

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Малышок»**

Проект «Зимушка зима».

***Разработала воспитатель I категории
Ламажапова Эльвира Будажаповна
1 младшая группа.***

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок»**

Проект «Зимушка зима».

Участники проекта: дети 1 младшей группы, родители, воспитатель

Тип проекта: познавательно- исследовательский.?

Образовательные области: Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Сроки реализации: 1 неделя (краткосрочный).

05.12.2016 по 09.12.2016 года

Разработала воспитатель I категории Ламажанова Э.Б.

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно - исследовательский .

Проект проводится: *Внутри детского сада с детьми первой младшей группы*

По продолжительности проект: *краткосрочный (1 неделя).*

Ожидаемый результат: Обогаются и расширяются знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.

У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

Обобщение проектной деятельности: *Создание альбома совместно с родителями «Зимние забавы».*

Актуальность проекта

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Цель проекта:

Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи:

- Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- Формирование представлений *детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.*
- Повышение интереса детей к участию в зимних забавах и экспериментов со снегом и льдом
 - Развитие речи, памяти, творческих способностей детей раннего возраста.
 - Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы;
 - Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.

Этапы проекта

Этапы и цели:

Подготовительный этап

Цель: Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Зимушка зима ». Создание условий.

Содержание:

Разработка и план реализации проекта

Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала, изготовление дидактических игр.

Создание условий для реализации проекта

Подготовка консультаций для родителей: Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке»

« 7 заблуждений родителей о зимней прогулке», Объявление конкурс « Креативная снежинка руками родителей». « Почитайте детям».

Основной этап

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к природе зимой.

Создание гармоничных отношений между детьми

Сроки реализации: 05.12.2016 – 09.12.2016г.

05.12.2016год

Утренняя гимнастика «Снежинки».

Цель: Обучение детей совершать повороты и приседания. Обучение умению детей кружиться. Развитие координации движений.

•Дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки».

Цель: Обучение детей правильно выполнять выдох. Профилактика простудных заболеваний.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (окружающий мир) в первой младшей группе на тему: «Зимушка-зима пришла, нам снежинки принесла»

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

Познакомить и рассмотреть с детьми снежинку.

Показать какая снежинка: легкая, воздушная белая (любит, когда на нее дует ветерок); как летает (высоко, низко).

Уточнить представления о зимних играх.

Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей.

Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.

Вызвать чувство радости от пройденного занятия.

Воспитывать любовь к природе.

Дидактическая игра «Времена года»

Ознакомление детей с самыми характерными признаками зимы (Снегопад, гололед, мороз, люди стали одеваться в зимнюю одежду и пр.);

Обучение детей различать на картинках зиму. Опыт со снегом на прогулке «Цветной снежок».

Цель: Продолжение ознакомление детей со свойствами снега. Развитие любознательности. Воспитание интереса к опытам.

Чтение стихотворений о зиме

(По выбору воспитателя).

Цель: Продолжать ознакомление детей со стихотворениями о зиме; развитие желания слушать стихотворения внимательно; воспитание положительных отношение к времени года зиме

третья гимнастика «Снежинки».

Цель: Обучение детей совершать повороты и приседания. Обучение умению детей кружиться. Развитие координации движений.

Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!».

Цель: Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе «Снежок пархает, кружится»

1. Учить детей создавать образ снегопада.
2. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками.
3. Познакомить с новыми приемами пальчиковой техники.
4. Познакомить детей с белым цветом.
5. Развивать чувство цвета и ритма.

Прогулка «Наблюдение экспериментирование со снегом».

Цель: Обогащать представление детей о зиме о природных явлениях зимой. Продолжать ознакомление детей со свойствами снега, обучение выявлять их при помощи несложных действий (в мороз снег не лепиться, скрипит под

ногами, становится пушистым). Обратить внимание детей на то как мы выявили различные свойства снега.

Пальчиковая гимнастика « Снежный ком».

Задачи: развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы рук детей.

Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Сыплет, сыплет снег».

Цель: Учить детей повторять короткие фразы за воспитателем; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам.

Хороводная игра: «Фонарики».

Цель: Учить детей выполнять движения по показу воспитателя. Развитие слухового восприятия, внимания. Воспитание дружелюбия.

