



**Тема: «Зимняя красавица»
в старшей группе**

Подготовила : Бариева Л.Р.

2017 г.

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	Проект «Зимняя красавица»
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями.
Участники проекта	дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
Цель проекта	Воспитание экологической культуры
Сроки реализации	Среднесрочный с 15.12.2017г. по 30.12.2017г.
Вид проекта	по характеру создаваемого продукта: информационно-творческий; по количеству участников: групповой; по профилю знаний: монопроект; по характеру координации: открытый; по уровню контактов: на уровне образовательного учреждения.
Итоги проекта	1.Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год!» 2.Оформление выставки детских работ. 3.Фотоотчёт “Ёлочка - красавица”.



Актуальность проекта, обоснование выбора темы

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы экологического воспитания подрастающего поколения.

Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДООУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания экологической культуры, разумное и рациональное использование природных ресурсов страны, сохранение природы в первозданном виде.



Цель проекта:

Воспитание экологической
культуры.



Задачи проекта:

- Привлечь внимание детей и родителей к рациональному использованию природных ресурсов (зелёных насаждений – ёлок) при праздновании Нового года;
- Побуждать использовать для украшения помещений искусственные ёлки и другие дизайнерские решения;
- Обогащать и систематизировать представления детей о новогоднем празднике;
- Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- Развивать творческие способности;
- Развивать тонкую моторику;
- Побуждать воспитанников к совместной деятельности;
- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения на праздник;
- Расширять кругозор родителей о традициях празднования Нового года.



Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

- Сформированы элементарные понятия экологической культуры;
- Используют искусственные ёлки в новогодние праздники;
- Систематизированы представления о новогоднем празднике;
- Проявляют творчество, воображение, фантазию;
- Проявляют способность к моделированию и конструированию;

Для педагогов:

- Проявляют высокий уровень компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.
- Способны к реализации творческого потенциала.

Для родителей:

- Способны рационально использовать природные ресурсы (зелёные насаждения – ёлки) при праздновании Нового года;
- Активно взаимодействуют с детьми и сотрудниками ДОУ.



Подготовительный этап

1. Подбор и изучение методической литературы по теме проекта, постановка цели и задач, группировка материала и составление плана.
2. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно-печатных и дидактических игр.
3. Подбор художественной литературы для чтения, загадок, аудиозаписей, видеоматериалов и материалов для творческой деятельности.
4. Разучивание стихотворений и песен к новому году.
5. Наблюдение за елью на прогулке.

Основной этап

1. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка», «На ёлке».
2. Физкультминутки «Ёлка», «Новый год»
3. Подвижные игры «Раз, два, три – к ёлочке беги» ,«Два Мороза»
4. Беседы на темы: «Откуда к нам ёлка пришла?», «Ёлочка красавица - береги ее», «Из чего можно сделать ёлку?», «Вторая жизнь ёлочки».
5. Презентации:«Зимняя красавица», «Новогодний праздник»
6. Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.
7. ООД :аппликация «Зимний лес» , пластилинография «Разноцветная ёлка», конструирование «Ёлочка»(конусная), рисование «Как весело было на празднике ёлки!».
8. Чтение художественной литературы К. Чуковский «Ёлка»,С. Маршак «Песня о ёлке»,С. Михалков «Говорят: под Новый год», Е. Михайлова «Что такое Новый год?»
9. Наблюдения: «Как узнать ель?», «Чем прекрасна ель?», «Сравнение живой и искусственной ели».



10. Экскурсия в торговый центр «Новоборовецкий» в отдел по продаже искусственных ёлок и ёлочных украшений.
11. Экскурсия на ёлочный базар.
12. Украшение ели на территории ДОУ
13. Дидактические игры, УМК Дидактик уен: “Кыш бабай бүләкләре” “Чыршыны бизә”, “Нинди шар юк?”
14. Спортивное соревнование: «Зимушка – забавушка!»

Работа с родителями

1. Мастер-класс для родителей и детей «Как сделать ёлку своими руками?»
2. Информационный стенд для родителей :«История появления Новогодней ёлки»,«Традиция - Новогодняя ёлка».
3. Практикум для родителей «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»



Завершающий этап

1. **Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»**
2. **Оформление выставки детских работ, выставки художественной литературы по теме, украшение групповой комнаты и приемной.**
3. **Фотоотчёт “Ёлочка - красавица”.**

Литература:

- Агранович З.Е. Времена года/ З.Е. Агранович. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005г.
- Кравченко И.В. Прогулки в детском саду/ И.В Кравченко, Т.Л Долгова. ТЦ Сфера, 2008г. – 208с.
- Нищева Н.В. Играйка-собирайка/ Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007г.
- Новикова И.В. Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду/ Ярославль; Академия развития; Владимир ВКТ, 2010г – 192с.
- 1000 загадок. Пособие для педагогов и родителей./Составители Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: «Академия развития», 2005г.-224с.
- <http://www.stranamam.ru/post/6895117/>
- <http://www.u-mama.ru/read/obaby/text/child-poems/1915.html>
- <http://www.kid.ru/rebenok/index9.php>





Спасибо за внимание!