

**Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение №236**

# **Проект «Зимняя мозаика»**

**Автор: Илюсинова Е.А.  
Тихонова О. А  
в средней группе «Солнышко»  
г. Омск 2019 г.**



# Первый этап

выбор темы:

- Рассматривая сюжетную картину «*Зимний лес*»
- Цель:
  - - помочь детям почувствовать красоту **зимнего пейзажа**;
  - - воспитывать бережное отношение к природе;
- Задачи:
  - - конкретизировать и углубить представления детей о зиме, особенности жизни диких животных и птиц в **зимний период**;
  - - устанавливать простейшие связи между условиями **зимнего** времени года и поведением животных;
  - - развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
  - - формировать потребности в чтении;
  - - укреплять здоровье детей,
  - - развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
  - - развивать продуктивную деятельность детей.



# Второй этап:

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА.**

**1. СОСТАВИТЬ СОВМЕСТНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА.**

**2. ПОДОБРАТЬ МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ ПО ТЕМЕ.**

**3. ПОДОБРАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ.**

**4. ПОДОБРАТЬ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

# Третий этап:

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА.**

**1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.**

**НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ:**

**, «РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ».**

**ПОЗНАНИЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПОГОДЫ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СНЕГОМ ). НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗИМУЮЩИМИ ПТИЦАМИ, ПРИЛЕТАЮЩИМИ К КОРМУШКЕ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ, ТИПИЧНЫМИ ДЛЯ ЗИМЫ (*ИНЕЙ, СНЕГ, ГОЛОЛЕД, МЕТЕЛЬ*).**

**КОММУНИКАЦИЯ РАЗВИТИЕ РЕЧИ РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН («ЗИМНИЙ ЛЕС», «КАТАЕМСЯ НА САНКАХ», «ЗИМНЯЯ ЗАБАВА».**

**СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ ПО КАРТИНАМ.**

**ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ О ЗИМЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРК О ЗИМЕ, ОБЪЯСНЕНИЕ ИХ СМЫСЛА.**

**Социализация Д/и «Времена года», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц», «К дереву беги»;**

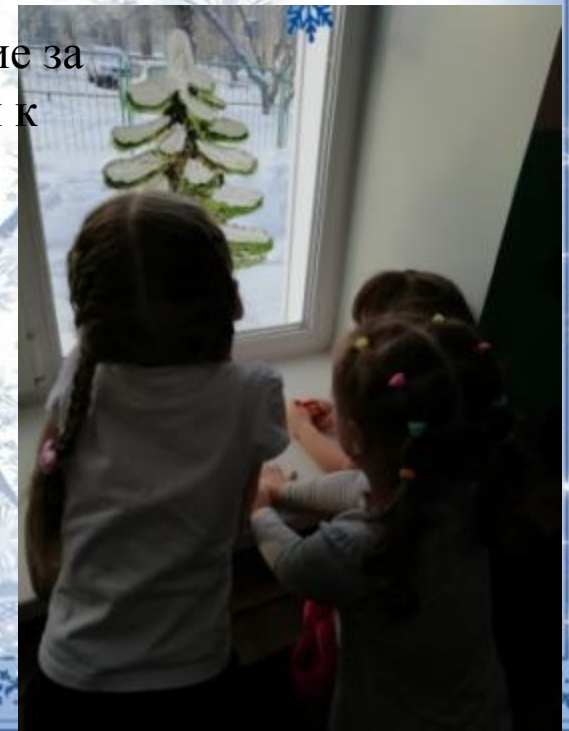






Познание Наблюдение за состоянием погоды. Наблюдение за снегом ).

Наблюдение за деревьями. Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке.



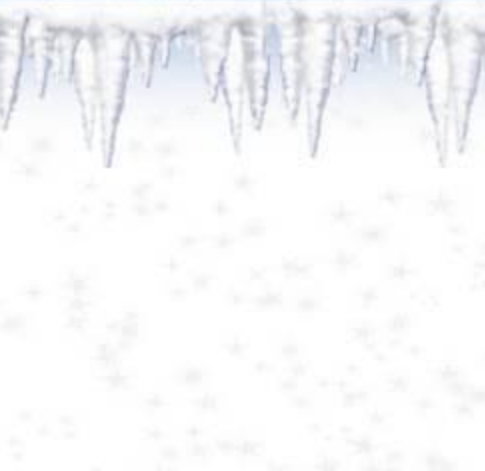


**ОПЫТЫ СО СНЕГОМ И  
ЛЬДОМ.**









**«ПОДБЕРИ КАРТИНКУ», «ЧЕЙ ДОМИК?», «ЧЕЙ МАЛЫШ?», «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ», «НАЙДИ ПАРУ»**



