

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 85 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»



**Проект**  
**Здоровье детей в наших  
руках**

**Разработали: воспитатели группы № 7**

**Новикова Юлия Александровна,**

**Осадчая Наталья Викторовна,**

**педагог-психолог Кох Елена Валерьевна**

**Участники проекта:** дети, родители,  
воспитатели группы №7, педагог-психолог  
ДОО.

**Срок реализации:** 2014- 2015 г.

# Актуальность

Каждый родитель и педагог хочет, чтобы ребёнок рос самостоятельным, активным, доброжелательным, любознательным, уверенным в себе, умеющим общаться с разными людьми. Эти качества являются составляющими психологического здоровья; они обозначены в качестве целевых ориентиров дошкольного образования, отраженных в ФГОС ДО.

Формирование таких характеристик у детей в условиях детского сада возможно при постоянной поддержке и уважительном отношении к детям со стороны взрослых. Педагоги ответственны за создание необходимых психолого-педагогических условий в процессе образования детей.

Помимо психолого-педагогических условий, необходимо, также, создавать развивающую предметно- пространственную среду, которая должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, а также возможность для уединения ребёнка.

**Данный проект является попыткой создания таких условий.**

***Цель проекта:*** создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья детей группы.

# *Задачи проекта:*

- 1) создание предметно-пространственной среды, способствующей эмоциональному благополучию детей;
- 2) расширение и обогащение представлений детей об эмоциях, чувствах, способах их выражения, причинах возникновения;
- 3) формирование у детей навыков произвольной регуляции поведения;
- 4) формирование доброжелательных отношений между детьми;
- 5) создание положительного эмоционального фона в процессе общения взрослых и детей.

## Реализация проекта

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Групповые занятия с детьми по программе «Тропинка к своему я» Хухлаева, Хухлаев, Первушина.	Весь период	Воспитатели
Площадка психологической разгрузки на территории детского сада	Май- август 2014	Педагог-психолог, воспитатели
Подборка худ. литературы	Весь период	Воспитатели
Подборка муз. сопровождения	Весь период	Воспитатели, родители
Коллективные игры, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощь.	Весь период	Воспитатели

Макет-дерево «Здравствуйте, я пришел!»	Октябрь 2014	Родители, воспитатели
Рубрика «Знатоки»: Зачем мы ходим в д/с? С днем рождения д/с! Кто такой добрый человек?	Ноябрь 2014 Декабрь 2014 Май 2015	Воспитатели
Выставка рисунков «Мой любимый педагог»	Декабрь 2014	Воспитатели
Выставка игрушек- обнимашек	Ноябрь 2014	Родители, воспитатели
Фотосессия «1 апреля»	Апрель 2015	Воспитатели
Развлечение «Путешествие в космос»	Апрель 2015	Педагог-психолог
Центр психологической разгрузки в группе «Маленькая страна»	Апрель-май 2015	Педагог-психолог, воспитатели, родители
Выставка рисунков « Я и мое настроение»	Май 2015	Воспитатели
Памятки для воспитателей и	Май 2015	Педагог-психолог, воспитатели

# Результаты проекта

## 1. В групповом помещении создан центр психологической разгрузки «Маленькая страна».

Центр расположен совместно с логопедическим центром активности. Он обеспечивает зрительную изоляцию ребенка от других детей, отделен ширмой-домиком, при этом у ребенка есть возможность наблюдать за другими детьми. В центре созданы комфортные условия: на полу мягкие подушки, есть шторка-радуга из цветных лент, стайка бабочек для дыхательных упражнений, альбом с фотографиями детей. В оснащении центра участвовали родители, они сшили игрушки-обнимашки, принесли семейные фотографии. Есть материалы для снятия психоэмоционального напряжения у детей и формирования дружеских взаимоотношений: коробка злости (наполнена материалами, которые можно рвать, материя – куски бумаги, картона, пенопласта, губка, пленка с воздушными полостями, ведро для мусора, воображаемый гнев, злость тоже выбрасываем.) ; коробка с секретками ( красивые лоскутки ткани, ленточки, бусины, красивые камешки); коробка-мирилка (дети оставляют друг для друга подарки, открытки, смайлики и др.) В Центре находятся различные предметы и игрушки для спокойной игры, рассматривания, наблюдения : песочные часы, разноцветные очки, калейдоскоп, небольшое зеркало, «волшебные мешочки», медали-эмоции.



# *Результаты проекта*

## **2. На территории детского сада создана площадка психологической разгрузки.**

На площадке расположен спортивный комплекс для активной деятельности детей, проложена «Тропинка здоровья» (покрытие из шишек, песка, камней, спилов деревьев), установлены таблички с изображением эмоций, есть пруд и «домик для уединения». Площадка покрыта газоном, на котором располагаются коврики для выполнения детьми дыхательных и релаксационных упражнений, наблюдения за объектами природы.

## **Результаты проекта**

- 3. Выставки рисунков и поделок, совместные развлечения с участием детей, воспитателей, педагога-психолога и родителей.**
- 4. Улучшились взаимоотношения в детском коллективе (дети научились договариваться, уступать, играть дружно).**
- 5. Положительные отзывы родителей о работе воспитателей и специалистов д/с.**

Приложения  
Центр психологической разгрузки «Маленькая страна»



# Площадка психологической разгрузки на территории детского сада





# Развлечение «Путешествие в КОСМОС»





# Фотосессия 1 апреля







# Литературные источники

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.
- 2. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника. М.: Генезис, 2010. – 175 с.