

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №245 комбинированного вида»

Мини-Проект  
«Зимующие птицы».

Во второй младшей группе №3  
«Вишенка».

Воспитатели: Буримова Е.С,  
Вашкевич С.Ш.

# Зимующие птицы





# Актуальность:

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях. Задача взрослых- воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

## Цель:

способствовать формированию общих представлений дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни **ПТИЦ.**



## Задачи:

- Создать условия способствующие формированию у детей о зимующих птицах;
- расширить знания детей о **зимующих птицах**;
- побуждать детей заботиться о птицах зимой, научить правильно подкармливать птиц;
- развивать познавательный интерес, творческую деятельность;
- обогащать словарный запас детей, развивать связное высказывание;
- повышать уровень педагогических знаний через совместную проектную деятельность.
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- обогащение знаний детей о зимующих птицах;
- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (*изготовление кормушек, подкормка птиц зимой*);
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.





**Срок реализации проекта:**

с 02.12.2016 по 16.12.2016

**Участники проекта:**

Воспитатели, родители, дети.

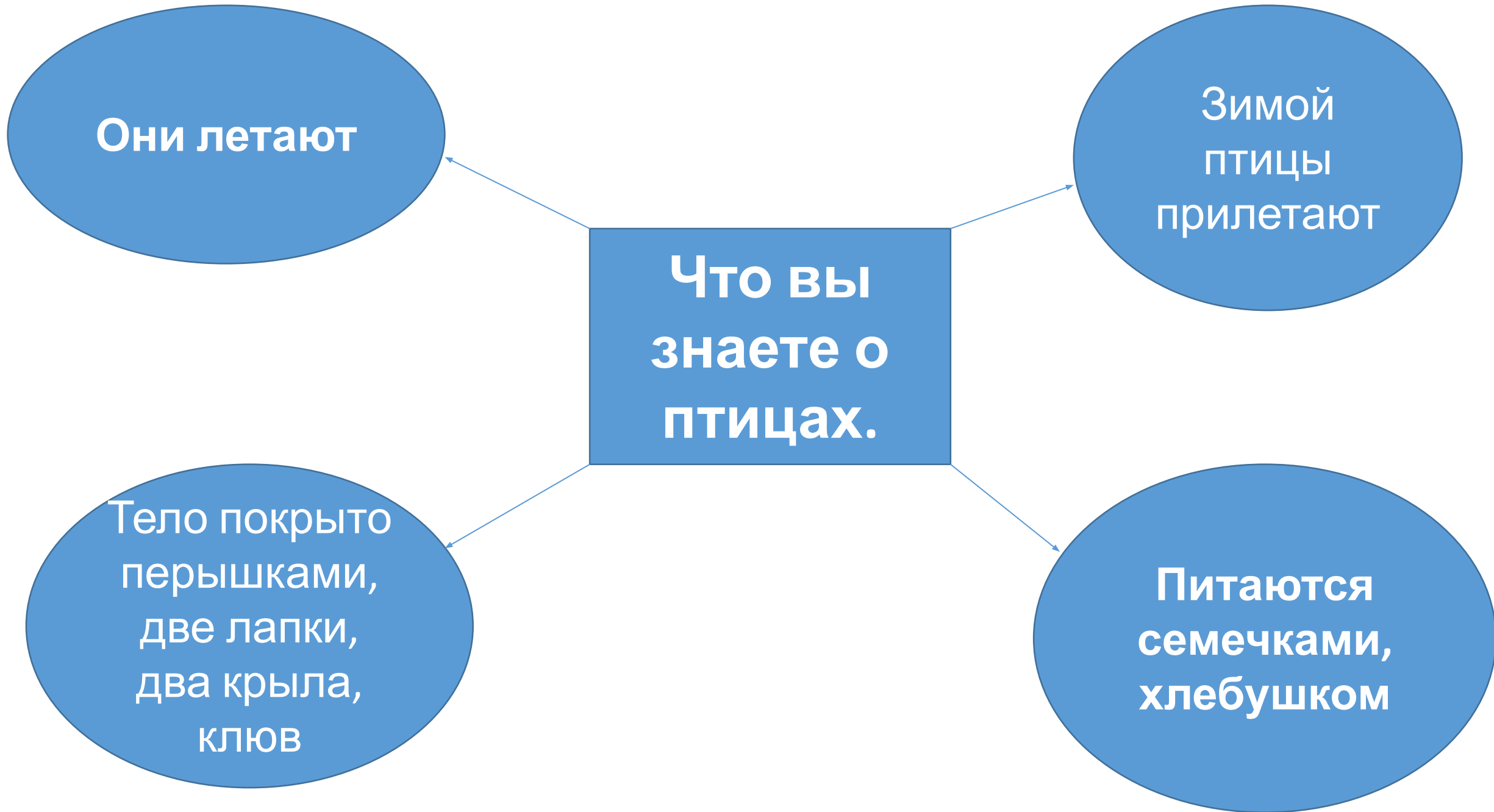
**Тип проекта:**

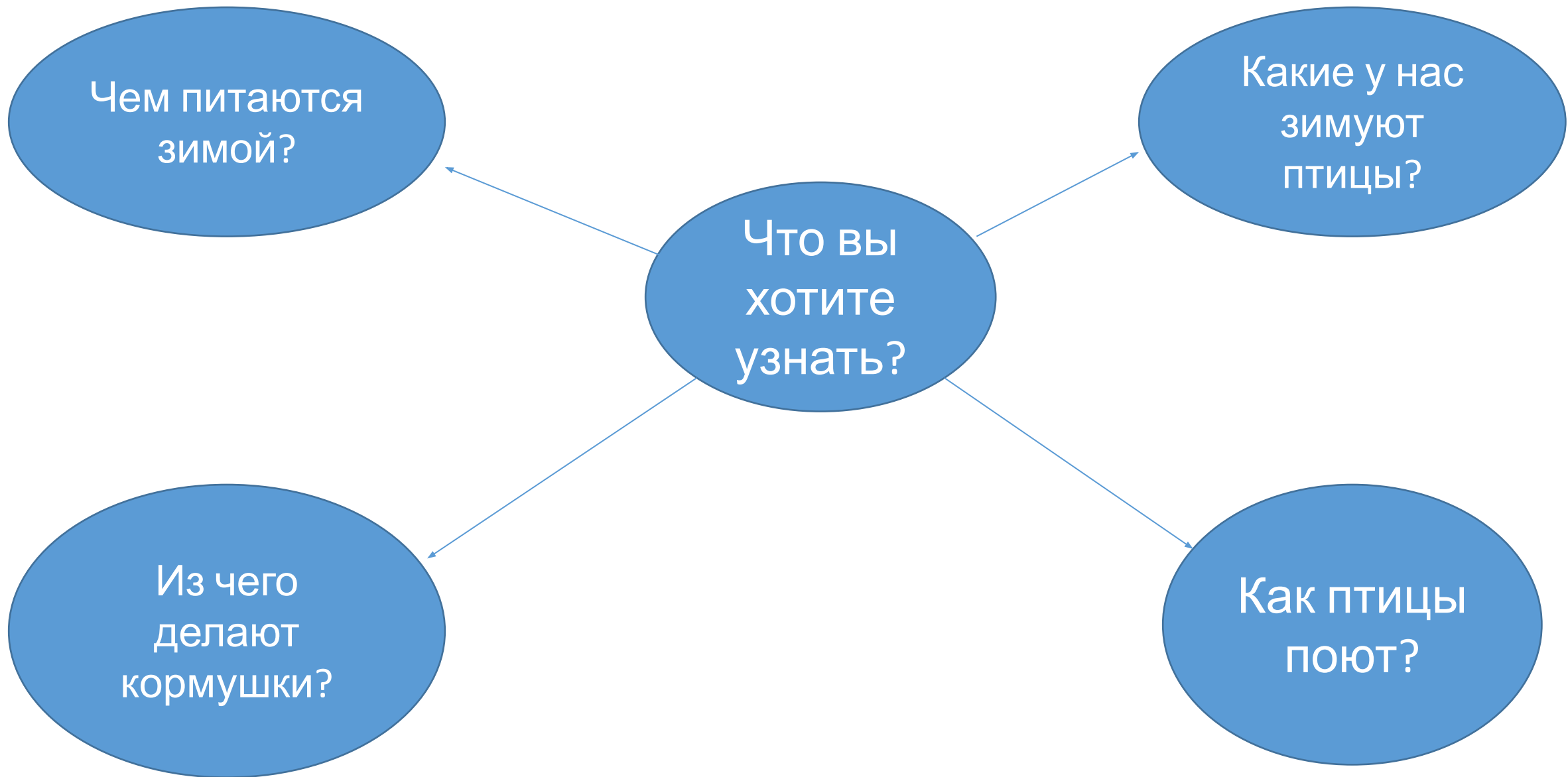
познавательно-развивающий,  
практический.