## **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

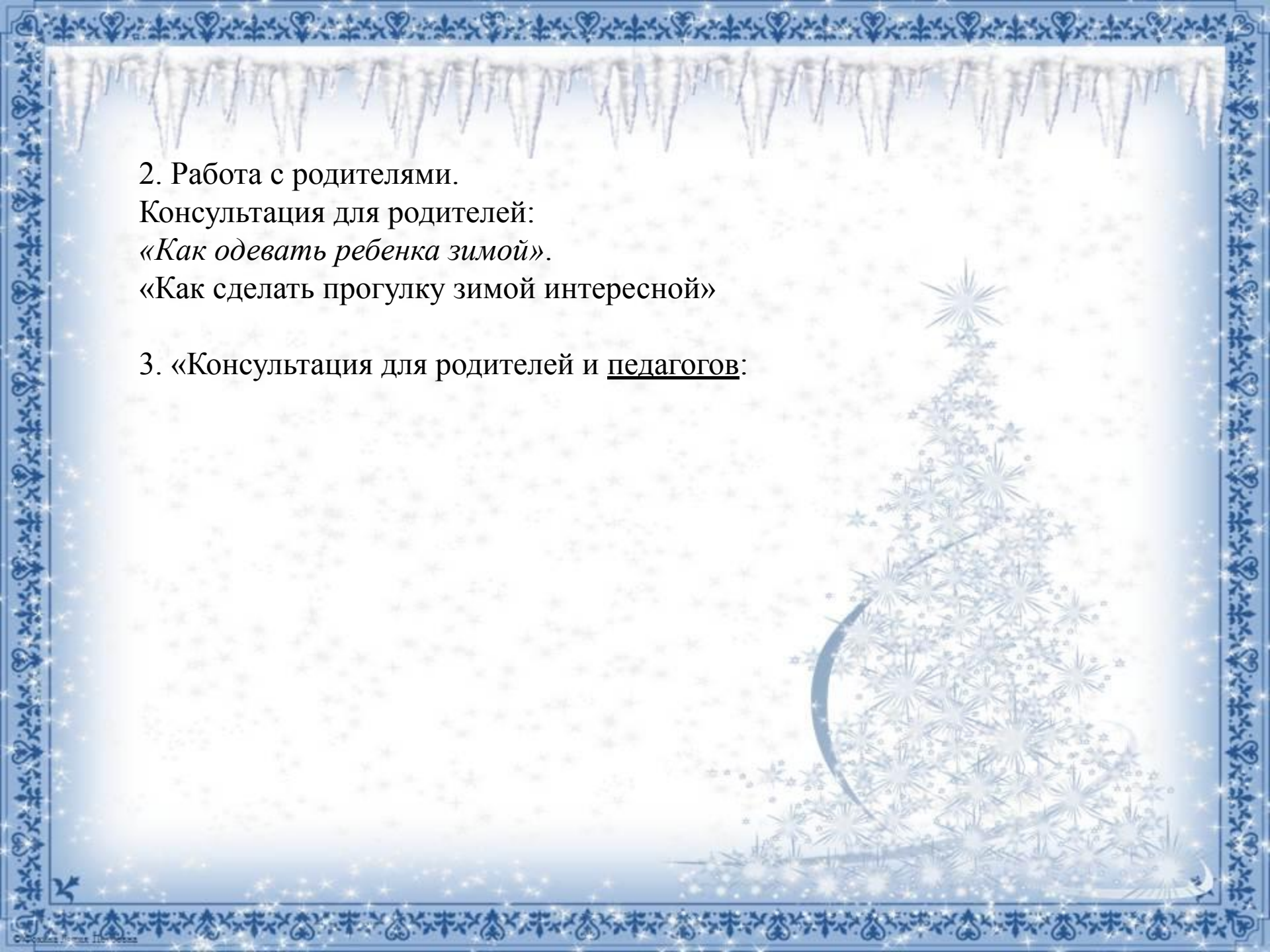
О. ВЫСОТСКАЯ *«НА САНКАХ»*, В. БЕРЕСТОВ  
*«ГОЛОЛЕДИЦА»*, А БОСЕВ *«ТРОЕ»*, М. ПОЗНАНСКАЯ  
*«СНЕГ ИДЕТ»*, Д. ЧУЯКО  
*«СНЕЖИНКИ»*, А. ЯШИН *«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»*, О.  
ВЫСОТСКАЯ *«ЕЛОЧКА»*,  
А. БАРТО *«СНЕГ СЕГОДНЯ БЕЛЫЙ-БЕЛЫЙ...»*;  
**СКАЗКИ:** *«ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»*, *«РУКАВИЧКА»*, *«ЛИСА И ВОЛК»*.

**Безопасность** **Беседа на тему:** *«Если хочешь быть здоров...»*,  
*«Опасный лед»*; Наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжелые, состоят из  
льда, нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя  
брать снег и сосульки в рот, т. к. может заболеть горло)

### **Физкультурно - оздоровительная деятельность** **Подвижные игры**

*«Мороз - красный нос»*,  
*«Снежинки и ветер»*, *«Птички в гнездышках»*.

Игровые упражнения *«Снежинки кружатся»*, *«Поймай снежинку»*, Игра в снежки.  
Катание с горки на санках - *«лебянках»*.



2. Работа с родителями.

Консультация для родителей:

«*Как одевать ребенка зимой*».

«Как сделать прогулку зимой интересной»

3. «Консультация для родителей и педагогов»:



**Спасибо за внимание!**