



**Проект Клуб детей и  
родителей - «Здоровячок»**

Инструктор по плаванию  
Чубарова Е. В.

**Плавание** – это не только вид спорта, но и жизненно важный навык, необходимый человеку в разнообразных ситуациях. Выполнение различных движений в воде является одним из важнейших факторов гармоничного развития ребенка. Поэтому очень важно начинать обучение детей плаванию с самого раннего возраста.

**Тип:** практико-ориентированный.

**Срок:** учебный год.

**Участники:** МАДОУ “Дружная семейка” + семья



**Цель:** обучение плаванию детей 3-6 лет, посещающих наш детский сад.

**Задачи:**

- укрепление здоровья и физическое развитие детей;
- удовлетворение потребностей родителей в обучении плаванию детей дошкольного возраста;
- создать комфортную психологическую атмосферу для общения ребенка с родителями;
- эффективное использование материально-технической базы дошкольного учреждения, оснащенного плавательным бассейном.



## **Этапы:**

### **Подготовительный этап**

*На подготовительном этапе планируется провести следующие мероприятия:*

1. Осуществить теоретико-методический анализ;
2. Собрать и проанализировать статистические данные у родителей с целью выявления желания родителей в участии в работе Клуба.
3. Создать условия для открытия клуба “Здоровячок”

### **Основной этап**

Открытие и функционирование клуба “Здоровячок”

### **Заключительный этап**

Подведение итогов,  
Корректировка перспективы.



# План реализации проекта

1. Осуществить теоретическо-методический анализ литературы по данной теме (декабрь);
2. Провести анкетирование родителей (январь);
3. Программно-методическое обеспечение (январь –апрель);
4. Подготовить материально-техническую базу ( в течении года);
5. Открытие и функционирование клуба «Здоровячок» (октябрь)
6. Мониторинг эффективности работы клуба «Здоровячок»
7. Подведение итогов работы (май)



## **Формы психолого-педагогической работы клуба «Здоровячок»:**

### **Вариативные:**

- подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами;
- инд. работа с родителями и их детьми ;
- совместные детско-родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения, досуговые и спортивные мероприятия.

### **Инвариантные:**

- групповые мероприятия для всех родителей: деловые игры, викторины, консультации.
- объединение детей и родителей для совместной деятельности,



## Предполагаемый результат:

- Установится взаимосвязь специалистов детского сада с детьми и их родителями, которая поможет в воспитании физически и психически здорового малыша.
- У родителей появятся знания о плавании и практический опыт, который они смогут применять в совместной с детьми деятельности.
- В процессе современной деятельности мамы и ребенка (в бассейне) у детей появятся положительные эмоции, них будет радостное настроение, что выразится в двигательной активности, которая непосредственно связана с интеллектуальным развитием ребенка и снижением заболеваемости.



# Основные формы работы с родителями, используемые в настоящее время

Консультации.  
беседы

Открытые  
занятия «Будем  
знакомы»

Дни открытых  
дверей

Совместные  
досуги.  
развлечения

Участие в  
родительских  
собраниях



## планирую

- ❖ Использовать интернет как средство связи и общения с родителями
- ❖ Изготовление презентации в виде ярких слайд шоу на актуальную тему;
- ❖ Рассылка презентации на электронную почту родителей с обратной связью;

**Такая современная и новая форма работы с родителями, как мне кажется, придётся по вкусу не только родителям, но и воспитателям.**



**Спасибо за внимание!**

