

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 31
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**Проект
Поисково-исследовательский
«Юные исследователи»**



**Автор — составитель
Воспитатель:
Белокур О.В.**

Длительность проекта:

01.10.16 — 15.05.17

**Участники проекта: дети
подготовительной группы № 5,
воспитатели группы, родители
воспитанников.**

Актуальность

Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает экспериментирование. Когда ребенок слышит, видит, делает сам своими руками. То все усваивается прочно и надолго. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в работу нашей группы. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют ребенку возможность найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Творчество в экспериментировании обуславливает создание новых проявлений

Цель:

Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.



Задачи:

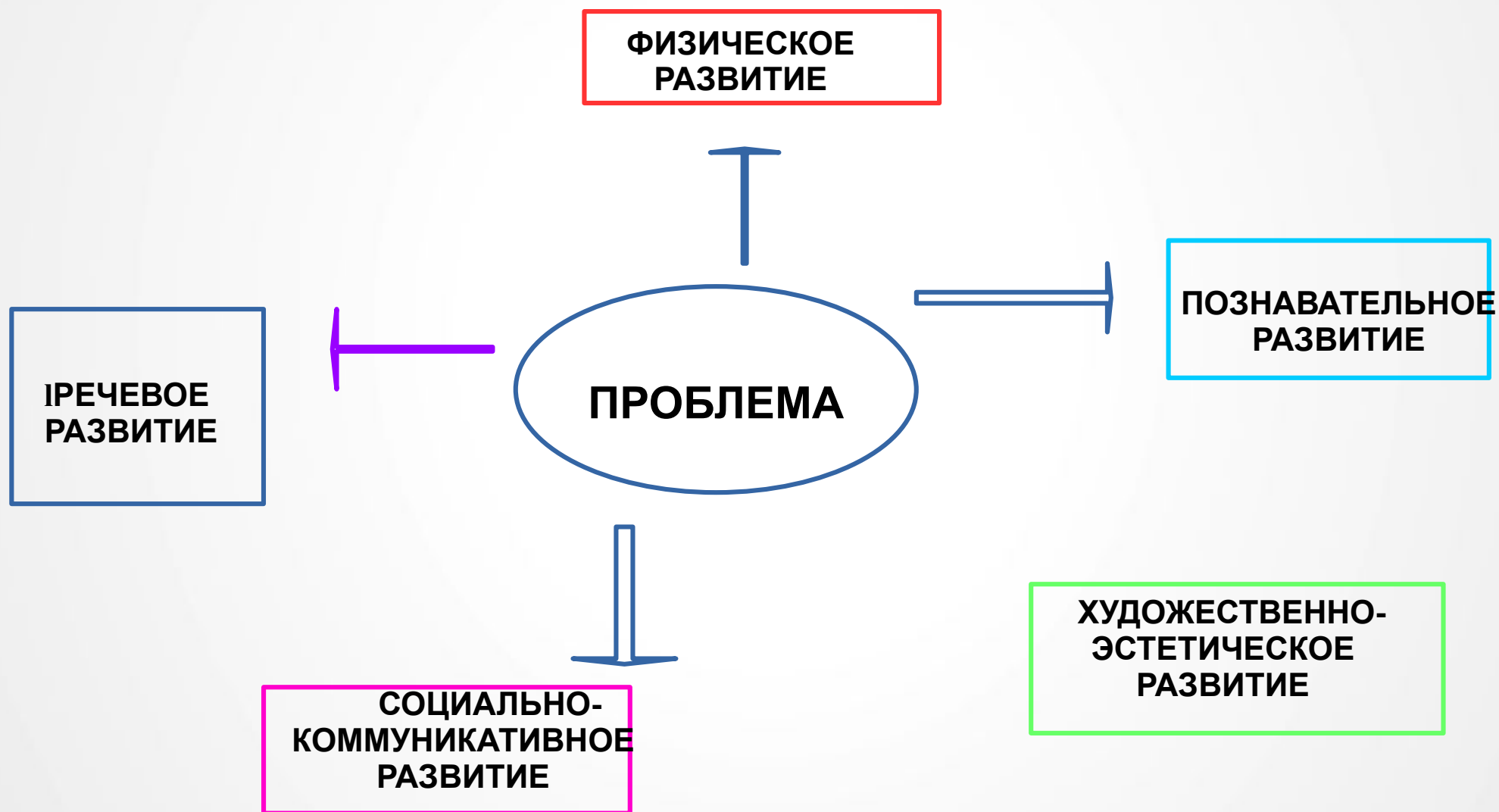
образовательные:

- .Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.**
 - .Знакомить детей со свойствами различных предметов. Природных материалов.**
- ### **Развивающие:**
- .Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством.**
 - .Развивать наблюдательность.**
 - .Развивать эмоционально-целостное отношение к окружающему миру.**