07.12.2016г.

Утренняя гимнастика «Снежинка»

Цель: Обучение детей совершать повороты и приседания. Обучение умению детей кружиться. Развитие координации движений.

Компьютерная презентация « Зимние чудеса».

Цель: Ознакомление и закрепление знаний детей о зиме и ее природных явлениях и забавах. Обучение детей отвечать на вопросы воспитателя по ходу презентации. Развитие у детей познавательных способностей. Развитие речи, памяти, воображения.

Опыты со снегом:

«Тает – не тает».

Цель: Продолжение обучения детей проводить опыты со снегом. Ознакомление со свойствами снега. Активизация словаря (холодный, тает). Воспитание любознательности.

НОД по чтению художественной литературе в первой младшей группе «Снег» А. Барто

Цель: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимания, мышления,

Экскурсия по участку детского сада « Зимний пейзаж».

Цель: Обратить внимание детей на изменения, произошедшие на участке, вызвать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Обогащать словарный запас, обучение называть зимние природные явления.

Слушание музыкального произведения « Зима» муз. П. Чайковского.

Цель: Ознакомление детей с новым произведением, вызвать у детей эмоциональный отклик. Поддерживать интерес к классической музыке.

08.12.2016г.

Утренняя гимнастика – «Снежинки»

Цель: Обучение детей совершать повороты и приседания. Обучение умению детей кружиться. Развитие координации движений.

Беседа: « Когда на улице мороз отморозить можно нос».

Цель:Продолжать ознакомление детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

Настольно-печатные игры: Подбери по цвету», «Найди лишнее».

Цель:Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию лепка « Снеговик».

Цель:Продолжать знакомить с приемами лепки. Обучение лепить шар – раскатывать круговыми движениями между ладоней затем соединяя детали между собой. Развитие чувство формы, мелкую моторику. Воспитание аккуратности, самостоятельности

Игра “ Снежок” (развитие положительных эмоций, воображения)

Посмотри, как блестит, Поднимают руки вверх и плавно качают кистями.

Под ногами хрустит. Топают ногами.

Беленький снежок, Постепенно опускаются на корточки,

Легкий, как пушок. Показывая руками, как идет снег.

Дует, дует ветерок, Плавные движения рук вправо –в лево.

И летит, летит снежок, Плавные движения рук сверху вниз.

Закружился, заблестел, Покружиться, плавно поднимая руки вверх – вниз.

Над полянкой полетел. Легкий бег врассыпную.

А потом на землю пал, Присесть, обнять колени.

До весны там пролежал.

Слушание музыки» Времена года П. Чайковский.

Цель: Поощрять желание слушать произведение ,эмоционально-положительно реагировать на музыку, понимая ее смысл.

09.12.2016г.

Утренняя гимнастика. «Снежинки».

Цель: Обучение детей совершать повороты и приседания. Обучение умению детей кружиться. Развитие координации движений.

.Беседа: « Зима, зима – веселится детвора!».

Цель: Расширение представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах. Развитие речи, воображение, память. Воспитание любви к окружающему миру.

НОД по развитию речи в первой младшей группе «Зимняя прогулка в лес»

Цель: Ознакомление детей с такими животными как заяц, медведь, лиса, белка; формирование умений выделять их характерные особенности, воспитание нравственных качеств любви к живой природе, активизация номинативный, глагольный словарь прилагательных, развитие речевого дыхания, упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развитие общей и мелкой моторики, стимулирование зрительного и слухового восприятия, внимания, воображения. Воспитание умение работать в группе.

Дидактическая игра: « Собери Снеговика».

Цель:Продолжение ознакомление детей с геометрическими фигурами. Развитие умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.

Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».

Цель:Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.

Подведены итоги по реализации проекта.

Повышение интереса детей к исследовательско – экспериментальной **деятельности** ;
Усвоение необходимых знаний по теме «*Зима*»;
Знакомство со свойствами снега;
Формирование интереса к наблюдениям за явлениями в природе;
Формирование у детей двигательных умений и навыков;
Доставить детям радость, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие певческих и танцевальных способностей.

Ожидаемый результат

Создание альбома из фотографий, принесенных родителями « Зимние забавы».
Изготовление поделок руками родителей « Креативная снежинка».