


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида



Проект
**«Зеленый
островок»**

Выполнила: И.В.
Евстегнеева

Барнаул



***«Природа –
единственная книга,
каждая страница
которой полна
глубокого содержания»***

И. В. ГЕТЕ

О проекте:

Тип проекта: познавательно-исследовательский;

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители;

Срок реализации проекта: долгосрочный;





Цель проекта:

Формировать у детей интерес к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях



Задачи проекта:

- Познакомить детей с уходом за растениями в комнатных условиях.
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Способствовать развитию познавательных, исследовательских способностей детей.
- Формировать бережное отношение к



Ожидаемый результат:

1. Дети научатся ухаживать за растениями.
2. Познакомятся с условиями их содержания.
3. Сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.



Этапы реализации проекта:

- ❖ 1 этап –
Подготовительный
- ❖ 2 этап - Основной
- ❖ 3 этап - Заключительный



1 этап - подготовительный

1. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
2. Подбор дидактических игр и наглядного материала по теме проекта.
3. Разбивка огорода на окне.

2 этап - основной

- *Дидактические игры:*
«Найди по описанию», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», «Вершки-корешки».
- *Подвижные игры:*
«Съедобное-несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Кто быстрее соберет урожай».
- *Сюжетно-ролевые игры:*
«Семья», «Овощной магазин».

2 этап - основной

- *Беседа:* «Для чего нужен огород на подоконнике?».
- *Чтение художественной литературы:* И. Ревю «Вырос лук», Дж. Родари «Приключение Чиполлино», С. Михалков «Хозяйка однажды с базара пришла», Л. Серова «На грядке».
- *Разучивание загадок, поговорок, пословиц об овощах и фруктах.*
- *Продуктивная деятельность:* рисование «Любимые фрукты»
лепка «Свекла», «Ягоды».
- *Опытно-экспериментальная деятельность:* «Земля какая», «Лук и вода», «Условия необходимые для роста растений»,
Опыт №1: Земля какая;
Опыт №2: Выращивание лука в контейнере с землей;
Опыт №3: Наблюдение за ростом лука в стакане с водой и



3 этап - заключительный

- Оформление мини-огорода «Зеленый островок».
- Изготовление Лэпбука «Во саду ли, в огороде».
- Презентация проекта.

Результаты проекта:

- Дети познакомились с культурными растениями.
- В результате практической и опытной деятельности дети получили необходимые умения для выращивания растений.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- Дети стали более уважительно относиться к труду.
- Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».



ФОТООТЧЕТ:

*«Прежде чем придет
весна,
Заготовим семена,
Что посеешь, то
пожнешь!
И конечно собере*



Огород наш посадили
Всех в округе удивили
Тыква есть, фасоль,
салат
И лучку здесь каждый
рад
Получили целый клад



Поливали и рыхлили
Эксперименты
проводили,
Все, что здесь у нас
растет

ву принесет



*С каждым днем все
интересней,
Наблюдали мы все вместе
Как ростки у нас растут
И детей к себе влекут*





Приходи честной народ
На веселый огород
У ворот шумит народ
Где здесь лучший
огород?





Спасибо за внимание!