## **1. Подготовительный этап:**

- определение темы проекта;
- создание в группе развивающей среды;
- Подборка методической и художественной литературы;
- подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, художественная литература, создание картотеки пальчиковых игр по теме «Зимующие птицы».
- *Оформление методического материала для родителей (информационные листы).*











## 2. Этап Основной (*практический*).

1. Работа воспитателей с детьми (проведение занятий, наблюдений, аппликация).

2. Работа воспитателей с родителями;

3. Совместная деятельность родителей и детей.



## **Работа с воспитанниками**

**Образовательные области проекта:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Формы работы:** непосредственно организованная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности.

## Познавательное развитие:

Беседы: «*Что ты знаешь о зимующих птицах?*», «*Чем птицы отличаются от животных?*»; «*Где живут птицы?*», «*Какие птицы прилетают на участок детского сада?*»; «*Нужно ли заботиться о птицах?*»; «*Какую пользу приносят птицы?*»: «*Меню птиц*»; «*Найди домик для птички*». Рассмотрение зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание картин: «*Дети кормят птиц*».

Дидактические игры: «*Один - много*»; «*Угадай по описанию*»; «*Что за птица?*»; «*Угадай, кого не стало*»; «*Назови и покажи зимующих птиц*».

Разгадывание загадок о зимующих птицах.



## Социально- коммуникативное развитие:

Подкормка птиц во время прогулок; вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.

Сюжетно- ролевые игры: «Больница птиц»; «Пригласи синичку в гости»; «Птичкина столовая».

Ситуативный разговор: «Как птицы защищаются?»; «Что значит заботиться о зимующих птицах?»; «Пернатые друзья».

## **Художественно- эстетическое развитие:**

Рисование: «*Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей*».

Раскрашивание раскрасок: «*Воробей*», «*Снегири на ветке*», «*Синичка и рябина*» и т. д.

Лепка: «*Птички в гнездышках*».

Прослушивание аудиозаписи: «*Голоса птиц*».



## Речевое развитие:

Беседы: «*Каких птиц я видел, гуляя с родителями?*»; «*Что кушает воробей?*», «*Кормушки бывают разные*»; «*Почему нужно зимой кормить птиц*».

Разучивание стихотворения А. Игнатовой «*Снегири...*».

Чтение: С. Маршак «*Где обедал воробей?*»; З.

Александрова «*Гули-гули*»; В. Чаплина «*Птицы под нашим окном*»; Н. Хилтон «*Синичка, синичка*»; В. Звягина «*Страшная птица*»; Немецкая «*Сел на ветку снегирёк*»; В.

Берестов «*Воробушки*»; А. Барто «*Воробей*».

Словесные игры: «*Назови ласково*»; «*Сосчитаем до пяти*».



## Физическое развитие:

Подвижные игры: «Птички летают»; «Вороны и собачка»; «Птички в гнездышках»; «Воробушки и автомобиль»; «Кот и воробьи».

Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Птичья кормушка»; «Сел на ветку снигерёк»; «Сорока»; «Птичка крылышками машет».

## 2. Работа воспитателей с родителями.

Консультации: «*Как помочь птицам пережить зиму*»; «*Как и из чего можно сделать кормушку для птиц*».

Индивидуальные беседы: «*Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?*».

