

# Проект «Здоровье главное богатство»



# \* Цель проекта

- Формирование потребностей в самовоспитании по отношению к здоровому образу жизни.



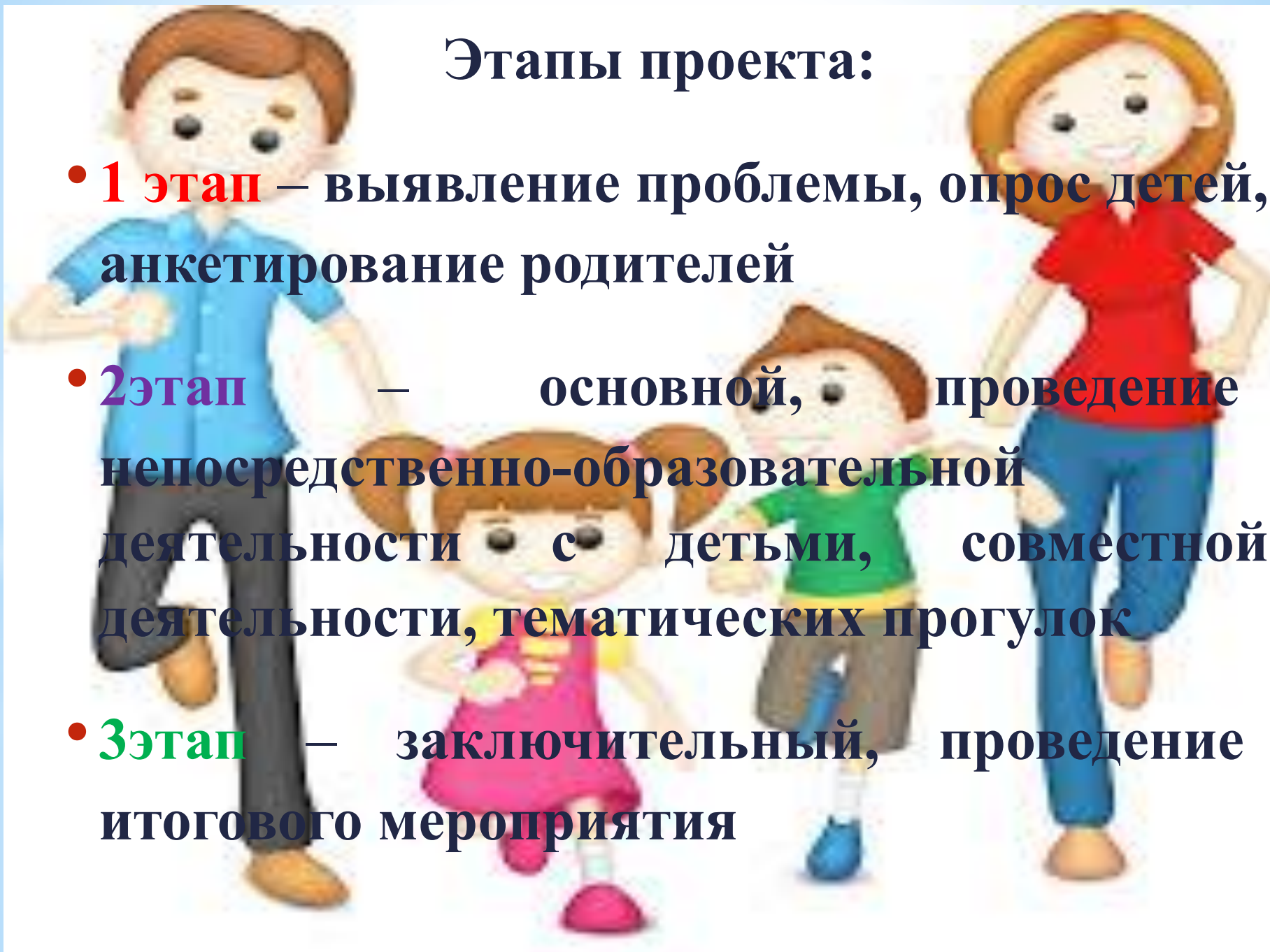
# \* Задачи проекта

- Закрепить понятие «здоровый образ жизни»
- Привить любовь к спорту
- Систематизировать знания о правильном питании
- Воспитание ценностного отношения к собственному здоровью



