

Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение №236

Проект «Зимняя мозаика»

**Автор: Илюсинова Е.А.
Тихонова О. А
в средней группе «Солнышко»
г. Омск 2019 г.**



Первый этап

выбор темы:

- Рассматривая сюжетную картину «*Зимний лес*»
- Цель:
 - - помочь детям почувствовать красоту **зимнего пейзажа**;
 - - воспитывать бережное отношение к природе;
- Задачи:
 - - конкретизировать и углубить представления детей о зиме, особенности жизни диких животных и птиц в **зимний период**;
 - - устанавливать простейшие связи между условиями **зимнего** времени года и поведением животных;
 - - развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
 - - формировать потребности в чтении;
 - - укреплять здоровье детей,
 - - развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
 - - развивать продуктивную деятельность детей.



Второй этап:

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА.

1. СОСТАВИТЬ СОВМЕСТНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОЕКТА.

2. ПОДОБРАТЬ МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ ПО ТЕМЕ.

3. ПОДОБРАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ.

4. ПОДОБРАТЬ ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Третий этап:

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА.

1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН.

НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ:

, «РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ».

ПОЗНАНИЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ПОГОДЫ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СНЕГОМ). НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕРЕВЬЯМИ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗИМУЮЩИМИ ПТИЦАМИ, ПРИЛЕТАЮЩИМИ К КОРМУШКЕ. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЯВЛЕНИЯМ ПРИРОДЫ, ТИПИЧНЫМИ ДЛЯ ЗИМЫ (*ИНЕЙ, СНЕГ, ГОЛОЛЕД, МЕТЕЛЬ*).

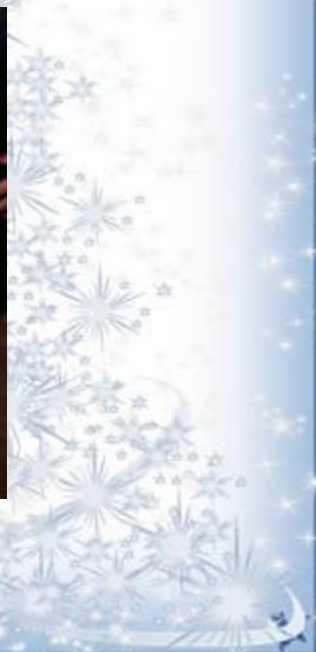
КОММУНИКАЦИЯ РАЗВИТИЕ РЕЧИ РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН («ЗИМНИЙ ЛЕС», «КАТАЕМСЯ НА САНКАХ», «ЗИМНЯЯ ЗАБАВА».

СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ ПО КАРТИНАМ.

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ О ЗИМЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРК О ЗИМЕ, ОБЪЯСНЕНИЕ ИХ СМЫСЛА.

Социализация Д/и «Времена года», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц», «К дереву беги»;







Познание Наблюдение за состоянием
погоды. Наблюдение за снегом).