Воспитательные:

- I- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности**
- I- Воспитывать такие качества, как эмпатия, желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.**
- I- Формирование бережного эмоционально-окрашенного отношения к природе**
- I- Формировать основы грамотного поведения в ней.**

Интеграция образовательных областей



Этапы проекта

**II этап
Мотивационно-
диагностический**

**III этап
Организационный**

**III этап
Содержательно-
практический**

**IV этап
Итоговый**

Первый этап Аналитический

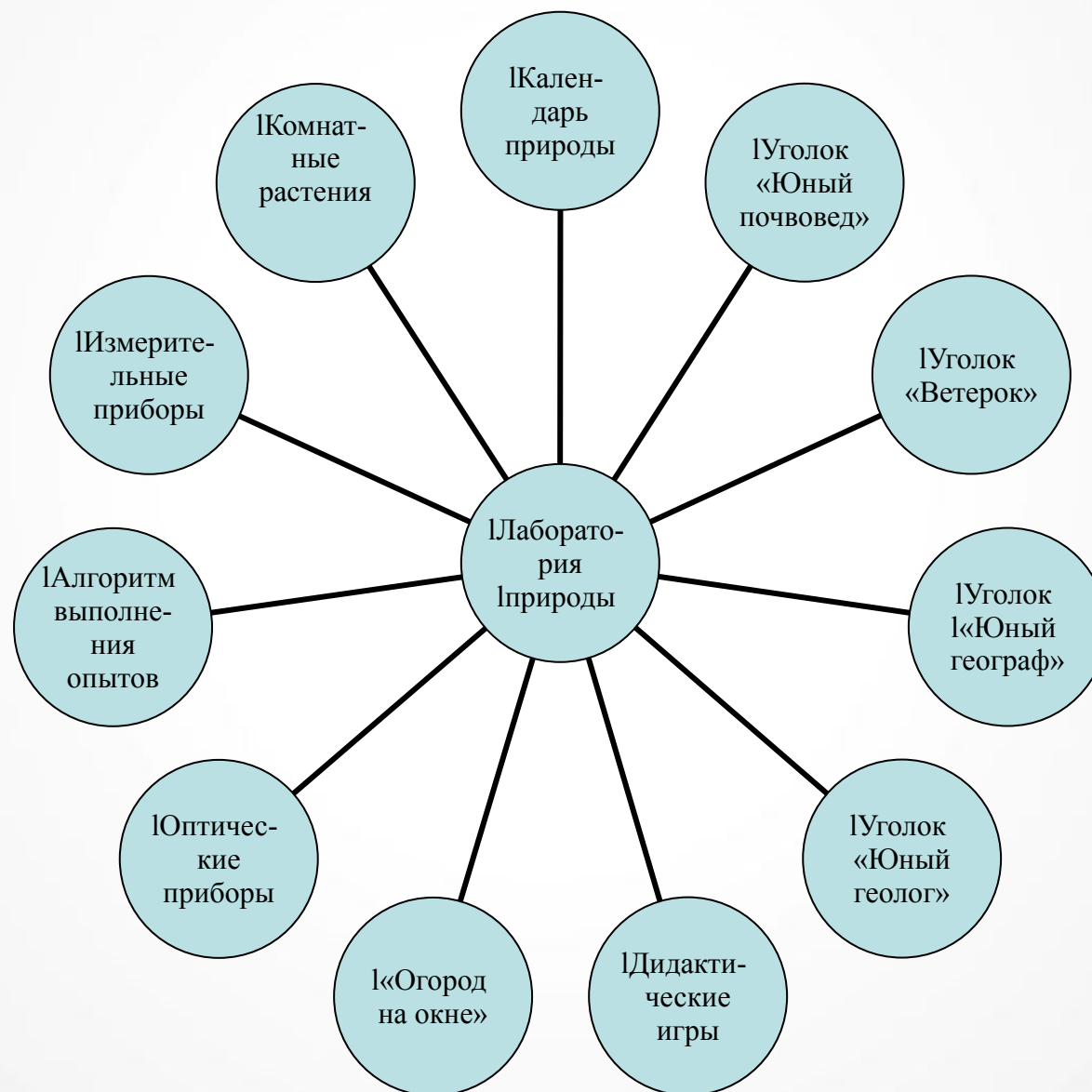
Задачи этапа:

**анализ ситуации, определение основных
его целей: расширение представлений
детей об окружающем мире через
собственную деятельность**

Второй этап - организационный



Модель предметно-развивающей среды



Формы и методы организации проекта



3 этап — практический



Четвертый этап- итоговый

Праздник «Эксперимент-шоу»