

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 22 «Березка»

Проект: «Здравствуйте, это я!»

(Адаптация ребенка
к условиям детского сада)



Подготовила:
учитель группы раннего возраста
Леонова Леонидовна Николаева



Вид проекта: групповой,
краткосрочный

Сроки реализации: июнь – сентябрь 2017г.

Место реализации: группа раннего
возраста

МБДОУ д/ с 22

Участники : дети, родители,
педагог



Цель проекта:

Систематизация работы по созданию благоприятных условий социальной адаптации детей в условиях дошкольного учреждения.



Задачи проекта

- ❖ Вызвать положительное отношение к детскому саду у детей и их родителей;
- ❖ Сформировать у детей умения общения со взрослыми и сверстниками;
- ❖ Сформировать систему взаимодействия с родителями для повышения их педагогической компетенции;
- ❖ Систематизировать содержание работы в адаптационный период;
- ❖ Создать эмоционально – комфортную предметно – развивающую среду.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- ❖ Легко войдут в новую для них среду и приспособятся к ее условиям с позитивными результатами
- ❖ Сформируются умения общения со взрослыми и сверстниками

Родители:

- ❖ Сложится эмоционально – положительное отношение к детскому саду
- ❖ Стремление родителей к сотрудничеству

Педагоги:

- ❖ Установится тесное взаимодействие в решении проблем адаптации
- ❖ Повысится уровень компетентности воспитателей в организации адаптационного периода

Программа проекта:

1 этап:

организационно – подготовительный – июнь

2 этап: основной – июль -август

3 этап: заключительный – сентябрь



*** Мероприятия организационно – подготовительного этапа:**

- ❖ Организация и проведение маминной школы «Давайте познакомимся»
- ❖ Составление планов работы с детьми и с родителями»
- ❖ Обновление и оформление предметно – развивающей среды
- ❖ Составление и подбор информационного материала для родителей
- ❖ Исследование социальных навыков детей

Мамина школа «Давайте познакомимся»

❖ Знакомство с семьёй



- ❖ Составление и подбор информационного материала
- ❖ Обновление предметной среды.



Мероприятия основного этапа

- ❖ Совместные игры – занятия (с мамами)
- ❖ Игры – упражнения (пальчиковая, артикуляционная гимнастика)
- ❖ Игры – инсценировки
- ❖ Использование фольклора
- ❖ Проведение вечеров «Вопрос – ответ»

Совместные игры – занятия с мамами

- ❖ Посещение физкультурных, музыкальных занятий
- ❖ Консультации по сенсорному воспитанию детей
- ❖ Рекомендации по развитию

речи
гимна



ияционная



Заключительный этап

- ❖ Анализ степени адаптированности детей
- ❖ Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми
- ❖ Выявление недостатков и корректировка планов работы с детьми и с родителями
- ❖ Подведение итогов (презентация проекта)