

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 1387»  
Управления делами Президента РФ

# Проект «Зимующие птицы» в средней группе

Воспитатели: Сайтгалиева Е.В.  
Шейна А.О.

Москва, 2017

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный, с 27 ноября по 15 декабря.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Участники:** воспитатели, дети и родители средней группы.

**Актуальность:**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие **птицы не могут пережить зиму и погибают.**

**Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
4. Привлечь родителей к участию в проекте, путём совместной деятельности

## **Ожидаемый результат:**

- сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

## **Подготовительный этап**

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
  - Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

## Основной этап.

Задача: Расширить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

Задача решалась через образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» .

**«Художественно-эстетическое развитие»** Чтение

худ. Литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите **птиц**», «Зимние гости» Ю. Никонова, Сказка-пересказка «Как лиса птицам помогала»

- Отгадывание загадок про зимующих птиц.

- Рисование «Зимой в лесу».

- «Музыка» презентация «Голоса **птиц**»

**«Познание»** – Вхождение в тему проекта. Беседа «*Что ты знаешь о птицах?*» с видеопрезентацией

- Рассматривание **зимующих птиц** на иллюстрациях в книгах и журналах.

- Дид. игры: «*Птички на кормушках*», «*Каких птиц зимой не увидишь*».

Дидактическая задача. Уточнить знания детей о **зимующих птицах** (чем они питаются).

### Ежедневное наблюдение на прогулках

– наблюдение за погодой, как состояние погоды влияет на **жизнь птиц**.

- наблюдение за кормушками детского сада - кто еще подкармливает **птиц кроме нас**.

- наблюдение – за поведением **птиц на кормушке**, узнавать, называть, различать **птиц (повадки)**.

-наблюдение – кого мы не увидим на кормушке?

### ***«Речевое развитие»***

Занятие по развитию речи **«Зимующие птицы»**

- Уточнить и расширить представления о **зимующих птицах**, их строении; формировать понятие **«Зимующие птицы»**.

Активизировать словарь по теме, составлять описательный рассказ. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные. Воронкевич О.А. Коллаж «Как помочь птицам зимой»

### ***«Конструирование»***

- **изготовление кормушек из конструктора LEGO ДУПЛО**

### ***«Физическое развитие»***

Подвижные игры: **«Перелёт птиц»**, **«Птички в гнёздышках»**, **«Совушка – сова»**.

Придумывание новой подвижной игры **«Синички и Снегири»**



*Взаимодействие с родителями, педагогами*

Открытые просмотры НОД

(Сайтгалиева Е.В. «Как птицы и звери готовились к зиме» для родителей,  
Шейна А.О. «Как птицы и звери готовились к зиме» для педагогов ).

- Родители совместно с детьми изготовили кормушки.

## Результат

Итоговое мероприятие – Досуг (конкурс чтецов)

### *«Покормите птиц зимой»*

- Выставка кормушек
- Презентация
- Благодарность родителям и детям за участие в **проекте**.
  - В ходе **проекта** у детей расширились знания о **зимующих птицах**, о роли человека в их жизни. Повысилась любознательность, наблюдательность, желание помогать **птицам** в трудное для них время.
- Между участниками **проекта** было активное сотрудничество. Дети и родители с желанием участвовали в **проекте**.

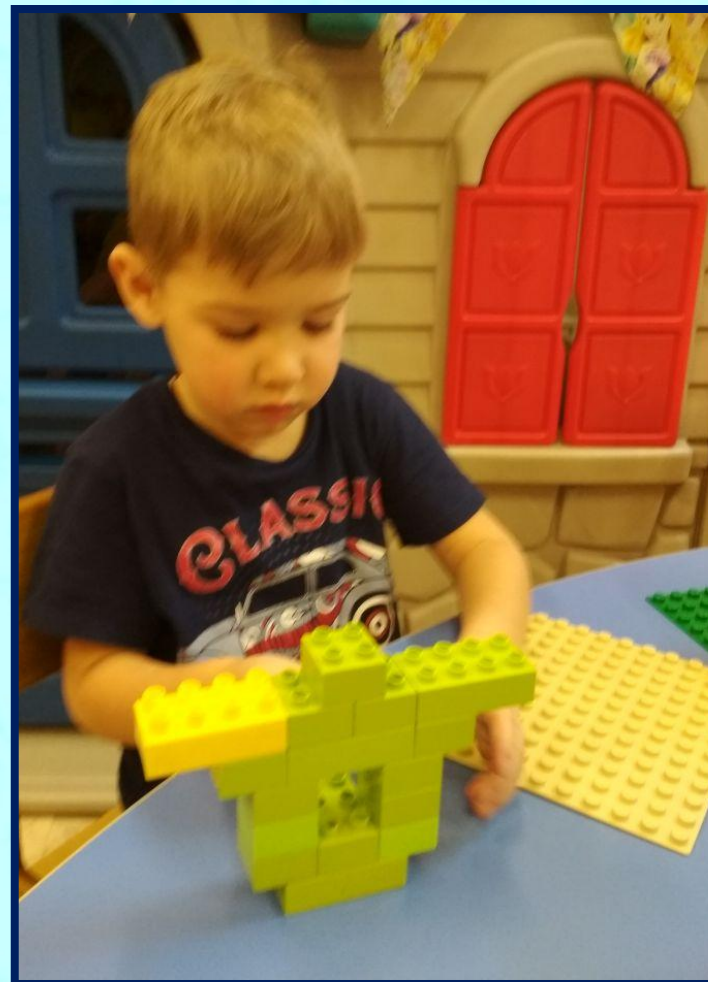


## Открытое НОД

Шейна А.О. «Как птицы и звери готовились к зиме» для педагогов ).



*Изготовление кормушек из конструктора  
LEGO ДУПЛО*



## Кормушки для птиц

