

Наименование учреждения

**Познавательный
проект
«Зимушка-зима»
младшая группа**

Выполнила
Воспитатель

2019 г.



- **Тип проекта:** познавательный
- **Продолжительность:** краткосрочный, 1 месяц
- **Участники:** воспитатель, дети второй младшей группы, родители.
- **Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Актуальность проекта

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю.

Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. В ходе проекта дети познакомятся с происходящими в природе зимой изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задачи дошкольного учреждения.





Проблема: недостаточное знание детей о зиме и сезонных изменениях в природе в это время года.

Цель: формировать у детей целостную картину мира о зимних явлениях через интеграцию образовательных областей; воспитывать бережное отношение к природе.



Задачи:

- систематизировать представление детей о характерных признаках зимы;
- учить находить характерные признаки зимы и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных;
- воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность;
- приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка, знакомить с явлениями социальной жизни;
- обогащать словарный запас детей новыми словами;
- способствовать развитию речевой активности детей, поощрять умение отвечать на вопрос воспитателя;
- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период;
- развивать координацию движений, мелкую моторику, снимать зрительное напряжение;
- воспитывать взаимопомощь, развивать дружеские отношения;
- воспитывать у детей умение слушать взрослых, побуждать к совместной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе.





Методы и приёмы работы:

- практические (дидактическая игра, создание рисунка, аппликации, лепка);
- наглядные (просмотр методического материала, рассматривание иллюстраций в книгах и энциклопедиях, просмотр мультимедийной презентации, подготовленной воспитателем);
- словесные (беседа, чтение рассказов и стихотворений по теме, словесные дидактические игры).



Взаимодействие с родителями воспитанников:

привлечь родителей к участию в проекте через создание поделок для выставки совместной взросло-детской деятельности «Зимние фантазии».

Прогнозируемый результат:

- Планируется, что по результатам реализации проекта:
- дети получают разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период, о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;
- учатся бережно относиться к природе;
- в группе пополняются картотеки игр зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности.



Этапы работы над проектом



Подготовительный:

- создание проблемы, подготовка цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических игр;
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап:

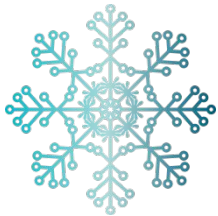
- проведение с детьми бесед «Одежда людей зимой», «Как лесные звери проводят зиму», «Что нам дарит зима?», «Зима и дети. Зимние забавы»;
- чтение художественной литературы детям (С.Маршак «Тает месяц молодой», В.Бианки «Лес зимой», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Н.Носов «На горке»). Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза», «Мороз Иванович», «Снегурочка».
- рассматривание иллюстраций и методического материала;
- прослушивание музыкальных произведений: «Времена года»
- «В лесу родилась ёлочка»;
- просмотр мультимедийной презентации на тему: «Времена года. Зима».
- проведение дидактических игр («Собери снеговика», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Когда это бывает?», «Подбери слово», «Доскажи словечко»);
- проведение физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр;
- рисование «Такие разные снеговики», «Волшебница зима», «Снежинки»;
- лепка/пластилинография «На ёлочке фонарики», «Снеговик»;
- аппликация «Ёлочка нарядная».



Заключительный этап:



- выставка совместной взросло-детской деятельности «Зимние фантазии»;
- проведение итогового ООД «Зимушка-зима».





Приложение



**Рассматривание дидактического материала,
иллюстраций в детских книгах,
энциклопедиях по теме «Зима»**

Тематические беседы с детьми

Чтение художественных произведений

Наблюдения на прогулке

Творческая мастерская

Рисование

Творческая мастерская

Лепка

Творческая мастерская Аппликация

Составление рассказов по картинкам

Дидактические игры

Пальчиковая Физкультминутки гимнастика

**Прослушивание музыкальных
произведений, просмотр
мультимедийной презентации**

Итоговое ООД «Зимушка- зима»