

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Подгоренский детский сад №2»  
Подгоренского муниципального района  
Воронежской области

**ПРОЕКТ:  
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ НАШЕГО  
КРАЯ»**

Выполнила: воспитатель  
Прохоренко Н.В.

2016 г.



## *О проекте:*

- *Тема проекта:* «Зимующие птицы нашего края».
- *Вид деятельности:* проектная.
- *Тип проекта:* информационно - воспитательный.
- *Вид проекта:* информационный, практико-ориентированный.
- *Образовательные области:* познавательное, социально- коммуникативное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.
- *Продолжительность:* краткосрочный (1 неделя).
- *Сроки реализации проекта:* 12.12.2016 - 16.12.2016
- *Возрастная группа:* младшая 3-4 года.
- *Участники:* воспитанники второй младшей группы, воспитатели, родители.



# *О проекте:*

**Цель проекта:** закрепить представления младших дошкольников о зимующих птицах края (их образе жизни и его связи с сезонными изменениями в природе, роли человека в жизни птиц).

## **Задачи:**

- - воспитывать заботливое отношение— к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- - обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц;
- - вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу;
- - научить детей правильно их подкармливать;
- - объединение детей и родителей.
- - пополнить развивающую среду по теме проекта.

## **Актуальность проблемы:**

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Привлечение детей является значимым фактором экологического развития, воспитания заботливости, чувства сопереживания. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Поэтому необходимо дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Несомненно, важная роль в создании условий для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, принадлежит родителям наших дошкольников.



# *Этапы проекта*

***Подготовительный этап:*** Выявление проблемы, определение цели, задач. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей в проекте.

***Основной этап:*** Реализация в работе с детьми комплекса мероприятий, направленных на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей. Создание условий активного привлечения родителей к совместной деятельности.

***Заключительный этап:*** Подведение итогов (изготовление кормушек для зимующих птиц).

## ***Ожидаемые результаты проектной деятельности:***

Активизация интереса у детей к зимующим птицам, заботливого, чуткого и внимательного отношения к ним; повышение уровня знаний и практических умений по данному направлению. Изготовление кормушек для птиц, с участием родителей воспитанников.



# *Содержание работы в процессе реализации проекта:*

## *Познавательное развитие:*

**Беседы:** «Все ли птицы улетают в теплые края?», «Как называют птиц, которые остаются с нами всю зиму?», «Чем птицы отличаются от животных?» «Где живут птицы?» «Какие птицы прилетают на участок детского сада?», «Нужно ли заботиться о птицах?», «Меню птиц», «Найди домик для птички». Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах. Рассматривание картин: «Птицы на кормушке»; «Дети кормят птиц».

**Дидактические игры:** «Один-много»; «Собери и назови птицу»; «Большие и маленькие птицы на кормушке» «Накорми птиц»; «Назови и покажи зимующих птиц».

Разгадывание загадок о зимующих птицах.





# Содержание работы в процессе реализации проекта:

## Социально - коммуникативное развитие:

Конкурс кормушек: «Птичья столовая», вывешивание кормушек сделанных руками родителей и детей, подкормка птиц во время прогулки.

Сюжетно – ролевые игры: «Птичья столовая»

Ситуативный разговор: «Можно ли подбирать птичьи перышки?», «Как птицы защищаются?», «Что значит заботится о зимующих птицах?»





# *Содержание работы в процессе реализации проекта:*

## *Речевое развитие:*

**Беседы:** «Каких птиц я видел гуляя с родителями?»; «Меню птиц зимой», «Кормушки бывают разные?», «Почему нужно зимой кормить птиц?».

**Разучивание стихотворения** А. Яшиной (отрывок): «Покормите птиц зимой...».

**Чтение:** З. Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей».

**Словестные игры:** «Назови ласково»; «Кто кем будет?»

**Конкурс чтецов:** «Наши пернатые друзья».





# *Содержание работы в процессе реализации проекта:*

*Художественно-эстетическое развитие:*

**Рисование:** «Синичка-сестричка» (рисование оттиском ладошки);

**Аппликация:** «Снегири на ветке», «Корм для птиц» (отщипывание, скатывание, надавливание);

**Раскрашивание картинок:** «Воробей», «Синичка», Снегирь и рябина», «Голуби» (раскрашивание карандашами) и т.д.;

**Прослушивание аудиозаписи:** «Голоса птиц»;

**Просмотр видеозаписи:** «Зимующие птицы».





# Содержание работы в процессе реализации проекта:

## Физическое развитие:

**Подвижные игры:** «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Кот и воробьи».

**Пальчиковые игры:** «Воробей», «Птичья столовая», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Птичка крылышками машет», «Дятел».





# Содержание работы в процессе реализации проекта:

## Работа с родителями:

- **Консультации:** «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- **Индивидуальные беседы:** «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?».
- **Участие в конкурсе:** «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц вместе с детками).
- **Памятка для родителей:** «Покормите птиц зимой».





## *Заключительный этап:*

- *Оформление результата проекта в виде презентации;*
- *Организация и участие в выставке кормушек: «Птичья столовая»;*
- *Организация и участие в конкурсе чтецов: «Наши пернатые друзья»;*
- *Составление альбома: «Зимующие птицы нашего края».*





## *Результаты реализации проекта:*

- *Расширен кругозор детей о зимующих птицах;*
- *Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой; фотографиями; иллюстрациями; стихотворениями, рассказами и загадками о птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*

***Спасибо за внимание!***





**Покормите птиц зимой!**  
Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их не – счесть  
Видеть тяжело,  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.



**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!**