## Этапы проекта:

- **1 этап** – выявление проблемы, опрос детей, анкетирование родителей
- **2 этап** – основной, проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми, совместной деятельности, тематических прогулок
- **3 этап** – заключительный, проведение итогового мероприятия



# Ожидаемый результат:

У детей развито осознанное отношение к укреплению и сохранению своего здоровья путем правильного питания, они любят спорт, занятия по физическому развитию.

Соблюдения правил личной гигиены и приобщение к правилам безопасности для человека.

Проведение итогового мероприятия

КВН «Мое здоровье – мое богатство»



- **1 этап – выявление проблемы, опрос детей, анкетирование родителей**



\* В группе было проведено анкетирование, целью которого было выявить особенности формирования представлений о здоровье у старших дошкольников и влияние осознания детьми вести здоровых образ жизни.

### 1. Что такое здоровье?

**60%** детей считают, здоровье - это когда человек дышит чистым воздухом, пьет чистую воду, ест полезную пищу, много двигается (трудится, работает).

**40%** детей не знают, как ответить на этот вопрос. Получается, что в семье и ближайшем окружении не уделяется должного внимания данным вопросам.

### 2. «Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?».

**25%**-что для этого надо пить таблетки и разные лекарства, постоянно растираться, т.е у детей уже сформировано ложное представление об истинном здоровье.

**50%**-значит, не простужаться, не чихать, не кашлять, не болеть, тепло одеваться. Через отрицание дети называют симптомы нездоровья, интуитивно понимая, что здоровому человеку это не свойственно.

**25%**-отнесли занятия спортом, утреннюю зарядку или гимнастику.

### 3. «Как дети проводят свободное время?»

**70%**-любят смотреть телевизор (все передачи). Если в семье есть старшие братья-сестры, то младшие поголовно любят играть в компьютерные игры. Многие дети знают о пользе витаминов, о пользе фруктов и овощей, но самым лучшим поощрением со стороны родителей считают еду фаст-фуд кока-коку, чипсы.

- \* Данные анкетирования родителей показывают, что вопросам укрепления, сохранения здоровья и приобщению детей к здоровому образу жизни в семьях не уделяется должного внимания или вообще не имеет место в приоритете ценностей семей. Получается, что образовательные учреждения (детские сады и школы) работают в этом направлении, а дома полученные знания не используются, не применяются и не закрепляются.





- **2этап – основной,**  
**проведение совместной деятельности с**  
**детьми.**



# \* Уголок здоровья

Дидактические игры:

- \* «Зуб не болей-ка»
- \* «Как расти здоровым»
- \* «Мой день по часам»
- \* «Хорошо или плохо»
- \* «Пирамида здоровья»



- **Атрибуты для дыхательной гимнастики и самомассажа**



# \* Для работы с родителями



# \* Гость группы! «Стоматолог»



# \* Зарядка с родителями



\* Бодрящая гимнастика  
Утренняя гимнастика  
Физ.минутки



# \* Подвижные игры на свежем воздухе





- \* Сюжетно-ролевые игры:
- «Больница»
  - «Аптека»
  - «Магазин»
  - «Дом, семья»



• **Этап – заключительный,**  
**проведение итогового мероприятия**



# ❖ КВН «Мое здоровье – мое богатство»

Конкурс «Разминка»

Конкурс «Капитанов»

Конкурс «Режим дня»

Конкурс-эстафета «Футбол»







# Итог:

Не отделяйте здоровый образ жизни ребенка от здорового образа жизни взрослого, ведь только в здоровой семье воспитывается здоровый человек.

