

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад вида № 13 г. Туймазы  
муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

*Проект «Землю красит солнце, человека труд»*

Подготовила: Арсланбекова Эльвира Аксановна  
Воспитатель старшей группы № 3



**Актуальность:** Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

**Участники проекта:**

1. Дети старшей группы № 3;
2. Воспитатель - Арсланбекова Э.А.

**Сроки проведения:** Краткосрочный - 1 неделя.

**Цели:**

1. Формирование представлений дошкольников о видах детского труда; о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Развитие трудовой деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**Задачи:**

1. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.
2. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
3. Формировать начала ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо).
4. Разъяснять детям значимость их труда.
5. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.



**Предполагаемый результат:** Сформированы представления дошкольников о видах детского труда; о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; ценностном отношении к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**Этапы реализации проекта:**

Первый этап

**1. Подготовительный**

-Беседы с детьми о профессиях и труде.

Подготовка атрибутов для игр.

-Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок и пословиц о труде.

-Рассматривание картинок по теме «Труд врача»; «Труд повара».

2. Второй этап

**-Основной:**

-Учитывая виды труда и формы организации трудовой деятельности в старшем дошкольном возрасте в центре социально – коммуникативного развития создать условия для трудового воспитания детей (мальчиков/ девочек).

-Организация коллективного труда по уборке групповой комнаты и участка

-Организация труда с небольшими группами детей;

-Организация трудовых поручений и работы с дежурными;

- Организация ручного труда.

Фотовыставка «Как я помогаю маме», изготовление лэпбука «Юные помощники»

-Беседа с детьми: «Зачем нужно трудиться?»; «Виды труда»; «Что мы знаем о профессиях?», «Кем работают наши мамы и папы»

Чтение и беседа по произведению К. Чуковский «Айболит», «Федорино горе»; В. Маяковский «Кем быть?».

Настольные игры: «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии», «Профессии», «Ассоциации»;

Игры «Где мы были не скажем, что делали-покажем», «Накроем стол для куклы»;

Конструирование «Как строят дома». С./р. и. «Больница»; «Почта»; «Кафе».

Труд: закрепляем трудовые действия по уходу за комнатными растениями.

3. Третий этап: **Заключительный:** Консультация для родителей: «Трудовое воспитание ребенка пятого года жизни». -Презентация

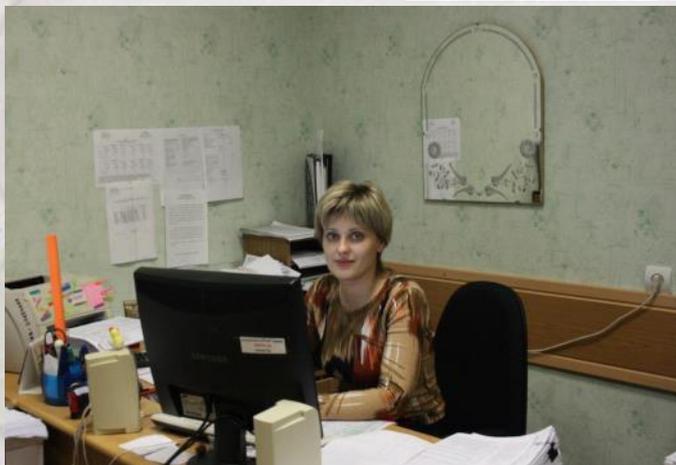








# Кем работают наши родители?





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

