




структурное подразделение МБОУ «Новодарковичская СОШ»
детский сад «Колокольчик»

Проект «Здравствуй, Зимушка-зима!»

*Воспитатель: Смолко
Евгения Александровна*









Проект «Здравствуй, Зимушка- зима!»

Цель проекта: расширять представления детей о зимних природных явлениях. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи.

Задачи проекта:

- -Формировать у детей представление о времени года – зима, о зимних явлениях и забавах.
- -Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.
 - Формировать представление о безопасном поведении зимой.
 - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, знакомить со свойствами снега. Расширять и активизировать словарный запас детей.
 - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
 - Воспитывать любовь к окружающему миру.

- 
- 
- ***Вид проекта:*** исследовательско-творческий.
 - ***Участники проекта:*** воспитатель группы, родители воспитанников, дети младшей группы (возраст детей 3 года).
 - ***Сроки реализации:*** краткосрочный
 - (12.12.2016-23.12.2016)
- 
- 
- 
- 

Ожидаемый результат:

- -Повышение у детей интереса к исследовательско-экспериментальной деятельности.
- -Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Зима».
- -Формирование интереса к наблюдениям за природными явлениями.
- -Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (надо кормить птиц в холодное время года).
- -Формирование умения замечать красоту зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.).
- -Расширение представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).
- -Формирование у детей двигательных умений и навыков.
- -Участие в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек, сказок.
- -Развитие эмоциональной отзывчивости у детей на музыкальные произведения.
- -Объединение усилий педагогов и родителей в формировании знаний, умений, навыков на основе общности цели, задач и содержания проекта.
- -Привлечение родителей к участию в конкурсе «Ёлочная игрушка».

Актуальность проекта:

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий.

- Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.
- Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках, о птицах в зимний период. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Содействовать формированию самостоятельности у детей; развитию партнерства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей младшего дошкольного возраста.

Продукты проектной деятельности:

- 1. Выставка детских рисунков «Снежинки-пушинки».
- 2. Участие родителей в конкурсе «Ёлочная игрушка».
- 3. Создание картотеки зимних подвижных игр для детей.

План реализации проекта

- 1 этап: подготовительный (срок проведения с 12.12.2016 по 14.12.2016)
- Формы работы с детьми по реализации проекта:
 - -проведение бесед;
 - -чтение художественной литературы, сказок, потешек о зиме;
 - -рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей, зимних забав, зимних видов спорта;
 - -моделирование игровых ситуаций.
- Формы работы с родителями по реализации проекта:
 - -ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
 - -консультация для родителей «Зимние забавы и игры»;
 - -оформление папки-передвижки «К нам пришла зима»;
 - -участие в конкурсе «Ёлочная игрушка».

- 
- 
- **2 этап: основной** (срок проведения с 15.12.2016 по 21.12.2016)

- *Виды детской деятельности по образовательным областям*

- **Игровая:**

- Сюжетно-ролевые игры: «Оденем кукол на прогулку», «Покатаем кукол с горки», «В гости к лесным жителям», «Снежный городок».

- **Восприятие художественной литературы и фольклора:**

- *Чтение детям стихотворений:*

- О.Высотская «Снежный кролик», «Ёлочка».
- Л.Воронко «Зима».
- З.Александрова «Мы оделись раньше всех».
- А.Барто «Наступили холода».

- *Чтение сказок:*

- Украинская народная сказка «Рукавичка».
- Русская народная сказка «Морозко».

- *Чтение детям рассказов:*






- К.Лукашевич «Добрая девочка», «Зима».
- 
- 
- 
- 



- **Коммуникативная:**

- Рассматривание картины «Зимой на прогулке».
- Составление описательного рассказа на тему «Зима».
- Рассказывание по набору сюжетных картинок на тему «Зимние забавы».
- Дидактические игры: «Доскажи фразу», «Заюшкины загадки», «Времена года», «Назови ласково», «Как поет ветер?», «Назови одним словом», «Какой? Какая? Какое?».
- Пальчиковая гимнастика.

- **Познавательно-исследовательская:**

- *Исследовательская деятельность:* «Цветной лёд», «Почему снег тает?».
 - *Дидактические игры:* «Собери снежинку», «Когда это бывает?», «Где, чей след?», «Исправь ошибку», «Покормим зимующих птиц», «Что сначала, что потом», «Узнай по описанию».
 - *Наблюдения:* наблюдение за прохожими (рассматривание предметов зимней одежды); наблюдение за погодой; наблюдение за снегопадом; наблюдение за зимующими птицами; наблюдение за ёлочкой.
 - *Беседы:* «Осторожно, гололёд!», «Как нужно одеваться зимой?», «Зимние приметы».
- 
- 
- 
- 
- 




- **Двигательная:**






- *Подвижные игры:* «Мороз-Красный нос», «Согревалочка», «Вот какая ёлочка!», «Снежинки и ветер», «Снег идёт», «Зайка беленький сидит».
- *Народная хороводная игра:* «Метелица».

- **Изобразительная:**

- *НОД:* художественное творчество «Снежинки-пушинки», «Вьюга-завируха», лепка «Ягодки рябины», коллективная работа «Зимний пейзаж».

- **Музыкальная:**

- Слушание и разучивание песен на зимнюю тематику; слушание произведений П.И.Чайковского из музыкального альбома «Времена года», слушание А.Вивальди «Зима», Г.Свиридов «Метель», Ф.Шопен «Вальс №7. Зима» и др., разучивание песен к Новому году.
- 

- 
- 
- **3 этап: заключительный**
 - (срок проведения с 22.12 2016 по 23.12.2016)
 - Выставка детских рисунков «Снежинки-пушинки».
 - Организация выставки творческих работ родителей «Ёлочная игрушка».
 - Картотеки зимних подвижных игр для детей.
- 
- 
- 
- 