

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16 «АЛЁНКА» Г.О. СПАССК-ДАЛЬНИЙ*

# ***Проект «Зимующие птицы нашего края»***



***Автор: воспитатель  
старшей группы  
Алдошина Л.Г.***

## ***ПОКОРМИТЕ ПТИЦ***

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — И не страшна  
Будет им зима.

А.Яшин



# **О ПРОЕКТЕ**

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями





**Проблема:  
Недостаточные  
представления о зимующих  
птицах у детей старшего  
дошкольного возраста.**



**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах Приморского края и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.



# **Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

**II этап – основной (практический)**

**III этап- заключительный**



# ***I этап – подготовительный***

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
  - *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*





## ***II этап – основной (практический)***

*Внедрение в воспитательно –  
образовательный процесс  
эффективных методов и приемов по  
расширению знаний дошкольников о  
зимующих птицах.*





# Домашние задание родителям

- Накопить знания (СМИ, Интернет, энциклопедическая литература).
- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, развивать словарный запас.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
  - Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
  - Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.



# **Содержание работы в процессе реализации проекта. Игровая деятельность**

## **Дидактические игры:**

*«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».*

*Н/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».*



## **Сюжетно-ролевые игры:**

*«Птичий двор».*

## **Театрализация:**

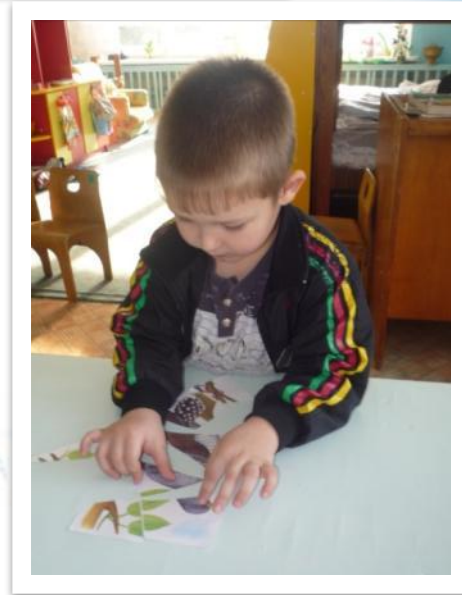
*«Где обедал воробей».*

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





РАЗР  
ЕЗН  
ЫЕ  
КАР  
ТИН  
КИ





# ***Подвижные игры***

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



# **Познавательная деятельность**

**Формирование целостной картины  
мира:**

*Тема: «Зимующие птицы»*

*Цели: формирование знаний у  
детей о зимующих птицах,  
объяснение причины их перелетов  
(перелетные, зимующие),  
воспитание заботливого  
отношения к птицам.*





## **ФЭМП:**

*Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»*

*Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.*





## **Беседы:**

- *«Как живут наши пернатые друзья зимой».*
- *«Кто заботится о птицах».*
- *«Пользу или вред приносят птицы?».*
- *«Меню птиц».*
- *«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*



## **Решение проблемной ситуации:**

*«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»*

## **Наблюдение за птицами зимой**

- *за синицей;*
- *за вороной;*
- *за снегирем;*
- *за голубем.*



# Коммуникация

**Чтение рассказов:** И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".



**Творческое рассказывание:** «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



# Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах нашего края на книжной полке.





# ***Художественное творчество***

*Рисование «Снегири»*

*Цель: развитие интереса и  
положительного отношения к  
нетрадиционной технике  
рисования – ладошками.*

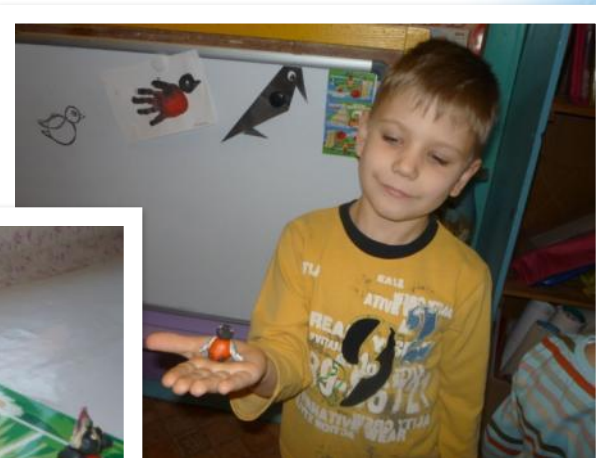






# Лепка «Учимся лепить птиц»

Цель: обучение умению лепить птиц из целого куска.



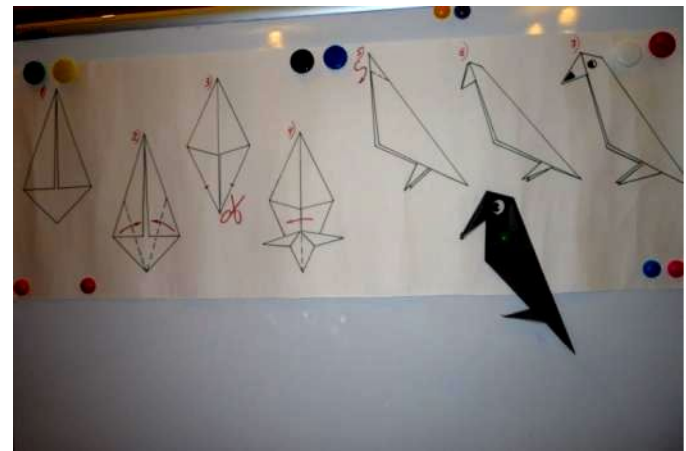


# **Конструирование:**

*Тема: «Ворона»*

*Цель: обучение умению передавать особенности строения птицы, развитие фантазии и воображения.*





## ***Работа с родителями:***

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».***
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.***





## ***III этап - заключительный***

- Оформление результата проекта в виде презентации.*
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*



*Маргарита: «А  
мы с папой  
сделали  
кормушку...».*

*Ванечка: «И мой  
дедушка*

*Сереза тоже  
сделал  
кормушку».*





# ПОДКОРМКА ПТИЦ





# ЧИСТКА КОРМУШЕК



# Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах Приморского края (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

