

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №2127»



Проект «Земля-наш дом. Берегите её»

Участники проекта
воспитанники старшей группы №6А
воспитатель Галушко Яна Игоревна

Москва-2017

Актуальность проекта:

Наша Земля- уникальная планета во вселенной, единственный наш дом. Каждый человек должен заботиться о своем доме, любить его, беречь, что должно воспитываться с детства.

Современные средства и методы обучения позволяют «погрузить» детей в интересную для них тему, что делает их активными участниками образовательного процесса. В ходе реализации проекта дети получают знания о ресурсах нашей планеты, перед детьми открывается волшебный мир воды и электричества. Мы выяснили как важно быть экологически грамотными, то есть беречь ресурсы нашей планеты: воду, электричество и леса. Люди должны беречь и охранять тот мир, в котором они живут!

Воспитанники группы 6А, тоже маленькие жители нашей планеты, узнали, насколько важно соблюдать чистоту в своем дворе, в лесу, то есть там, где ты живешь. Это как порядок в квартире, он должен быть на всей планете, тогда нам всем будет комфортно на ней жить.

Тип проекта:

познавательно-исследовательский, игровой, творческий.

Сроки реализации:

ноябрь 2016 – февраль 2017.

Участники проекта:

дети старшей группы 6А, воспитатель, родители, методист.

Цели:

- дать представления о ресурсах нашей планеты,
- обобщить и систематизировать знания детей о воде, электричестве и лесах.

Задачи:**Образовательные**

- дать представление о водных ресурсах, об электричестве, о лесных ресурсах нашей планеты.

Развивающие:

- расширить и активизировать словарь по лексической теме «Ресурсы планеты Земля»;
- развивать связную и диалогическую форму речи;
- формировать навыки и умения бережного отношения к водным ресурсам и электричестве.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за природные богатства нашей планеты;
- воспитывать бережливость.

Этапы реализации проекта

1 этап

«Интересное рядом» (подготовительный и организационный)

- Создание проблемной ситуации
- Беседы с родителями
- Поиск информации в книгах, интернете вместе во взрослыми
- Опыты с водой и электричеством
- Составление плана работы

2 этап

«Юные исследователи» (осуществление деятельности)

- Оформление уголка экспериментирования
- Познавательное развитие «Вода вокруг нас», «Берегите воду», «Волшебное электричество», «Зачем беречь электричество»
- Рисование «Царица-водица»
- Аппликация «Капельки-подружки»

Беседы с детьми:

- «Что такое ресурсы нашей планеты?».
- «Вода»
- «Что было бы, если бы с Земли ушла вода?»
- «Электричество».
- «Лесные ресурсы нашей планеты»
- «Из чего делают бумагу»

3 этап «Экологические сказки»

- Выставка совместных работ по проекту
- Сочинение сказок и создание книги «Сборник экологических сказок»
- Создание театра стаканчиков и инсценировка сказки «Эко-кот в сапогах»

4 этап

Подведение итогов проекта

- Показ презентации детям и родителям
- Анализ деятельности

Схема проекта



Проявляем интерес к данной теме



*Вы слышали о воде?
Говорят она везде.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает
В лес туманом заползает
На плите у вас кипит
Паром чайника шипит.
Без неё вам не умыться,
Не наестся, не напиться,
Смею вам я доложить
Без воды нам не прожить!*

Проводим опыты по очистке воды

Вода имеет большое значение для жизни. Она нужна всем живым существам- животным, растениям и людям. Люди нарушают правила поведения на природе. Водоемы загрязняются не только от мусора, но и фабрики, заводы загрязняют реки и озера отходами своего производства. От этого гибнут водные обитатели и пресная вода становится непригодной для питья!



Узнаем- можно ли пить соленую воду?!

