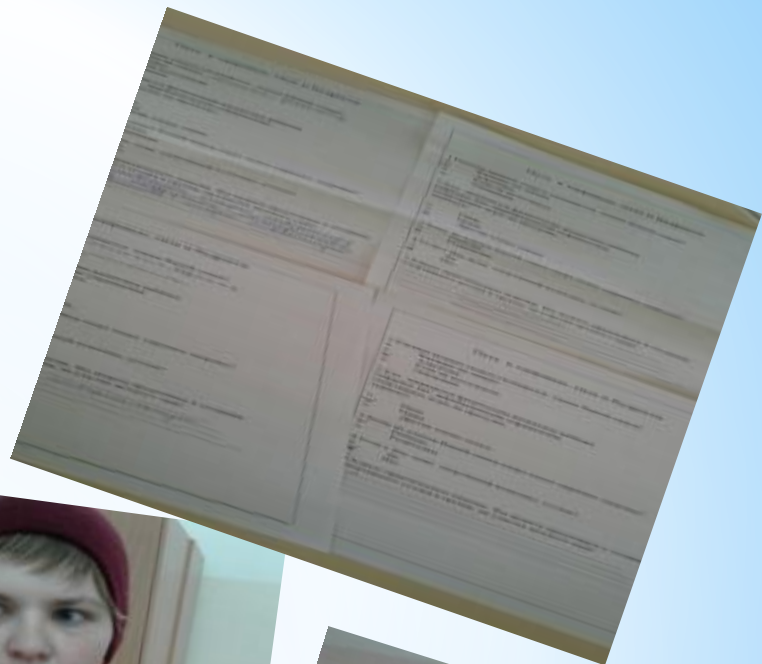
- Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни и культурно-гигиенических навыках.
- Систематизировать знание детей о правильном питании.
- Воспитывать у детей потребность в активном отдыхе.

Ожидаемый результат:

Дети сознательно относятся к собственному здоровью, используют доступные способы его укрепления; могут самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, владеть навыками самообслуживания, умеют осуществлять контроль над своим самочувствием в процессе выполнения физической нагрузки.

1.Подготовительный этап:

Анкетирование родителей
«Путь к здоровью, силе и бодрости»



Основной этап: План мероприятий

№	<u>Мероприятие</u>	<u>Срок проведения</u>	<u>Участники</u>
1	Проблемная ситуация «Что такое здоровье»	10 апреля	Воспитатели, дети
2	Беседа «Как я буду заботиться о здоровье»	1- неделя апреля	Воспитатели, дети
3	Исследование - «Алгоритм действий при выполнении культурно-гигиенических процедур»	2 - неделя апреля	Воспитатели дети
4	Семинар - практикум «Забота о здоровье»	6 -апреля	Воспитатели, родители
5	Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.	в течение всего проекта	Воспитатели, дети,
6	Детско-родительские исследовательские проекты «Движение -жизнь», «Чистота залог здоровья», «Полезная - вредная еда»	3 - неделя апреля	родители родители, дети
7	Изобразительная деятельность «Нарисуйте портрет здорового и больного ребёнка»	2 - неделя апреля	Дети
8	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье»	1 - 3 неделя апреля	Воспитатели
9	Консультация «Помогите ребёнку укрепить свое здоровье»	1 - 3 неделя апреля	Воспитатели
10	Презентация по ЗОЖ	1 - 3 неделя апреля	Воспитатели
11	Папка - передвижка «Что такое двигательная активность»	1 - 3 неделя апреля	Воспитатель
12	Папка - передвижка «Как приучить ребёнка заботиться о своем здоровье»	1 - 3 неделя апреля	Воспитатели

Проблемная ситуация «Что такое здоровье» ?



- Почему мало детей посещают детский сад ?

Беседа «Как я буду заботиться о здоровье»



Исследование «Алгоритм действий при культурно-гигиенических процедурах»



Семинар-практикум «Забота о здоровье»



Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.



- Чистота - залог здоровья.
- Здоровье - всему голова.
- Здоровье всего дороже.
 - Движение - жизнь.
- В здоровом теле здоровый дух
- Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.



Детско-родительские исследовательские проекты

- «Движение - жизнь»
- «Чистота залог здоровья»



Изобразительная деятельность «Нарисуй портрет здорового и больного ребёнка»



Наглядный материал

Консультации: «Помогите ребёнку укрепить своё здоровье»

«Здоровый образ жизни формируется в семье»

Папка -передвижка «Как приучить ребёнка заботиться о своём здоровье»



Заключительный этап - презентация
продуктов деятельности

