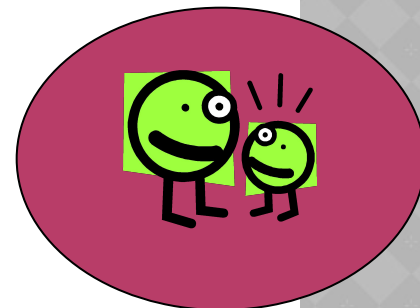




ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ» ЧАСТЬ 1

Группа «Колокольчик»
Воспитатель: Терешкова О.И.

СЛОВАРЬ



- Коммуникация - сообщение, общение
- Коммуникабельный - такой, с которым легко общаться, иметь дело
- Общение - взаимные отношения, деловая или дружеская связь.
- Журналистика - литературно-публицистическая деятельность в журналах, газетах
- Репортаж - сообщение о местных событиях, событиях дня, информация
- Интервью - беседа с каким-либо лицом с целью получения информации.

ПРОСМОТР ГАЗЕТ И ЖУРНАЛОВ





ПРОЕКТ: «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»

○ Долгосрочный, групповой, творческо-поисковый.

Участники проекта:

Дети, родители воспитанников **Прогнозируемый результат:**

- развитие речи до уровня, способствующего полному взаимопониманию и взаимодействию у большинства детей;
- достаточно сформированный внутренний мир в виде знаний об окружающем, и умений и навыков, которыми стремится поделиться ребенок



ВЫПУСК ГОТОВОГО ПРОДУКТА

ПОДБОР ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА

ОФОРМЛЕНИЕ РЕПОРТАЖНОГО МАТЕРИАЛА

СОСТАВЛЕНИЕ РЕПОРТАЖА

ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ

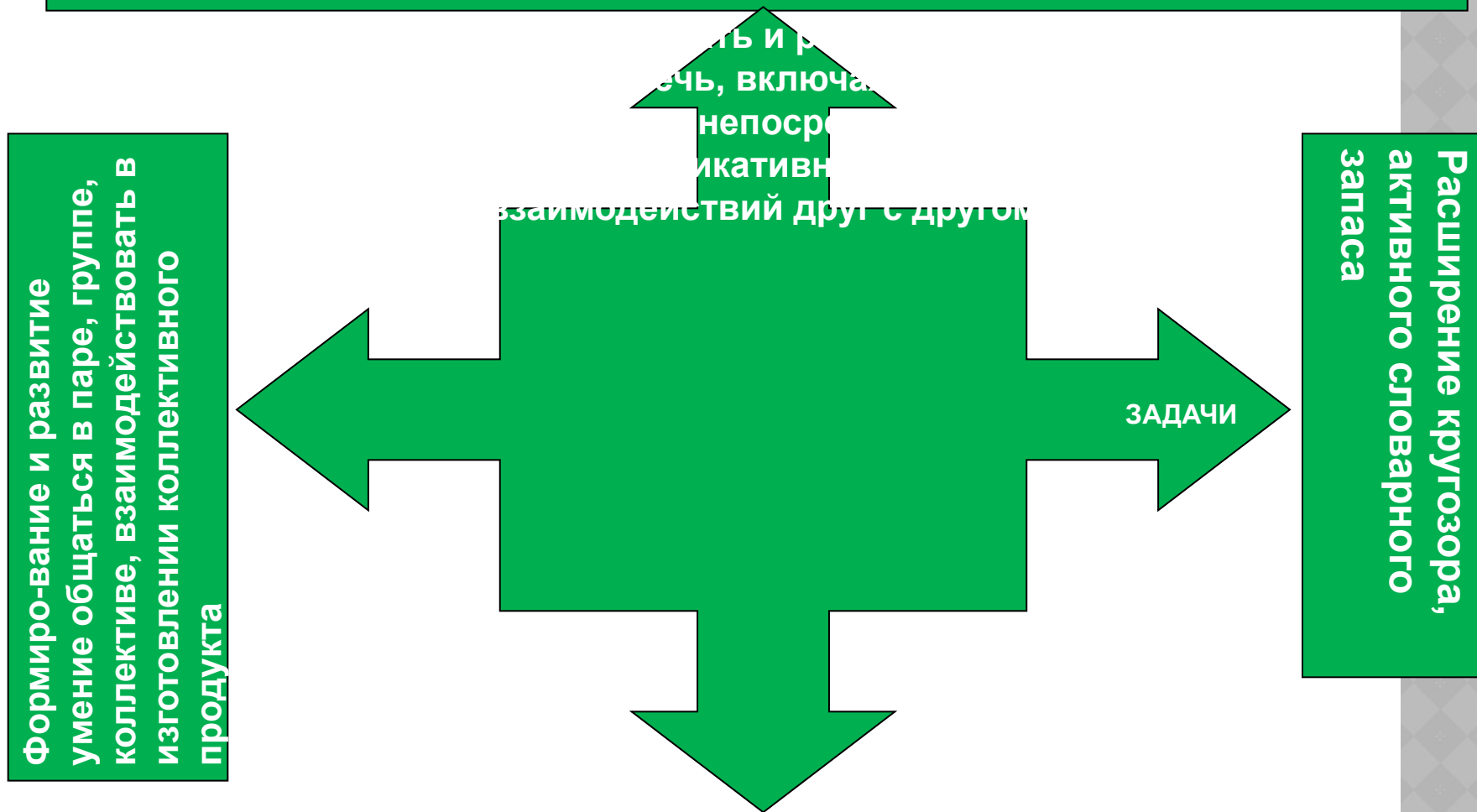
ЗНАКОМСТВО С СОВРЕМЕННОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКОЙ

