

Цель: развитие познавательного интереса старших дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи:

- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- Формирование познавательного интереса к насекомым;
- Воспитание у детей бережного и чуткого отношения к природе.

Участники проекта – воспитатель ДООУ,
музыкальный руководитель, дети старшей
группы, родители.

Продолжительность проекта –
краткосрочный.

1 этап «Выбор

темы»

Во время прогулки дети наблюдали за насекомыми. Часть детей выражали радость и интерес, другие – пугались. Были и такие ребята, которые предлагали поймать и даже раздавить насекомое, мнения разделились.

В ходе диалога выяснилось, что знания детей о насекомых скудные. Отсюда возникла проблема: « Нужны ли насекомые? Какую пользу они приносят? ».

2 Этап «Сбор информации»

- ✓ Знакомство с видовым разнообразием насекомых (строение, место обитания, жизнедеятельности и т. д.);
- ✓ Наблюдение за насекомыми на участке детского сада и на природе с родителями;
- ✓ Подбор иллюстраций, картинок о насекомых из старых журналов, книг, из интернета.
- ✓ Беседа «Кто такие насекомые, чем они отличаются от других существ?»
- ✓ Беседа «Интересные факты из жизни насекомых»
- ✓ Беседа «Паук и дождевые черви – это насекомые или нет?»
- ✓ Знакомство с литературными произведениями: Н. Романовой «Что узнал дождевой червяк»; К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; В. Сухомлинского «Пусть будет соловей и жук»; И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»; В. Драгунского «Он живой и светится» и т. д.;
- ✓ Интервью (формирование навыков диалогической речи) на тему «Насекомые луга»;
- ✓ Изобразительная деятельность.

3 этап «Выбор проектов»



4 этап «Реализация проекта»



Для осуществления данного проекта нам необходимо было наполнить центры активности соответствующими материалами.



Центр Искусства

Коллективная работа «На лесной полянке», выполненная с помощью разных техник.



Рисовали отпечатками ладошек, использовали пальчиковые краски



Рисовали акварелью Стрекозу



Делали Аппликацию из цветной бумаги Паучки



Центр

Изготовление Дидактических Игротеки

Дидактическая игра Посади божью коровку на цветок



Смастерили лабиринты из бросового материала



Игра – Разрезные картинки



Для малышей сделали игру «Паутинка»



Центр Игровой

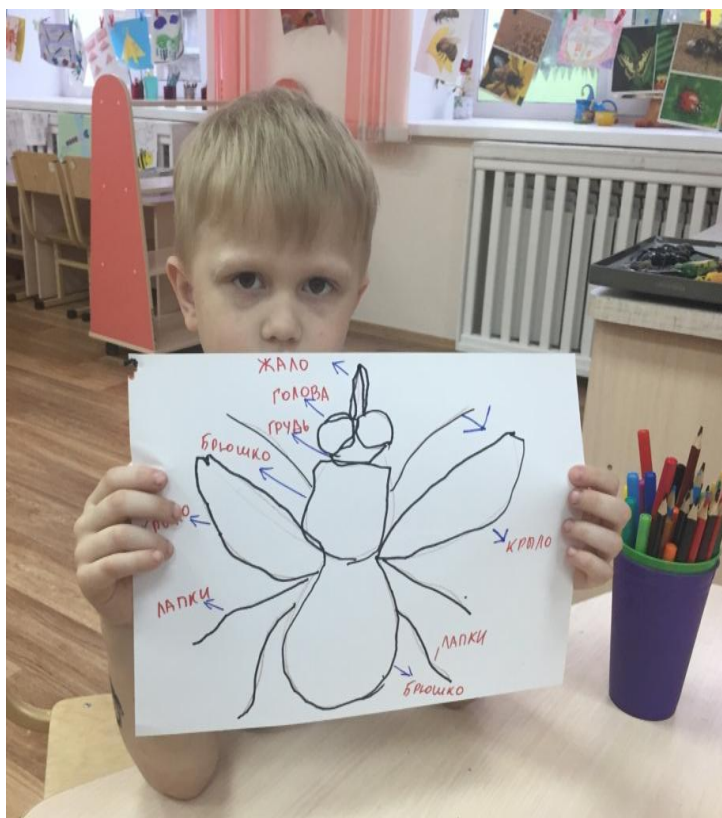


Строим по схемам насекомых из разного конструктора

Оформили выставку в группе Насекомые из разного конструктора

Центр Экспериментирования

Знакомились с особенностями строения и развития насекомых



Собрали коллекцию насекомых, которых ребята с родителями принесли из дома.



Открытая

Наблюдение за насекомыми на

лугу



Центр Литературы

Настя с Гришей уже умеют читать и писать и вместе с ними мы сделали вот такие пособия



Выкладывали
слова из
магнитной
азбуки



Центр Драматизации

Сделали маски ободки для подвижных игр и для театрализации, а родители принесли костюмы и украшения.



5 этап Презентация проекта



Ребята презентовали друг другу свои книжки-малышки про насекомых, которые получились у них добрые и волшебные

Итогом нашего проекта стало создание правил бережного отношения к насекомым

