

Нефтеюганское районное муниципальное  
дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Родничок»

## **Педагогический проект**

### **«Зимующие птицы нашего края»**

Воспитатель:

Панфёрова Наталья

Николаевна

гп. Пойковский, 2014г

## Актуальность реализации проекта:

Дети познают мир, стараясь потрогать его, попробовать на вкус. Но вокруг них много нового, непонятного, потрогать которое невозможно. И порой эта область знаний становится им малоинтересна, так как «не даётся в руки».

Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают синицы, сороки, воробьи. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдётся тот ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребёнок не может дать ответа. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому мы и решили на зимний период взять этот проект: «Зимующие птицы нашего края».

## **Цель:**

- сформировать у детей обобщённое представление о зимующих птицах нашего края;
- развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Тип проекта:** - информационно-исследовательский,

- творческий,
- краткосрочный.

**Вид проекта:** групповой, семейный.

## **Проблема:**

Многие дети старшего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.

## **Ожидаемые результаты:**

- дети получать начальные знания о птицах своего региона, особенности их существования;
- будут иметь представление о способах помощи им;
- научиться заботиться о живой природе;
- получат опыт совместной деятельности с родителями и ребятами.

**Место проведения:** детский сад

**Сроки проведения:** декабрь

## 1 этап. Целеполагание.

### Задачи:

#### Воспитательная:

- воспитывать у детей бережное отношение к живой природе;
- потребность в заботе о птицах.

#### Обучающая:

- сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края;
- особенностях их образа жизни, питания;
- расширять кругозор детей и словарный запас.

#### Развивающая:

- развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

## 2 этап. Разработка проекта.

1. Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме.
2. Подобрать необходимую методическую и художественную литературу.
3. Подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей.
4. Составить перспективный план мероприятий.

## 3 этап. Реализация проекта.

### 3.1. Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника», «Юные орнитологи», « В гости к птицам».

#### **Цель:**

- развить интерес к птицам и их образу жизни, учить подражать людям разных профессий;
- воспитывать любовь к птицам;
- продолжать учить играть всем вместе, партнёрским отношениям со сверстниками.

Настольно-печатная игра «Птицы» , дидактические игры «С какого дерева листок?», «Кто, где живёт?», «Чей обед?», лото «Животный мир», «Профессии».

#### **Цель:** развивать интерес к птицам;

- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами;
- развивать связную речь.

Словесные игры «Чей дом? », «Доскажи словечко».

#### **Цель:** расширить у детей знания о птицах;

- научить их правильно называть;
- продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника;
- развивать речь, память, образное мышление.



## 3.2. Художественно-речевая деятельность.

**Цель:** формировать у детей понятия «зимующие и перелётные птицы»;

-расширить словарный запас;

воспитывать любовь к птицам, воспитывать бережное отношение к окружающей живой природе;

-учить внимательно наблюдать и слушать;

-развивать речь и память.

- Чтение стихов и небольших рассказов о птицах.

- Беседа: «Птичка-невеличка», «А можем ли мы помочь?», «Что кушает воробей», «Кормушки бывают разные».

- Разучивание потешек, считалок, скороговорок о птицах.

- Чтение пословиц и поговорок, загадок о птицах.

- Музыкально-театрализованная деятельность.

**Цель:** учить слушать музыку;

-пробовать импровизировать;

-развивать чувство ритма;

-учить соответствовать выбранной роли.



### 3.4. Художественно-эстетическая деятельность.

**Цель:** развивать творческие способности детей;

-прививать аккуратность в работе;

-воспитывать любовь к труду.

Изготовление коллективных работ «Птицы прилетели», «Зимний лес».

### 3.5. Фотовыставка «Птички бывают разные».

**Цель:** воспитывать бережное отношение к птицам;

-учить видеть прекрасное в природе.

### 3.6. Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «Синичка», «Снегири прилетели», «Покормим воробушка».

- Аппликации: «Снегири на ветке», «Кормушка для птиц».

-Лепка: «Птицы», «Гнёздышко».

### 3.7. Экскурсии

**Цель:** продолжать расширять кругозор детей, развивать интерес детей к птицам.

«Где скачет воробей».

#### 4 этап. Продукт проектной деятельности.

4.1. Коллективные работы «Птицы прилетели», «Зимний лес».

4.2. Фотовыставка «Птички бывают разные»

4.3. Выставка в группе «Птицы вокруг нас», «Детские писатели о птицах».

4.4. Оформление книги «Зимующие птицы нашего края»