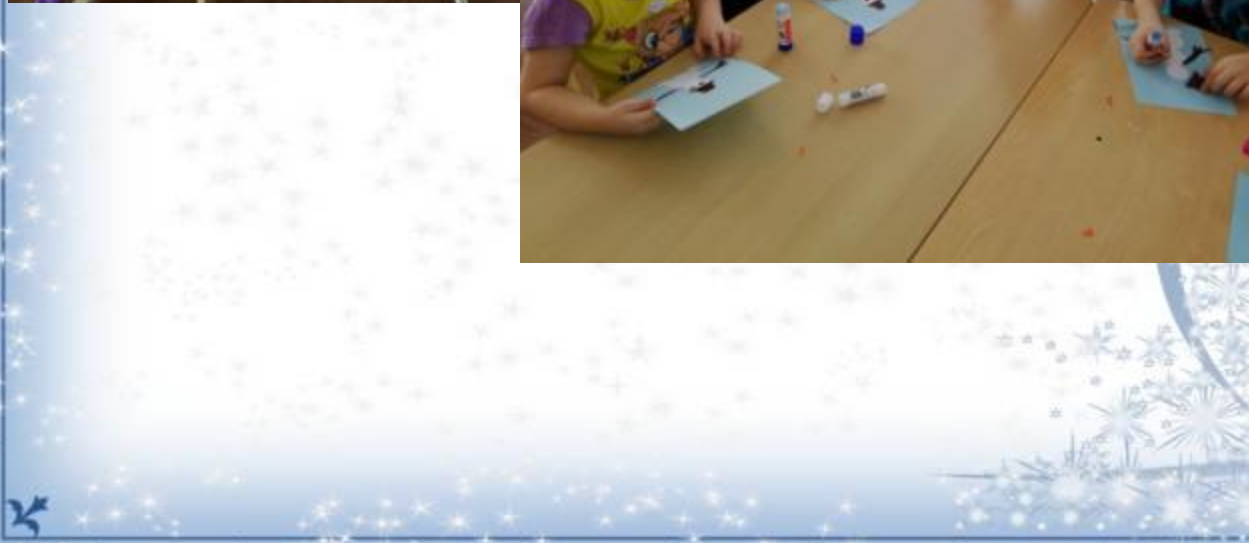
Наблюдение за деревьями. Наблюдение за
зимующими птицами, прилетающими к
кормушке.

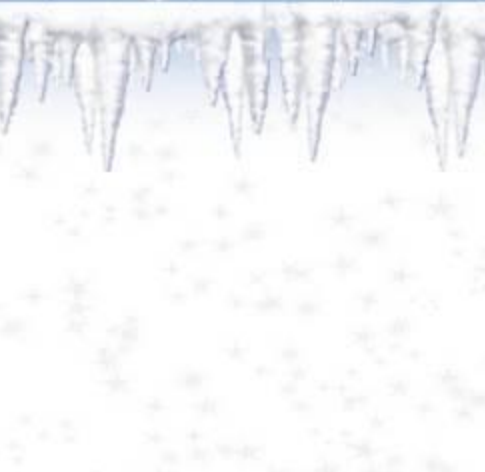




**ОПЫТЫ СО СНЕГОМ И
ЛЬДОМ.**







«ПОДБЕРИ КАРТИНКУ», «ЧЕЙ ДОМИК?», «ЧЕЙ МАЛЫШ?», «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ», «НАЙДИ ПАРУ»