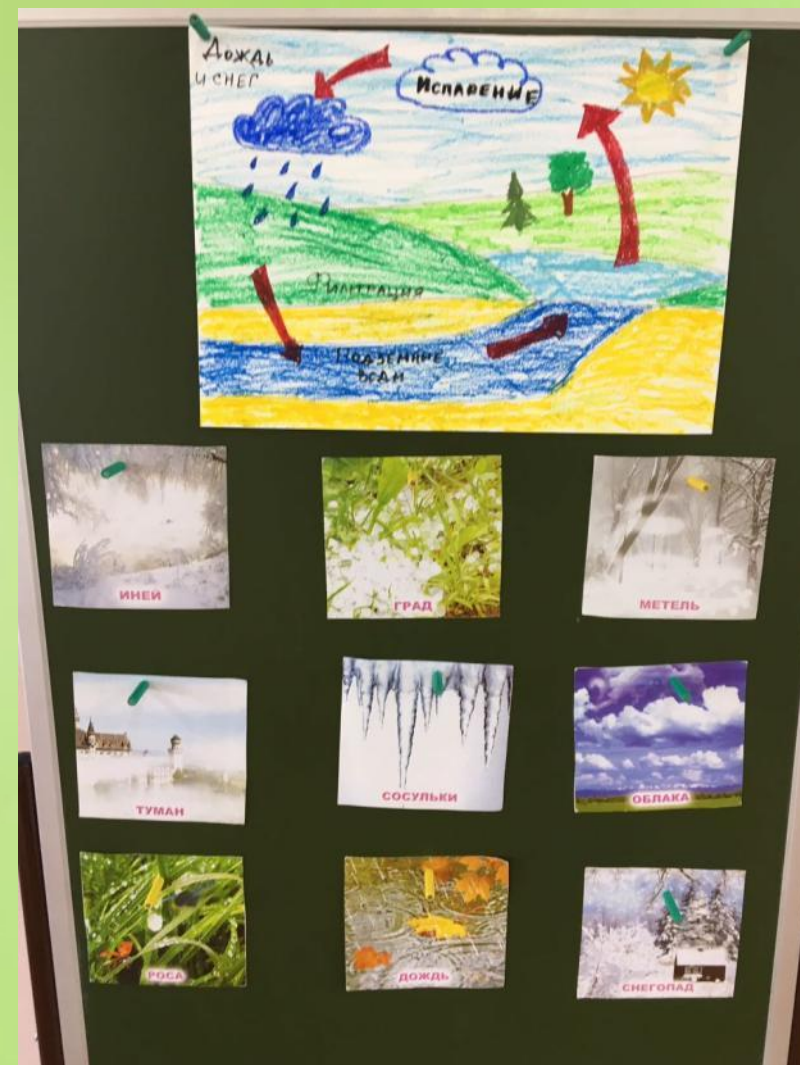


Узнаем где живет безопасное электричество



Юные исследователи

Узнаем, где живет вода
и что такое круговорот воды в природе



Аппликация «Капельки-подружки»



Совместная акция с ГПБУ «Мосприрода»

Наша группа собрала 69 кг макулатуры

60 кг газетной бумаги,
сданной в переработку,
позволяет сохранить одно дерево.



Сочиняем с родителями экологические сказки и рисуем к ним иллюстрации



Сказка «Эко-кот в сапогах»



Сказка
«Бережливый мышонок»



Сказка
«Сестрица-Водича и
Братец-Ток»



Сказка о капельке воды



Создаем театр стаканчиков и инсценируем сказку «Эко-кот в сапогах»



Подводим итоги проекта

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Постепенно проект из познавательного превращался в социально-личностный; дети стремились поделиться полученной информацией. Проект «Земля- наш дом. Берегите её» сразу заинтересовал детей и интерес не пропадал на протяжении всего времени осуществления проекта. Знания о ресурсах нашей планеты и их сбережении дети получали не как результат, а в процессе своей поисково-исследовательской и творческой деятельности. Дети учились искать ответы на различные вопросы и научились получать положительные эмоции от достигнутого результата.

Не все родители приняли активное и заинтересованное участие совместной деятельности с детьми и педагогами по развитию знания детей о ресурсах нашей планеты. Основная часть родителей получила возможность узнать о том, чем занимаются их дети в детском саду.

Спасибо за внимание!

