

# ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Подготовили проект воспитатели МБДОУ  
«Ручеёк» № 3 Е.В. Бушуева, С.Ю. Медведева





*Семья и детский сад* – два важных института социализации детей.

Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Задача детского сада «*повернуться*» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка. *Цель педагогов* – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОУ и семьи.

### **Задачи проекта:**

- 1. Создать совместно с родителями воспитанников безопасную архитектурную среду на территории участка ДОУ, стимулирующую детей к творческой, двигательной, исследовательской активности.**
- 2. Продолжать развивать партнерское взаимоотношение среди участников проекта: как среди детей, так и среди родителей.**

### **Тип проекта:**

*практический*

**Продолжительность проекта: 1 день**

**Целевая аудитория проекта: родители воспитанников.**

### **Участники проекта:**

воспитанники средней группы

МБДОУ, педагоги средней группы, родители воспитанников.



# Описание механизмов реализации и управления проектом

## Этапы реализации проекта

Целью **подготовительного этапа** является привлечение внимания педагогов, родительской общественности к проблеме создания архитектурной среды на территории детского сада, стимулирующей детей к творческой, двигательной. На данном этапе совместно педагогами и родителями были разработаны рекомендации по оформлению зимних участков.

**Проектировочный этап:** совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками детского сада проекта плана зимних построек на территории участка ДОО.

**Практический этап:** совместное оформление воспитателями, родителями и детьми участков детского сада в соответствии с представленными проектами планов.

На этом этапе мы пригласили родителя нашей средней группы, который является любителем по вырезанию из снега для проведения мастер-класса по изготовлению снежных фигур.

После чего, воспитатели и дети средней группы совместно с родителями стали работать на участке. У каждого свои обязанности: кто-то строит горку, кто-то малые формы. В ходе работы среди



**Презентационный этап:** презентация архитектурной среды, обратная связь. После того, как территория участка была оформлена, родительский комитет средней группы презентовал результаты главным судьям-воспитанникам.

### **Описание возможных рисков и компенсационных мер по их устранению**

Возможные риски      Компенсационные меры по их устранению

Плохие погодные условия. Перенос сроков реализации проекта *(в зависимости от погодных условий)*

Низкий процент участия родителей в реализации проекта  
Корректировка объема выполнения снежных построек

### **Результат**

Совместно с родителями, на территории детского сада, создана архитектурная среда, стимулирующая детей к творческой, двигательной, исследовательской

активности







## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-синтез, 2008.
2. Родительские собрания в детском саду/ Авт. -сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.
3. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Москва, 2002 г.
4. О. В. Солодянкина **«Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ»**. Изд. «Аркти», М. 2005
5. Т. Н. Доронова **«Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями»**. М., 2002
6. Федеральный государственный образовательный стандарт