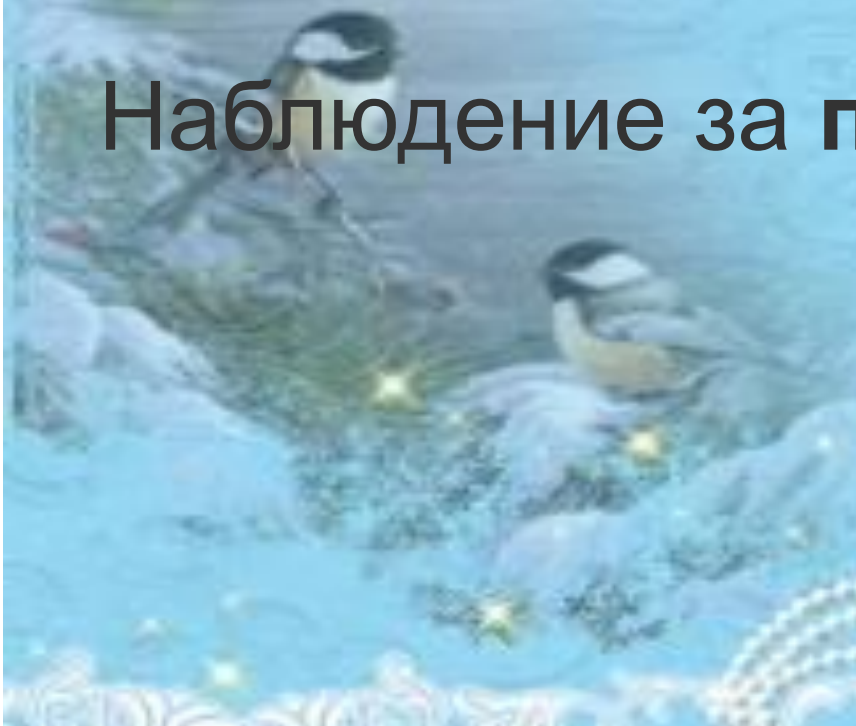
Памятка для родителей: «*Покормите птиц*».



3. Работа родителей и воспитанников.

Участие в конкурсе «*Птичкина столовая*» (*изготовление кормушек для птиц*);  
а также подкормка **птиц во время прогулок.**

Наблюдение за **птицами вне детского сада.**





Заключительный этап. №3 Подведение итогов.

Проведение игры «Путешествие в зимний лес»..

Пополнение предметно развивающей среды в группе продуктами совместной деятельности детей и родителей.

Результатом проекта была оформлена выставка «Зимующие ПТИЦЫ»..



































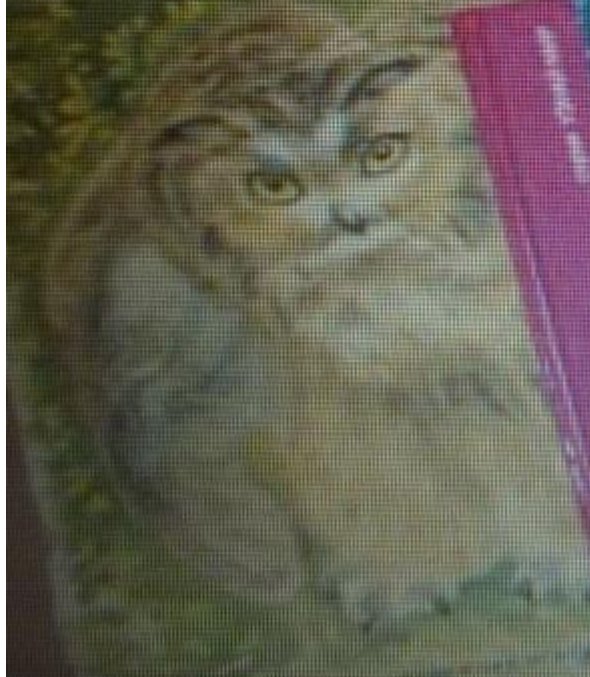
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



МАЛЫШАМ



ПРО ПТИЦ



ПТИЦЫ



РУССКИЙ ЛЕС



ПТИЦЫ В НАШЕМ ЛЕСУ













# Как зимует сорока



## СОРОКА-БЕЛОБОКА

— Сорока, сорока!  
Где была?  
— Далёко!  
Печку топила,  
Кашку варила,  
На порог скакала —  
Гостей созывала.

Гости прилетели,  
На крылечко сели.



Сорока, сорока,  
Сорока-белобока  
Кашу варила,  
На крыльцо скакала,  
Гостей созывала.  
Гости не бывали,  
Кашки не едали.  
Всё своим деткам отдала.  
Детки прилетели,  
За столлик сели,  
Всю кашку съели.