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

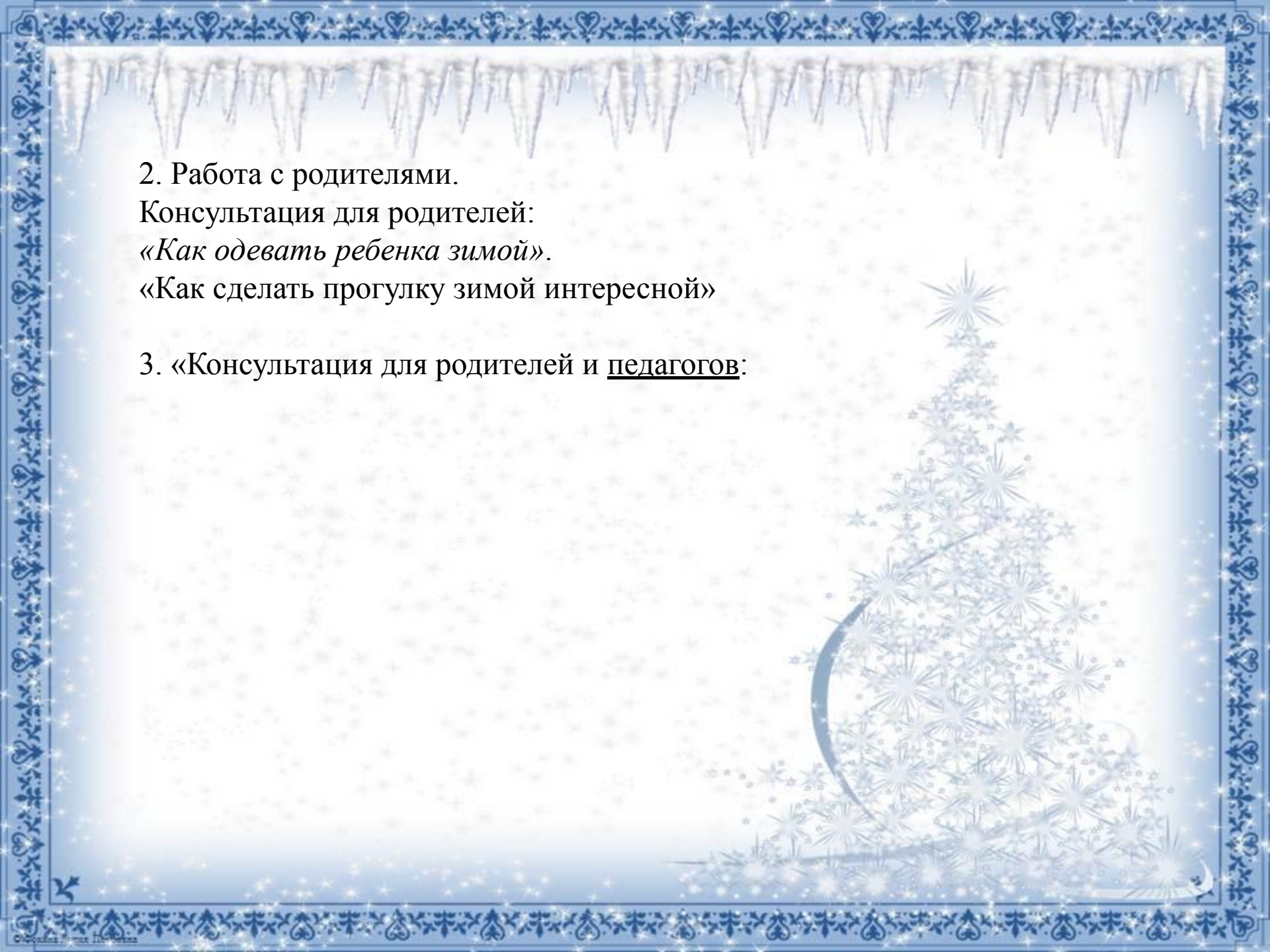
О. ВЫСОТСКАЯ *«НА САНКАХ»*, В. БЕРЕСТОВ
«ГОЛОЛЕДИЦА», А БОСЕВ *«ТРОЕ»*, М. ПОЗНАНСКАЯ
«СНЕГ ИДЕТ», Д. ЧУЯКО
«СНЕЖИНКИ», А. ЯШИН *«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»*, О.
ВЫСОТСКАЯ *«ЕЛОЧКА»*,
А. БАРТО *«СНЕГ СЕГОДНЯ БЕЛЫЙ-БЕЛЫЙ...»*;
СКАЗКИ: *«ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»*, *«РУКАВИЧКА»*, *«ЛИСА И ВОЛК»*.

Безопасность **Беседа на тему:** *«Если хочешь быть здоров...»*,
«Опасный лед»; Наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжелые, состоят из
льда, нельзя подходить к домам, на крышах которых висят большие сосульки; нельзя
брать снег и сосульки в рот, т. к. может заболеть горло)

Физкультурно - оздоровительная деятельность **Подвижные игры**

«Мороз - красный нос»,
«Снежинки и ветер», *«Птички в гнездышках»*.

Игровые упражнения *«Снежинки кружатся»*, *«Поймай снежинку»*, Игра в снежки.
Катание с горки на санках - *«лебянках»*.



2. Работа с родителями.

Консультация для родителей:

«*Как одевать ребенка зимой*».

«Как сделать прогулку зимой интересной»

3. «Консультация для родителей и педагогов»:



Спасибо за внимание!