

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 85 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»



Проект
**Здоровье детей в наших
руках**

Разработали: воспитатели группы № 7

Новикова Юлия Александровна,

Осадчая Наталья Викторовна,

педагог-психолог Кох Елена Валерьевна

Участники проекта: дети, родители,
воспитатели группы №7, педагог-психолог
ДОО.

Срок реализации: 2014- 2015 г.

Актуальность

Каждый родитель и педагог хочет, чтобы ребёнок рос самостоятельным, активным, доброжелательным, любознательным, уверенным в себе, умеющим общаться с разными людьми. Эти качества являются составляющими психологического здоровья; они обозначены в качестве целевых ориентиров дошкольного образования, отраженных в ФГОС ДО.

Формирование таких характеристик у детей в условиях детского сада возможно при постоянной поддержке и уважительном отношении к детям со стороны взрослых. Педагоги ответственны за создание необходимых психолого-педагогических условий в процессе образования детей.

Помимо психолого-педагогических условий, необходимо, также, создавать развивающую предметно- пространственную среду, которая должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, а также возможность для уединения ребёнка.

Данный проект является попыткой создания таких условий.

Цель проекта: создать условия для сохранения и укрепления психологического здоровья детей группы.

Задачи проекта:

- 1) создание предметно-пространственной среды, способствующей эмоциональному благополучию детей;
- 2) расширение и обогащение представлений детей об эмоциях, чувствах, способах их выражения, причинах возникновения;
- 3) формирование у детей навыков произвольной регуляции поведения;
- 4) формирование доброжелательных отношений между детьми;
- 5) создание положительного эмоционального фона в процессе общения взрослых и детей.

Реализация проекта

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Групповые занятия с детьми по программе «Тропинка к своему я» Хухлаева, Хухлаев, Первушина.	Весь период	Воспитатели
Площадка психологической разгрузки на территории детского сада	Май- август 2014	Педагог-психолог, воспитатели
Подборка худ. литературы	Весь период	Воспитатели
Подборка муз. сопровождения	Весь период	Воспитатели, родители
Коллективные игры, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощь.	Весь период	Воспитатели

Макет-дерево «Здравствуйте, я пришел!»	Октябрь 2014	Родители, воспитатели
Рубрика «Знатоки»: Зачем мы ходим в д/с? С днем рождения д/с! Кто такой добрый человек?	Ноябрь 2014 Декабрь 2014 Май 2015	Воспитатели
Выставка рисунков «Мой любимый педагог»	Декабрь 2014	Воспитатели
Выставка игрушек- обнимашек	Ноябрь 2014	Родители, воспитатели
Фотосессия «1 апреля»	Апрель 2015	Воспитатели
Развлечение «Путешествие в космос»	Апрель 2015	Педагог-психолог
Центр психологической разгрузки в группе «Маленькая страна»	Апрель-май 2015	Педагог-психолог, воспитатели, родители
Выставка рисунков « Я и мое настроение»	Май 2015	Воспитатели
Памятки для воспитателей и	Май 2015	Педагог-психолог, воспитатели

Результаты проекта

1. В групповом помещении создан центр психологической разгрузки «Маленькая страна».

Центр расположен совместно с логопедическим центром активности. Он обеспечивает зрительную изоляцию ребенка от других детей, отделен ширмой-домиком, при этом у ребенка есть возможность наблюдать за другими детьми. В центре созданы комфортные условия: на полу мягкие подушки, есть шторка-радуга из цветных лент, стайка бабочек для дыхательных упражнений, альбом с фотографиями детей. В оснащении центра участвовали родители, они сшили игрушки-обнимашки, принесли семейные фотографии. Есть материалы для снятия психоэмоционального напряжения у детей и формирования дружеских взаимоотношений: коробка злости (наполнена материалами, которые можно рвать, материя – куски бумаги, картона, пенопласта, губка, пленка с воздушными полостями, ведерко для мусора, воображаемый гнев, злость тоже выбрасываем.) ; коробка с секретками (красивые лоскутки ткани, ленточки, бусины, красивые камешки); коробка-мирилка (дети оставляют друг для друга подарки, открытки, смайлики и др.) В Центре находятся различные предметы и игрушки для спокойной игры, рассматривания, наблюдения : песочные часы, разноцветные очки, калейдоскоп, небольшое зеркало, «волшебные мешочки», медали-эмоции.

Результаты проекта

2. На территории детского сада создана площадка психологической разгрузки.

На площадке расположен спортивный комплекс для активной деятельности детей, проложена «Тропинка здоровья» (покрытие из шишек, песка, камней, спилов деревьев), установлены таблички с изображением эмоций, есть пруд и «домик для уединения». Площадка покрыта газоном, на котором располагаются коврики для выполнения детьми дыхательных и релаксационных упражнений, наблюдения за объектами природы.

Результаты проекта

- 3. Выставки рисунков и поделок, совместные развлечения с участием детей, воспитателей, педагога-психолога и родителей.**
- 4. Улучшились взаимоотношения в детском коллективе (дети научились договариваться, уступать, играть дружно).**
- 5. Положительные отзывы родителей о работе воспитателей и специалистов д/с.**

Приложения
Центр психологической разгрузки «Маленькая страна»



Площадка психологической разгрузки на территории детского сада





Развлечение «Путешествие в КОСМОС»





Фотосессия 1 апреля





Литературные источники

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.
- 2. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника. М.: Генезис, 2010. – 175 с.