ИЗУЧЕНИЕ «АЗБУКИ ЖУРНАЛИСТА»

ЗНАКОМСТВО СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

**Лесенка
журналиста**

Обучение построению связного самостоятельного высказывания, закрепление навыка диалога



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

Развитие творческого потенциала: умения мыслить нестандартно и вариативно, адекватно реагировать на проблемную ситуацию, действовать оперативно и последовательно.





ПРЕДМЕТНО РАЗВИВАЮЩАЯ - СРЕДА ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА

- Флаг;
- Эмблема;
- Галстук
- Фотоаппарат;
- Полка печатных изданий;
- Блокнот;
- Карандаш;
- Микрофон;
- Кинокамера;
- Магнитофон - диктофон;
- Компьютер.



ЮНЫЕ ЖУРНАЛИСТЫ ДОГОВАРИВАЮТСЯ О РЕПОРТАЖЕ



ПРАВА ЖУРНАЛИСТА:

ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ ИМЕЕТ ПРАВО:

- НА СВОБОДУ СЛОВА;
- НА ЗАЩИТУ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ;
- НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРЕДПОЧТЕНИЙ И ИНТЕРЕСОВ;
- НА ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ;
- НА ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТСО.

ОБЯЗАННОСТИ ЖУРНАЛИСТА:

ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ ОБЯЗАН:

- ПОДАВАТЬ МАТЕРИАЛ В ВИДЕ, НЕ ПОРОЧАЩЕМ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ОКРУЖАЮЩИХ.
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТОЛЬКО ЛИТЕРАТУРНУЮ РЕЧЬ.
- СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА И ТРАДИЦИИ, ПРИНЯТЫЕ В СРЕДЕ ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫХ.
- БЫТЬ КОРРЕКТНЫМ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫМ, ЧЕСТНЫМ И ПРАВДИВЫМ.
- НЕ ВЫСТУПАТЬ НА СТОРОНЕ НИ ЧЬИХ ИНТЕРЕСОВ, ПОДДЕРЖИВАТЬ НЕЙТРАЛИТЕТ.





ЭКСКУРСИЯ В ТИПОГРАФИЮ «КРАСНЫЙ СЕВЕР»



ВОПРОСЫ, НА
КОТОРЫЕ ИЩЕТ
ОТВЕТ ЮНЫЙ
ЖУРНАЛИСТ



КАК? О ЧЕМ?

ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?

ДЛЯ ЧЕГО?

