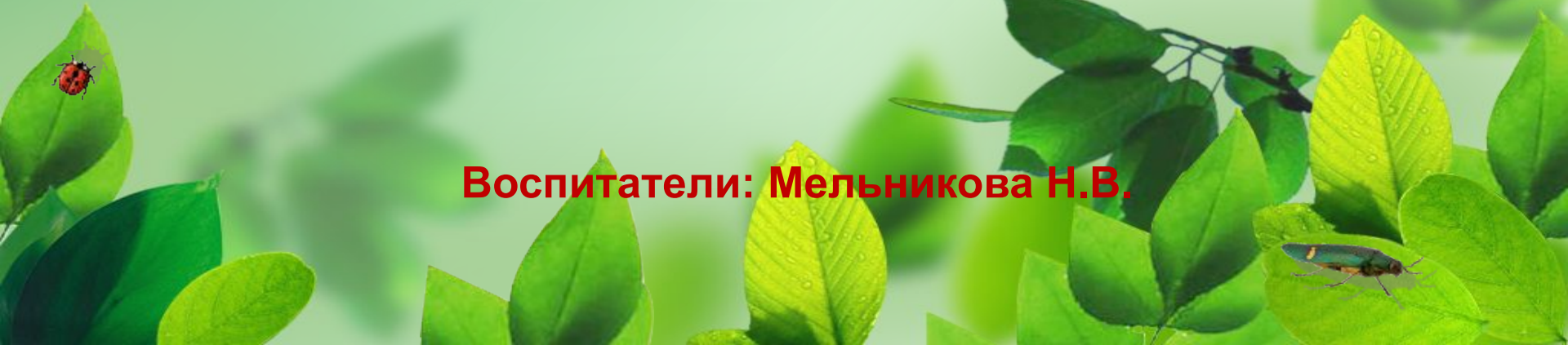




# Проект «Животные нашего края»

Воспитатели: Мельникова Н.В.





«Природа для нас - кладовая солнца с великими сокровищами... И охранять природу - значит охранять Родину».

М.М. Пришвин.



## Резюме.

Проект «Животные нашего края» направлен на работу по ознакомлению детей с животными родного края, на развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности, на приобретение дошкольниками необходимых навыков по воспитанию бережного отношения к природе.

Проект осуществлялся через поисково-исследовательскую и интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала интеллектуальных и творческих способностей детей посредством активации детской жизнедеятельности.

Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.

Проект реализовывался согласно календарно - тематическому планированию «Дикие животные – Югры», «Зима. Зимние приметы», «Югорский край», «Зимующие птицы».



**Вид проекта:** краткосрочный фронтальный групповой познавательно – исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6-7 лет.

**По сроку реализации проекта:** краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 4 недели (25 ноября – 20 декабря).



**Целевая аудитория:** дети подготовительной к школе группы «Лучик», родители воспитанников, воспитатели.

**Социальные связи:** МБУК «Межпоселенческая библиотека п.г.т. Зеленоборск»



## Актуальность

Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. В период дошкольного детства закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, происходит становление человеческой личности, формирование основ нравственного воспитания, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию и формирование начал экологической культуры.



## Проблема:

Знания детей не всегда бывают конкретны, зачастую они носят общий или неопределенный характер, недостаточно сформированы экологические знания у детей.



## Причины:

- недостаточно понимают или имеют неверные представления о причинно-следственных связях о животном мире;
- недостаточно развитыми у детей наблюдательности, внимания и осознанности поведения в природе;
- низкий уровень заинтересованности родителей по данной теме





**Цель:** Повысить экологическую культуру дошкольников через пополнения знаний о животном мире нашего края.

### **Задачи:**

- Обогатить и закрепить знания и представления о диких животных нашего края, их характерными особенностями внешнего вида, повадками, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты), о пользе животных.
- Познакомить с понятием «Красная Книга», животными Югры, занесенные в неё, познакомить с профессиями – лесничий, егерь.
- Развивать наблюдательность, внимание, познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Использовать полученные знания о животных в продуктивных видах деятельности.
- Пополнить активный словарь детей.
- Учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.
- Воспитание экологической культуры, любви и бережного отношения к природе родного края, чувство ответственности за сохранение природы.
- Привлечь родителей в работу проекта.



## План реализации проекта



### Подготовительный этап:

- определить цели и задачи по теме проекта.
- составить план работы, определить формы и методы;
- провести предварительную работу с родителями и детьми;
- выбрать необходимые для проекта оборудование и материалы;
- подбор методической и художественной литературы по теме;
- обогащение предметно - развивающей среды (макет «Дикие животные», подбор книг в книжном уголке, иллюстраций по теме, подбор материала в уголке ИЗО).





## Основной этап (практический)

- Проведение комплекса мероприятий (организация НОД, бесед, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, разучивание стихотворений поэтов о родном крае, игр, загадок рассматривание и чтение энциклопедий, журналов, материалов из Красной книги, организация наблюдений на прогулке, проведение опытов, разгадывание загадок, головоломок, заучивание пословиц о родной природе, крае, изучение правил поведения на природе, правил по пожарной безопасности в лесу, проведение дидактических игр)
- Взаимодействие с родителями

# Проведение НОД



# Опыты

«Расскажи – и я забуду, покажи – я запомню,  
дай попробовать, и я пойму»  
(китайская пословица)



- дидактические игры
- сюжетно – ролевые игры
- настольно - печатные игры
- игры с макетом «Дикие животные»
- подвижные игры





# рассматривание книг в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, беседы





# Заключительный этап выставка рисунков «Эти удивительные животные».







# игра – викторина «Дикие животные Югры»





## Работа с родителями.


- Создание памяток для родителей «Сбережём природу родного края»
- Творческое задание придумывание ребусов, кроссвордов, загадок
- Подготовка к выставке рисунков «Эти удивительные животные».
- Консультации для родителей: "Воспитание у детей любви к родной природе", «Экологическое воспитание в семье», «Экологическое воспитание дошкольников».
- Оказание детям помощь в поиске источника ответа на поставленный вопрос – сбор информации.



## Предполагаемый результат:

1. Знать и называть животных лесов Югры, особенности внешнего вида, жизненные проявления, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты), о пользе животных.
2. Сравнить животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.
3. Развитие у детей наблюдательности, внимания, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
4. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
5. Желания изучать природу и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
6. Накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой;
7. Дети имеют представление о «Красной книге», заповедниках, о работниках – лесничий, егерь.
8. Дети научатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.
9. Пополнение пассивного и активного словаря детей
10. Повысить уровень экологической культуры
11. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.

## Критерии результативности:

- 
- проявляют любознательность,
  - склонны к наблюдению, к экспериментированию
  - интересуются причинно – следственными связями,
  - обладают элементарными представлениями из области дикие животные
  - отражают полученные сведения в различных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, речевой, двигательной
  - проявляют формы экологической культуры (замечают сезонные и климатические изменения в живой природе), открыты внешнему миру



## Список литературы:

- Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6- 7 лет
- Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» (подготовительная к школе группа)
- Е. Гончарова «Экология для малышей»
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная к школе группа)
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы), подготовительная к школе группа)
- С. Н. Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Программа «Хотал кат»
- О. С. Ушакова, Е. М. Струнина развитие речи детей 6-7 лет
- Э.Я Степаненкова Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет



## Ресурсное обеспечение:

МТБ: мультимедийное оборудование, канцелярские товары

Информационные: сайты Интернет, методические журналы, пособия.

Кадры: воспитатели группы, инструктор по физической культуре, библиотека

Финансы: 2000